

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине для обучающихся по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» – на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчики:


Симченко Н.А., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономической теории;

Потеев А.Т., к.э.н., профессор кафедры экономической теории;

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории
Протокол №8 от «16» февраля 2018 года.

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономической теории  Симченко Н.А.

Начальник отдела
подготовки научно-педагогических кадров  Клевец Н.М.

1. Цель кандидатского экзамена – проверка знаний обучающихся по наиболее важным вопросам общеэкономической подготовки, установление глубины профессиональных знаний, уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню подготовки аспирантов

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение методологическим и прикладным аппаратом экономической теории как науки, знание основных теорий и концепций. Аспирант (соискатель) также должен показать умение использовать: глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины; достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки; способность владением понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации; умение логично, аргументировано излагать материал.

От аспиранта (соискателя) требуется четко, емко и кратко изложить теоретический материал, аргументировано отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенный, конкретный научный подход, владеть терминологией и проявить это в ответах, а также сформировать собственное видение теории и проблематики экономической теории как науки.

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографиях по экономическим проблемам.</p> <p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; исследовать совокупность социально-экономических факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
ПК-1	Способность собрать, анализировать и на основе типовых методик и действующей нормативно-	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

	<p>правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике</p>	<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
ПК-2	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: теоретические и методологические подходы к изучению экономических процессов; понимать направления развития экономических учений; понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь: использовать методы познания экономических явлений в самостоятельных исследованиях; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> <p>Владеть: навыками эффективного анализа тенденций развития экономических явлений; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
ПК-3	<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных международных экономических организаций</p>	<p>Знать: макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть: навыками эффективного анализа тенденций развития экономических явлений; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>

3. Содержание программы кандидатского экзамена

1. Общая экономическая теория.

1.1. Политическая экономия: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности.

1.2. Микроэкономическая теория: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния.

1.3. Макроэкономическая теория: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами. Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. Развитие институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе.

2. Экономическая история.

2.1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества (периодизация экономической истории, особенности и этапы отдельных исторических эпох, цикличность экономических процессов, их страновая и региональная ограниченность или глобализация).

2.2. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, их типология и сравнительно-исторический анализ.

2.3. Закономерности, особенности, этапы развития отдельных стран и регионов, факторы, обуславливающие специфику их развития. Сравнительно-исторический анализ развития различных стран.

2.4. История опыта и способов трансформации экономических систем (этапов эволюции систем, переходных эпох, социальных революций, экономических реформ).

2.5. История экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства,

предпринимательства и др.).

2.6. История развития различных сфер хозяйственной деятельности и народнохозяйственных комплексов.

2.7. История производственно-технических и технологических основ экономики.

2.8. Экономическая историография.

3. История экономической мысли.

3.1. Становление экономической науки, возникновение классических и других основных научных школ.

3.2. Марксизм, его эволюция, дифференциация марксистских течений. Современная социально-экономическая трансформация и особенности ее отражения в неомарксизме.

3.3. Маржинализм и его эволюция. Возникновение неоклассических направлений.

3.4. Социальная, историческая и другие научные школы.

3.5. Кейнсианство и его эволюция, неокейнсианство.

3.6. Институционализм и неoinституционализм.

3.7. Неолиберализм и монетаризм.

3.8. Возникновение новых школ и направлений экономической мысли в условиях трансформации капитализма, краха государственной общественной системы и глобализации экономических процессов.

3.9. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.

3.10. Исследование и оценка концепций и моделей прорывных экономических реформ в отдельных развитых и развивающихся странах и регионах мира.

3.11. Российская школа экономической мысли: особенности России и их воздействие на основные черты российской экономической мысли; процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли в России; общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли; концептуально-мировоззренческие представления о социально-экономических перспективах развития России; синтез экономических и социальных аспектов развития в российской школе экономической мысли; основные направления развития российской экономической мысли в советский период, ее черты, противоречия, борьба направлений, соотношение с линиями развития мировой экономической мысли; апологетика и научная мысль; особенности трансформации марксизма в советской экономической мысли; российская экономическая мысль в эмиграции; сопоставление с советской и зарубежной экономической мыслью; эволюция, дифференциация и перерождение советской экономической мысли; возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

4. Методология экономической науки.

4.1. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

4.2. Эволюция парадигмы экономической теории.

4.3. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.

4.4. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.

4.5. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

4.6. Формирование научных школ в экономической теории.

4.7. Методология историко-экономических исследований. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1. Процедура сдачи кандидатского экзамена

4.1.1. Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационный билет. Для сдачи кандидатского экзамена соискатель должен представить реферат по теме диссертационной работы.

4.1.2. На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов, вопросы, заданные экзаменуемому членами комиссии по приему кандидатских экзаменов, оцененный уровень знаний экзаменуемого. Уровень знаний экзаменуемого оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии по приему кандидатских экзаменов с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности научных работников, по которой была защищена диссертация. Решение комиссии по приему кандидатских экзаменов сообщается экзаменуемому в день сдачи кандидатского экзамена.

4.1.3. Экзаменуемый на следующий день после кандидатского экзамена вправе подать на имя председателя комиссии по приему кандидатских экзаменов апелляцию. Рассмотрение апелляций комиссией по приему кандидатских экзаменов проводится на следующий день после приема апелляций. Комиссия по приему кандидатских экзаменов уведомляет экзаменуемых, подавших апелляцию, о времени и месте рассмотрения апелляций. Экзаменуемый имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, при этом он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. Комиссия по приему кандидатских экзаменов рассматривает апелляцию, экзаменационный лист и протокол приема кандидатского экзамена. После рассмотрения апелляции выносится решение комиссии по приему кандидатских экзаменов об оценке по кандидатскому экзамену (как в случае ее повышения, так и понижения или оставления без изменения), которое является окончательным. При возникновении разногласий в комиссии по приему кандидатских экзаменов проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов, при равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии по приему кандидатских экзаменов, а при отсутствии председателя комиссии по приему кандидатских экзаменов – голос его заместителя. Оформленное протоколом решение комиссии по приему кандидатских экзаменов доводится до сведения экзаменуемого (под роспись).

4.1.4. В случае неявки экзаменуемого на кандидатский экзамен по уважительной причине он может быть допущен председателем комиссии по приему кандидатских экзаменов к сдаче данного кандидатского экзамена в течение текущей сессии.

4.2. Характеристика структуры экзаменационного билета

Экзаменационные билеты включают четыре вопроса.

4.3. Критерии балльной оценки структурных составляющих кандидатского экзамена

Каждый ответ на вопрос билета оценивается максимум в 25 баллов. Общая оценка за экзамен рассчитывается как сумма баллов, полученных по каждому ответу на вопрос. Максимальная оценка по кандидатскому экзамену – 100 баллов.

4.4. Критерии и шкала оценивания кандидатского экзамена

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
<p>Для получения оценки «отлично» аспирант (соискатель) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответить на все вопросы в полном объеме и без ошибок с отражением дополнительного материала; - продемонстрировать всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - усвоить основную и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой. - уметь формулировать выводы и предложения по рассматриваемому вопросу. - понимать взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; - проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала. 	отлично	90 – 100	A
<p>Для получения оценки «хорошо» аспирант (соискатель) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответить на все теоретические вопросы без замечаний; - сформулировать выводы; - продемонстрировать полные знания программного материала; - усвоить основную литературу, рекомендованную в программе; - показать систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе научной и профессиональной деятельности. 	хорошо	82 – 89	B
<p>Для получения оценки «хорошо» аспирант (соискатель) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответить на все теоретические вопросы с незначительными замечаниями; - дать неполные выводы; - иметь сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений экономической теории; - продемонстрировать общие, но не структурированные знания по дисциплине; - продемонстрировать знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научной деятельности и предстоящей работы по профессии; - обобщающее мнение недостаточно аргументировано. 	хорошо	74 – 81	C
<p>Для получения оценки «удовлетворительно» аспирант (соискатель) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном ответить на теоретические вопросы, с возможными отдельными неточностями в 	удовлетворительно	64 – 73	D

<p>формулировках,</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научной деятельности и предстоящей работы по профессии; - быть ознакомленным с основной литературой, рекомендованной программой; - допустить погрешности при ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения; - выводы отсутствуют. 			
<p>Для получения оценки «удовлетворительно» аспирант (соискатель) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответить хотя бы на один теоретический вопрос с возможными отдельными неточностями в формулировках; - дать ответ правильный в основных моментах, но при отсутствии собственного мнения, наличие ошибок в деталях. - выводы отсутствуют. 	удовлетворительно	60 – 63	Е
<p>Для получения оценки «неудовлетворительно» аспирант (соискатель) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ответить на один или несколько теоретических вопросов, или ответить неправильно - преднамеренно выполнять не свой вариант экзаменационного задания. - продемонстрировать пробелы в знаниях основного программного материала, допустить принципиальные ошибки. 	неудовлетворительно	1 – 59	FX

5. Список литературы

Основная литература:

1. Симченко Н.А. Экономическая теория: учебное пособие/Н.А. Симченко, С.Ю. Цёхла, И.А. Троян. Симферополь, 2016. 308 с.
2. Экономическая теория. Учебник для вузов, под редакцией В.Д. Камаева. 13-е, переработано и дополнено – М.: Владос. 2009.
3. Гукасян Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах: учеб. пособ. / Е.Ф. Борисов – М.: Юрист, 2010. – 270 с.
4. Общая экономическая теория. Политическая экономия / Под ред. В.И. Видяпина и Г.П. Журавлевой. — М., 2003.
5. Политическая экономия: Учебник для вузов / Медведев В.А., Абалкин Л.И., Ожерельев О.И. и др. — М.: Политиздат, 2008.
6. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 844с.
7. Гальперин, В.М. Микроэкономика [Текст] / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. – Экономическая школа, Экономикус, 2008. – 349 с.
8. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский .- 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2007. - 392 с.
9. Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика: учебник, / 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.

10. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма (Изд. группа НОРМА – ИНФРА М), 2002. – 572с. 56
11. Микроэкономика . Теория и российская практика: учебник,/кол авт.; под ред.А.Г. Грязновой, А.Ю Юданова. Финансовая академия при Правительстве РФ.- 6-е изд., испр. и доп.-М.:КНОРУС.-2006.
12. СимкинаЛ.Г.,КорнейчукБ.В.Микроэкономика/2-еизд.-б.:Питер,2003- 432с.- (Серия «Учебное пособие»)

Дополнительная литература:

13. Австрийская школа в политической экономии / К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф.Визер. М., 1992 (Серия «Экономическое наследие»).
14. Антология экономической классики. В 2-х т. М., 1991 (У. Петти, А. Смит, Д.Рикардо, Т.Р. Мальтус, Дж.М. Кейнс, Ю. Ларин).
15. Бочко В.С. Кризис основного течения современной экономической теории: содержание и следствия // Известия Уральского государственного экономического университета. 2012. № 2. С.5-15.
16. Бочко В.С. Русские экономисты XIX – начала XX веков о знаниях и образовании как факторах экономического роста // Журнал экономической теории.2005. № 1. С.97-117.
17. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2004.
18. Ван дер Вее Г. История мировой экономики.1945-1990. — М.: Наука, 1994
19. Всемирная история экономической мысли. В 6-ти т. / Гл. ред. В.Н. Черковец.— М.: Мысль, 1987-1997.
20. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика. — СПб.,2003.
21. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. — М.: Экономика, 1995.
22. Институциональная экономика / Под ред. Д.С. Львова. — М.: Инфра-М,2001.
23. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг.: Учеб.пособие / А.Н.Маркова, Н.С.Кривцова, А.С.Квасов и др.; Под ред.А.Н.Марковой. — М.: Изд-во ВЗФЭИ,, 1995.
24. История русской экономической мысли: В 3-х т. / Под ред. А. Пашкова. —М.: 1960-1966.— Т. 1-3.
25. История экономики / Под ред. О.Д. Кузнецовой и И.Н. Шапкина. — М., 2000.
26. История экономических учений / Под ред А.Г. Худокормова. — М.: Инфра-М, 1998.
27. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина,Н. Макашевой. — М.: Инфра – М, 2000.
28. История экономических учений. Часть I. Зарубежные экономические учения: Хрестоматия / Сост.: В.Л. Берсенёв, В.Б. Белолугов. – Екатеринбург: Гуманитарного ун-та, 1997.
29. История экономической мысли в России: Учеб. пособие для вузов / Под ред.проф. Марковой А.Н. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996.
30. КейнсДж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. — М.:Прогресс, 1978.
31. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики. — М., 1999.
32. Кун Т. Структура научных революций / Сост. В.Ю. Кузнецов. — М.: ООО«Издательство АСТ», 2003.
33. Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. —2-е изд. — Т.23-25.
34. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т. / Пер. с англ. — М.:Прогресс, 1993.
35. Негиши Т. История экономической теории. — М., 1995.
36. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций: Учеб. пособие длявузов. — М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2005.

37. Попов Е.В., Татаркин А.И. Миниэкономика. — М.: Наука, 2008.
38. Поппер К. Логика научного исследования // Поппер К. Логика и рост научного знания. — М.: Прогресс, 1983.
39. Русские экономисты (XIX — нач. XX века) — М.: ИЭ РАН, 1998.
40. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 16-е изд. Пер с англ. — М.: «Вильямс», 2000.
41. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. — М., 1968.
42. Татаркин А.И., Берсенёв В.Л., Горст А.П., Шеломенцев А.Г. Политическая экономика в ретроспективе. Выпуск 1. Рождение науки: Препринт. — Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2006.
43. Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3-х т. — СПб., 2001.
44. Экономическая теория: Хрестоматия / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Высшая школа, 1995.
45. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Текст]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина.- 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2009. - 496 с. - (Учебники МГУ им. М. В. Ломоносова). - Прил.: с. 460-487
46. Артамонов, В.С. Макроэкономика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб.: Питер, 2009. - 368 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368.
47. Базылев, Н.И. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. И. Базылев, С. П. Гурко, М. Н. Базылева. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 190с. - (Высшее образование).
48. Балабанова, А.В. Макроэкономика: механизмы повышения качества роста [Текст]: [учебное пособие] / А. В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 374 с.
49. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский.- 6-е изд., испр. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. - 654 с.
50. Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода [Текст]: учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.
51. Белкин В. А. Синтез основных макроэкономических моделей и экономическая политика / Под ред. В. Н. Белкина; РАН. Урал. отд-ние. Ин-т экономики. — Екатеринбург: Изд-во ИЭ УрО РАН, 2006. — 174 с. — 10,8 п.л.
52. Боткин О. И. Методология исследования и управление развитием региональной сетевой экономики / О. И. Боткин, В. И. Некрасов, В. В. Рябцун. — Экономика региона. — 2007. - № 2. — С. 163-176. — 0,8 п. л.
53. Власов М. В., Попов Е. В. Оптимизация процесса управления новыми знаниями // Менедж. в России и за рубежом. — 2007. - № 4. — С. 4-8. — 0,8 п. л.
54. Диалектика материального и духовного производства в экономике знаний / А. И. Татаркин, В. И. Ефименков, Е. В. Пилипенко, К. П. Гринько; РАН. Урал. отд-ние. Ин-т экономики. — Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2009. — 295 с. — 17, 21 п. л.
55. Попов Е. В., Власов М. В. Институциональный анализ развития экономики знаний // Пробл. совр. экономики. — 2007. - № 3. — С. 77-79. — 0,6 п. л.

6. Справочные материалы и электронно-вычислительная техника, разрешенные к использованию во время проведения кандидатского экзамена.

Во время экзамена не разрешается использование справочных материалов и любой электронно-вычислительной техники.