

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

# ПРОГРАММА

IV научно-практической конференции  
профессорско-преподавательского состава,  
аспирантов, студентов и молодых ученых

**«ДНИ НАУКИ КФУ  
им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

г. Симферополь 2018 год

**Техническая редакция и верстка:**

Отдел организации научно-исследовательской работы студентов и конкурсов Управления организации научной деятельности Департамента научно-исследовательской деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

IV научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» / Программа работы секций Гуманитарно-педагогической академии / Симферополь, 2018

В программу работы секций включены доклады участников IV научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского», отражающие достижения научных и практических изысканий в сфере естественных, гуманитарных, технических наук и информационных технологий.

# ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) В Г. ЯЛТЕ

(наименование структурного подразделения)

---

## СЕКЦИЯ

### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

Руководитель секции — Кот Т.А., к.пед.н., доцент, директор Института педагогики,  
психологии и инклюзивного образования

Секретарь – Макаренко Ю.В., к. пед. н., доцент, зам. директора Института педагогики,  
психологии и инклюзивного образования

---

#### *Подсекция*

#### **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»**

*кафедра психологии*

Руководитель подсекции – Бура Л.В, к.психол.н., доцент

Секретарь – Рудакова О.А. ассистент

Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного  
образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 2

---

#### *Доклады профессорско-преподавательского состава*

#### **1. Актуальные проблемы психологического образования в Российской Федерации**

Пономарева Е.Ю., к. психол. н., профессор, зав.кафедрой психологии

#### **2. Психологические аспекты повышения качества туристских услуг в Крыму**

Бура Л.В., к.психол.н., доцент кафедры психологии

#### **3. Синергетическая парадигма в научном познании**

Султанова И.В., к. психол. н., доцент кафедры «Психология» ФГАОУ ВО  
«Севастопольский государственный университет», доцент кафедры психологии

#### **4. Феномен «социальной активности» в работах отечественных и зарубежных учёных**

Ерина И.А., к. психол. н., доцент кафедры психологии

#### **5. Нарративный анализ в работе психолога**

Кучеренко С.В., к. психол. н., доцент кафедры психологии

#### **6. Нейропсихологический подход к коррекции детей, имеющих трудности обучения**

Латышева М. А., к. психол. н., доцент кафедры психологии

#### **7. Метафорические приемы работы психолога**

Усатенко О.Н., к. психол. н., доцент кафедры психологии

#### **8. Феноменологический подход в изучении научного мышления**

Рудакова О.А., ассистент кафедры психологии

## Студенческие доклады

### **1. Особенности работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях по предупреждению и коррекции страхов у старших дошкольников**

Синицын А.В., обучающийся группы 21-ПП, *руководитель: Рудакова О. А., ассистент*

### **2. Агрессия подростков и ее коррекция**

Лебедева Я.С., обучающаяся группы 21-ПП, *руководитель: Рудакова О. А., ассистент*

### **3. Цвет и особенность цветовыбора как фактор воздействующий на психофизиологическое состояние личности**

Журавлева В.В., обучающаяся группы 21-ТЖ, *руководитель: Рудакова О. А., ассистент*

### **4. Психологическое сопровождение как условие формирования творческих способностей личности (младших школьников) на занятиях изобразительного искусства**

Мещерякова С.В., обучающаяся группы 61/1-ДПИ, *руководитель: Ерина И. А., к. психол. н., доц.*

### **5. Современное представление об имидже России**

Крафт Е.В., обучающаяся группы 61/1-ПП, *руководитель: Ерина И. А., к. психол. н., доц.*

### **6. Психолого-социальное исследование личности великого художника Николая Ивановича Фешина его характерные черты как гениальной личности**

Шараборова Г.К. обучающаяся группы 61/1-ДПИ, *руководитель: Ерина И. А., к. психол. н., доц.*

### **7. Подростковое и юношеское одиночество**

Никитина Е.С., обучающаяся группы 31-ПП, *руководитель: Мартынюк О. Б., к. психол. н., доц.*

### **8. Невербальное общение и его роль в коммуникативном процессе юношеского возраста**

Мандриченко А.А., 3 курс, направление подготовки «Психология служебной деятельности» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», *руководитель: Султанова И. В., к. психол. н., доц. кафедры «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

### **9. Особенности суицидальной направленности в подростковом возрасте**

Кердань К. М., 3 курс, направление подготовки «Психология служебной деятельности» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», *руководитель: Султанова И. В., к. психол. н., доц. кафедры «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

### **10. Использование интерактивных методов обучения при формировании стрессоустойчивости персонала в кадровой службе банка**

Белоконь Т. А., обучающаяся группы 61/2-ПП, *руководитель: Султанова И. В., к. психол. н., доц. кафедры «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

### **11. Особенности психического развития личности на ранних этапах онтогенеза**

Беловец Н.Г., обучающаяся группы 31-озПП, *руководитель: Кучеренко С.В., к. психол. н., доц.*

### **12. Особенности представлений о здоровье современных подростков и юношества**

Стельник Т.В., обучающаяся группы 31-ПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

**13. Особенности отношения к здоровью старшеклассников**

Черкасова А. С. обучающаяся группы 31-ПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

**14. Развитие мнестической деятельности современных младших школьников**

Кукис Ю., обучающаяся группы 41-зПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

**15. Особенности конфликтного поведения среди подростков**

Спица В., обучающаяся группы 41-зПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

**16. Коррекционные возможности сказки в работе со взрослыми**

Рудофилова Д. О., обучающаяся группы 61/2-зПП, *руководитель: Усатенко О.Н., к. психол. н., доц.*

**17. Личностная психокоррекция – предпосылка профессионального и личностного развития психолога**

Гришина А. А., обучающаяся группы 61/1-ПП, *руководитель: Усатенко О.Н., к. психол. н., доц.*

**18. Психологические особенности профессионального выгорания воспитателей**

Усачева А. В., обучающаяся группы 61/1-зПП, *руководитель: Усатенко О.Н., к. психол. н., доц.*

**19. Развитие толерантности и культуры межнационального общения обучающихся высшей школы**

Ахметов Р. С., обучающийся группы 61/3-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

**20. Условия успешной адаптации обучающихся высшей школ**

Мамедова С. В., обучающаяся группы 61/3-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

**21. Развитие коммуникативных способностей будущих психологов методами социально-психологического тренинга**

Матюшкина И. В., обучающаяся группы 61/3-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

**22. Переживание угрозы смерти в системе ценностно-смысловой сферы личности подростков**

Якимчук В. В., обучающаяся группы 61/2-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

---

*Подсекция*  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

*кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения  
кафедра здоровья и реабилитации человека*

Руководитель подсекции – Глузман Ю.В., д.п.н., доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

Секретарь – Попов М. Н., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации человека

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 5**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Инклюзивная компетентность: опыт подготовки специалистов в европейский странах**

Глузман Ю.В., д. пед. н., доцент, зав. кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

**2. Мониторинг психо-физиологического состояния обучающихся в процессе адаптации к обучению в ВУЗе**

Соболев В. И., д.биол.н., профессор кафедры здоровья и реабилитации человека

**3. Актуальные проблемы Адаптивной физической культуры**

Попов М. Н., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации человека

**4. Инклюзивная компетентность научно-педагогических работников: понятие и пути формирования**

Ярая Т.А. к. психол. н., доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

**5. Исследование внутренних противоречий психики обучающихся с ОВЗ с использованием репродукций художественных полотен и метафорических карт**

Некрут Т.В. к. психол. н., ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

**6. Эмпатийная культура социального педагога как фактор эффективности профессионального взаимодействия социального педагога**

Гришко И.В. ст. преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

**7. Психолого-педагогические условия формирования социальности студентов с инвалидностью в условиях образовательной организации высшего образования**

Рокотянская Л.О. зам. руководителя по учебно-методической и научной работе Регионального центра высшего образования инвалидов

**8. Особенности профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью**

Захарова А.В., специалист по социальной работе Регионального центра высшего образования инвалидов

**9. Личностное развитие будущего практического психолога в процессе активного социально-психологического познания**

Каткова А.С., ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

**10. Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов с ОВЗ в гештальт-подходе**

Проботюк Л.О. психолог Регионального центра высшего образования инвалидов

## **11. Особенности работы инструктора АФК в дошкольных образовательных учреждениях**

Хильченко И.И., обучающаяся группы 31-ЗЧ, *руководитель: Попов М. Н., к. пед. н., доц. кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения*

## **12. Влияние зимних каникул на восстановление функционального состояния зрительного анализатора у обучающихся первого курса**

Мазокина А. В., обучающаяся группы 41-ЗЧ, *руководитель: Соболев В. И., д.биол.н., проф. кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения*

### **Студенческие доклады**

---

#### ***Подсекция***

#### **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

*кафедра педагогики и управления учебными заведениями*

*кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений*

Руководитель секции – Редькина Л.И., д.пед.н., профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями

Секретарь – Анисимова Л.С., к. пед. н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 3**

---

#### **Доклады профессорско-преподавательского состава**

#### **1. Актуальные проблемы подготовки будущих педагогов в процессе обучения в образовательной организации высшего образования**

Горбунова Н. В., д. пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

#### **2. Проблема учебной литературы в православном образовании Российской Империи (1867-1869 гг.)**

Редькина Л. И., д. пед. н., профессор, зав. кафедрой педагогики и управления учебными заведениями

#### **3. Современное состояние и перспективы развития образовательного туризма в Крыму**

Шушара Т. В., д. пед. н., профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями

#### **4. Гуманистические тенденции в развитии отечественного общественного дошкольного воспитания во второй половине XIX - начале XX века**

Головань Т. М., к. пед. н., доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями

#### **5. Теоретические аспекты развития содержания поликультурного образования**

Вишневский В. А., к. пед. н., доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями

#### **6. Специфика организации гражданского воспитания подрастающего поколения средствами образовательного туризма**

Макаренко Ю. В., к. пед. наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**7. Современные подходы к организации образовательного туризма в практике взаимодействия с подрастающим поколением в российской федерации и за рубежом**

Коник О. Г., к. пед. н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**8. Образовательный консалтинг как инновационная технология взаимодействия базовой кафедры и образовательных организаций региона**

Анисимова Л. С., к. пед. н., заведующая базовой кафедры педагогических технологий дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» МОГОЯ РК, доцент; Мумджи И. В., ст. преподаватель базовой кафедры педагогических технологий дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» МОГОЯ РК

**9. Генезис методов обучения в отечественной дидактике**

Красюкова Е.С., ст. преподаватель кафедры педагогики и управления учебными заведениями

**10. Образовательный туризм как актуальное направление просветительской деятельности в условиях Республики Крым**

Игнатова О. И., ассистент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений

**11. Экологическое сознание студенческой молодежи как индикатор экологической культуры общества.**

Койкова Э.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**12. Индивидуально-творческий подход в образовательном взаимодействии со старшими дошкольниками**

Бытко Н. Н., ассистент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**13. Образ семьи в повести А. Линдгрэн «Мы – на острове салтыкрока»**

Тыщук Д.С., ассистент кафедры начального образования Ровеньковского факультета Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, г. Луганск, ЛНР.

**Студенческие доклады**

**1. Артпедагогические технологии и специфика их использования в условиях современной дошкольной образовательной организации**

Агофонова А. К., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

**2. Театрализация как направление в развитии творческих способностей дошкольников в условиях ДОУ**

Болтовска Е. Н., обучающаяся группы 21-ДО, *руководитель Макаренко Ю. В., к. пед. н., доц.*

**3. Музейная педагогика в развитии личности младшего школьника**

Былкова Ю. С., обучающаяся группы 31-НО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

**4. Образовательный контент и специфика его использования в учебно-воспитательном процессе начальной школы**

Демидова Е. А., обучающаяся группы 41-НОИ, *руководитель Игнатова О.И., ассист.*

**5. Специфика использования видеоматериалов в формировании навыков иноязычного говорения на уроках английского языка**

Ишанкулова Ф. М., обучающийся группы 31-НОА, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

**6. Основные методы и приемы в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством сказки**

Киндрук В. Н., обучающийся группы 41-ДО, *руководитель Вовк Е.В., к. пед. н., ст. преподаватель*

**7. Эффективные приёмы запоминания младшим школьником табличных случаев умножения и деления**

Лифенцова И.В. обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель*

**8. Формирование представлений о родном крае в процессе проектной деятельности со старшими школьниками**

Медведева Е. В., обучающийся группы 31-ДО, *руководитель Макаренко Ю. В., к. пед. н., доц.*

**9. Особенности методической деятельности учителя начальных классов при обучении младших школьников решению типовых задач с пропорциональными величинами**

Нечаева А. С., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель*

**10. Особенности развития краеведческих представлений младших школьников в процессе изобразительной деятельности**

Русева Ю. А., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Игнатова О.И., ассист.*

**11. Дидактическая игра как средство формирования познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе**

Седова К. Д., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель.*

**12. Использование разных способов решения текстовых задач в начальной школе**

Семеген Д. И., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель*

**13. Формирование научного мировоззрения младших школьников в процессе самостоятельной работы**

Трунилина К. Р., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

**14. Современные подходы к организации взаимодействия администрации дошкольной образовательной организации и родителями воспитанников**

Варгатая Т. Ю., обучающаяся группы 61/2-МДО, воспитатель д\л «Речной» МДЦ «Артек», *руководитель Мумджси И. В., ст. преподаватель*

**15. Мониторинг качества образования дошкольников и его роль в повышении эффективности профессиональной деятельности воспитателей ДОУ**

Никифорова Д. К., обучающаяся группы 61/2-МДО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

**16. Особенности формирования культуры поведения у старших дошкольников**

Корчевская Е.В., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

**17. Особенности формирования изобразительных способностей у детей дошкольного возраста**

Молодецкая Ю.А., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

**18. Формирование познавательной активности старших дошкольников на экскурсии**

Небиева З.Н., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

**19. Воспитательная ценность чтения в дошкольном возрасте**

Безручко А.А., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

**20. Формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста**

Присяжная А.В., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

---

**СЕКЦИЯ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

---

Руководитель секции — Береснев А.А., к.филол.н., доцент, директор Института филологии, истории и искусств

Секретарь – Пономарева Е.В., к.филол.н., доцент, зам. директора Института филологии, истории и искусств

---

**Подсекция**  
**«МУЗЫКАЛЬНОЕ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО»**

*кафедра музыкальной педагогики и исполнительства*

Руководитель подсекции – Фурсенко Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

Секретарь – Волошина Т.А., ассистент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 1**  
**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 22а**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Развитие образно-художественного мышления в эпоху Средневековья в Западной и Восточной Европе**

Фурсенко Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

**2. Особенности музыкально-событийных процессов в контексте преподавания анализа музыкальных произведений в высшей школе**

Рикман К.Г., к. искусствовед., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

**3. Тенденции развития и проблемы профессионального музыкального образования**

Валит Э.А., ст. преподаватель кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

**Студенческие доклады**

**1. Формирование ценностных ориентаций пианиста в процессе изучения фортепианного цикла С. Прокофьева «Ромео и Джульетта»**

Кузнецова Л.С., обучающаяся группы 61/2-М/МИ, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

**2. Особенности подбора репертуара для учащихся 1 класса фортепиано ДМШ**

Роговец Н.Г., обучающаяся группы 61/2-М/МИ, *руководитель Шинтяпина И.В., к.пед.н., доц.*

**3. Специфика молодежной музыки в контексте традиционной и современной культуры**

Петруля О.В., обучающаяся группы 31-М/ЭП, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

**4. Теоретические основы формирования образно-художественного мышления**

Крутикова Т.В., обучающаяся группы 61/2-М/МП, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

**5. Интерактивные технологии в обучении игре на фортепиано**

Тарасенко С.Д., обучающийся группы 32/3-зМ/МИ, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

**6. Интерпретации виолончельного концерта №2 Д. Шостаковича: сравнительный анализ**

Северина М.Н., обучающаяся группы 61/3-зМ/МИ, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

**7. Особенности трактовки романса в творчестве С. Рахманинова**

Декань К.Ю., обучающаяся группы 41-зМ/ЭП, *руководитель Журавлева О.И., к.искусствовед., проф.*

**8. Методические основы развития исполнительской культуры скрипачей в учреждениях высшего образования**

Какурина В.А., обучающаяся группы 61/3-зМ/МИ, *руководитель Алексеенко Н.В., к.пед.н., ст. преподаватель*

**9. Фортепианные произведения раннего периода творчества: от влияний к самобытности композиторского почерка**

Эмже Ф.М., обучающийся группы 61/3-зМ/МИ, *руководитель Рикман К.Г., к.искусствовед., доц.*

**10. Жанр фортепианного детского альбома в творчестве российских композиторов XX века**

Папшева О.В., обучающийся группы 61/3-зМ/МП, *руководитель Рикман К.Г., к.искусствовед., доц.*

**11. И. Мохначёва: творческий портрет композитора-современника**

Бич А.И., обучающийся группы 61/2-МИ, *руководитель Рикман К.Г., к.искусствовед., доц.*

**12. Использование методов звуко-терапии и телесно-ориентированных психотехник в классе вокала**

Милованова О.А., обучающаяся группы 61/2-М/АП, *руководитель Рикман К.Г., к.искусствовед., доц.*

---

*Подсекция*

**«ИСКУССТВО И ДИЗАЙН»**

*кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна*

Руководитель подсекции – Михальченко М.С., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Секретарь – Катранжи Е.О., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 27**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Содержание и формы проектной деятельности будущих дизайнеров среды**

Михальченко М.С., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**2. Актуальные проблемы профессиональной подготовки будущих дизайнеров среды в процессе непрерывного образования**

Максименко А.Е., к.п.н., доцент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**3. Инновационные методы изучения истории искусств**

Онопrienко Л.П., ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**4. Методика подготовки будущих дизайнеров художественно-проектной деятельности в образовательном процессе ВУЗа**

Гадзина Е.В., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**5. Основы формирования колористического восприятия будущими дизайнерами в процессе изучения профессиональных дисциплин**

Заргарян И.В., к.п.н., ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**6. Влияние инновационных технологий на качество профессиональной подготовки будущих дизайнеров**

Капунова М.И., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**7. Применение средств технического рисунка в проектной деятельности**

Катранжи Е.О., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**8. Разработка фирменного стиля для веб-студии «Пламя»**

Милокумов С.А., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, Слюсарь А.А., обучающаяся кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**Студенческие доклады**

**1. Сущность, структура и основные направления анимационно-педагогической деятельности**

Васильцов В.С., обучающийся 1 курса аспирантуры, *руководитель Максименко А.Е., к.п.н., доц.*

**2. Особенности современной сценографии**

Коденко И.Ю., обучающийся группы 51-ТЖ, *руководитель Максименко А.Е., к.п.н., доц.*

**3. Выразительные средства сценографии**

Морозов В.В., обучающийся группы 51-ТЖ, *руководитель Михальченко М.С., проф.*

**4. Открытка как носитель культурного наследия в контексте профессионального образования**

Шведас С.О., обучающаяся группы 31-ГД, *руководитель Гадзина Е.В., ассист.*

**5. Методические рекомендации по проектированию систем навигации Киевского района г. Симферополя**

Балискова А.А., обучающаяся группы 51-ОЗГД, *руководитель Коваленко И.Н., к.тех.н., доц.*

**6. Эволюция систем навигации г. Севастополя 2000-2018 г.**

Кравцова Д.А., обучающаяся группы 51-ОЗГД, *руководитель Коваленко И.Н., к.тех.н., доц.*

**7. Актуальность проектирования туристического путеводителя для детей**

Рябой О.Н., обучающаяся группы 61/3-ОЗГД, *руководитель Коваленко И.Н., к.тех.н., доц.*

**8. Принципы разработки и создания альтернативной афиши в процессе дизайн проектирования**

*Шведас С.О., обучающаяся группы 31-ГД, руководитель Гадзина Е.В., ассист.*

**9. Особенности колористического решения в декоративной композиции**

Максимюк К.А., обучающаяся группы 41-ДПИ, *руководитель Заргарян И.В., к.п.н., ст. преподаватель*

**10. Особенности пластического образа сценографии как вида художественного творчества**

Слюсаренко Д.С. обучающийся группы 51-ТЖ, *руководитель Михальченко М.С., проф.*

**11. Особенности графического решения в дизайн проектировании**

Аржанцева Н.А., обучающийся группы 31-ГД, *руководитель Катранжи Е.О., ассист.*

**12. Особенности применения метода архитектора в проектировании окружающей среды**

Тютюнник Н.С., обучающийся группы 21-ГД, *руководитель Катранжи Е.О., ассист.*

**13. Золотое сечение в живописи**

Зайцева М.А., обучающийся группы 31-ДПИ, *руководитель Брусницына О.С., ассист.*

---

*Подсекция*

**«НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИССЛЕДОВАНИИ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

*кафедра иностранной филологии и методики преподавания*

Руководитель подсекции - Горбова Н.В., к.пед.н., доцент б.з. кафедры иностранной филологии и методики преподавания

Секретарь – Передерий С.Н., к.филол.н., ст. преподаватель кафедры иностранной филологии и методики преподавания

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 34**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Проблемы обучения технике лингвистической безопасности речевого высказывания будущих магистров неязыковых направлений подготовки**

Ратовская С. В., к.пед.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания

**2. Использование интерактивных методов при изучении дисциплины «Страноведение» по направлению подготовки специалистов «Начальное образование. Английский язык»**

Божко Ю. И., ст. преподаватель кафедры иностранной филологии и методики преподавания

**3. Влияние летней педагогической практики на формирование личности будущего педагога**

Пирожкова А.О., к.филол.н., доц. кафедры иностранной филологии и методики преподавания, Есипенко Д.В., обучающийся группы 41-АФ

**Студенческие доклады**

**1. Мифопоэтика романа Н. Геймана «Океан в конце дороги»**

Абрамова Е. М., обучающаяся группы 31-АН, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

**2. Приёмы метаповествования в романе Дж. Фаулза «Червь»**

Кисляк К. А, обучающаяся группы 31-АН, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

**3. Жанр монопьесы в современной британской литературе**

Сократова Д. А., обучающаяся группы 31-АФ, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

**4. Творчество Р.Б. Шеридана в современной литературной критике**

Докторова Е. С., обучающаяся группы 31-АФ, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

**5. Контент-анализ терминов «иностранные слова», «иноязычные слова» и «заимствования» в контексте лингвистики**

Пустоварова К. Н., обучающаяся группы 61/3-3А, *руководитель Осадчая Т.Ю., к.пед.н., доц.*

**6. Роль стилистических приёмов в создании англоязычных рекламных текстов**

Соснина О.С., обучающаяся группы 61/3-ЗА, *руководитель Осадчая Т.Ю., к.пед.н., доц.*

**7. Анализ паремиологического представления концепта «мужчина» в английском и русском языках**

Берестова О. Я., обучающаяся группы 61/2-А, *руководитель Горбова Н.В., к.пед.н., доц.*

**8. Репрезентация свободы в романах Э.М. Ремарка «Искра жизни» и «Жизнь взаимы»**

Полищук М.А., обучающаяся группы 61/1-А, *руководитель Пономарева Е.В., к.филол.н., доц.*

---

**Подсекция  
«ФИЛОЛОГИЯ»**

*кафедра русской и украинской филологии с методикой преподавания*

Руководитель секции – Люликова А.В., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

Секретарь – Козина Ю.В., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 3  
(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 43**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Г.Д. Гребенщиков и Г.Н. Потанин: трансформация народнической традиции**

Царегородцева С.С., к.филол.н., доц., заведующая кафедрой русской и украинской филологии с методикой преподавания

**2. Особенности кинематографизма в творчестве Леси Украинки.**

Мокренцов Д.С., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

**3. Традиционные и новые составляющие украинской авторской сказки.**

Павлюк Т.П., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

**4. Типичные виды фразеологических трансформаций в заголовках текстов современных российских газет**

Лобачёва Н.А., к.филол.н., доцент; Мейдра С.В., обучающаяся группы 61/1-Р

**5. Функции устаревшей лексики в произведении Е. Водолазкина «Лавр»**

Лобачёва Н.А., к.филол.н., доцент; Павловицкая А.В., обучающаяся группы 31-РА

**6. Особенности русской орнаментальной прозы XXI века**

Лобачёва Н.А., к.филол.н., доцент; Пережанова А.И., обучающаяся группы 61/2-Р

**Студенческие доклады**

**1. Языковая картина мира артековцев (по итогам ассоциативного эксперимента)**

Ефремова В.А., обучающаяся группы 31-ПФР, *руководитель Царегородцева С.С., к.филол.н., доц.*

**2. Особенности мифологизма в литературе постмодернизма (на примере лингвистических сказок Л.С. Петрушевской)**

Цыбарева А.С., обучающаяся группы 31-ПФР, *руководитель Царегородцева С.С., к.филол.н., доц.*

**3. Новая лексика в искусствоведческом лонгриде**

Захарова А.Ю., обучающаяся группы 61/1-Р, *руководитель Царегородцева С.С., к.филол.н., доц.*

- 4. Лексика городского пейзажа в творчестве Ф.М. Достоевского**  
Колодная В.В., обучающаяся группы 61/1-Р, руководитель Стряпчая С.А., к.филол.н., доц.
- 5. Эргономическое поле Ялты.**  
Шевелёва Е.О., обучающаяся группы 61/1-Р, руководитель Стряпчая С.А., к.филол.н., доц.
- 6. Образ сестры милосердия в произведениях о Первой мировой войне**  
Зорина А.И., обучающаяся группы 61/1-Р, руководитель Люликова А.В., к.филол.н., доц.
- 7. Лингвостилистические особенности романа Т. Толстой «Кысь»**  
Стенько Ю.В., обучающаяся группы 21-РА, руководитель Люликова А.В., к.филол.н., доц.
- 8. Жаргонная лексика в бытовой речи молодёжи**  
Кирюшкина И.С., обучающаяся группы 41-ПФР, руководитель Наимова Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель
- 9. Паралингвистические средства сопровождения диалога и способы их представления в художественном тексте**  
Дьякова Ю., обучающийся группы 31-зПФР, руководитель Наимова Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель
- 10. Советизмы в поэзии XX века**  
Афанасьева С.А., обучающаяся группы 31-РА, руководитель Наимова Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель
- 11. Лиризация пространства в творчестве А.П.Чехова.**  
Леско С.А., обучающаяся группы 31-ПФР, руководитель Мокренцов Д.С., к.филол.н., доц.
- 12. Языковая игра в современных поэтических текстах.**  
Пастухова А.А., обучающаяся группы 21-ПФР, руководитель Синельникова Л.Н., д.филол.н., проф.
- 13. Эргонимы города Ялты в структурном и прагматическом аспектах**  
Фомичёва А.С., обучающаяся группы 31-ПФР, руководитель Павлюк Т.П., к.филол.н., доц.
- 14. Языковая игра как средство словообразования.**  
Сайниева И.Э., обучающаяся группы 31-ПФР, руководитель Павлюк Т.П., к.филол.н., доц.
- 15. Влияние устной речи на язык интернет-коммуникации.**  
Бражник Ю.Г., обучающийся группы 31-ПФР, руководитель Козина Ю.В., к.филол.н., доц.
- 16. Диахронический аспект наименований падежных форм в русском языке**  
Ионова В.А., обучающаяся группы 61/2-Р, обучающаяся группы 61/2-Р, руководитель Лобачёва Н.А., к.филол.н., доц.
- 17. Роль визуально-образного компонента при обучении орфографии в средней школе**  
Джумаев Д.С., обучающийся группы 31-РА, обучающаяся группы 61/2-Р, руководитель Лобачёва Н.А., к.филол.н., доц.

---

**Подсекция  
«ИСТОРИЯ»**

*кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории*

Руководитель подсекции – Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

Секретарь – Акишева М.С., ассистент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2  
(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 30**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Анализ основных направлений деятельности Таврической духовной семинарии**  
Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц., зав. кафедрой; Акишева М.С., ассистент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

**2. Археологические источники по истории Горного Крыма в эллинистическую эпоху**

Новиченкова Н.Г., к.ист.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

**Студенческие доклады**

**1. Распространение ислама в Крыму и его влияние на формирование праздничной и семейно-бытовой обрядности крымских татар**

Акбаров А.Р., обучающаяся группы 31-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

**2. Роль женщин-регентов в управлении государством (X-XVI вв.)**

Кошиль И.М., обучающийся группы 11-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

**3. Черноморский флот после окончания Крымской войны**

Мудрицкий М.О., обучающийся группы 61/1-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

**4. Взаимоотношения России и Кавказа в XVIII- начале XIX вв.**

Зубарев А., обучающийся группы 61/2-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

**5. Этапы становления и функционирования общественно-политических организаций Крыма (1991 – по настоящее время)**

Григорьева В.С., обучающаяся группы 41-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

**6. Анализ состояния патриотического воспитания в СССР (1920-1980 гг.)**

Корнеева Е.В., обучающаяся группы 21-И, *руководитель Акишева М.С., ассист.*

**7. Развитие кинематографа в Крыму до 1920 г.**

Пономарев А.А., обучающаяся группы 21-И, *руководитель Акишева М.С., ассист.*

**8. Крым в период Гражданской войны 1917-1920 гг.**

Котов В.В., обучающийся группы 21-И, *руководитель Акишева М.С., ассист.*

**9. Об истории одного из гаспринских имений**

Дорошенко Г.Н., аспирант 1 года обучения направление подготовки «История и археологические науки»

**10. К вопросу изучения и сохранения старых крымскотатарских кладбищ Северо-Западного Крыма по материалам У. Боданинского**

Апазова С.Р., аспирант 1 года обучения направление подготовки «История и археологические науки»

---

**Подсекция**  
**«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВА»**

*кафедра философии и социальных наук*

Руководитель секции – Разбеглова Т. П., к. филос. н., доцент, зав. каф. философии и социальных наук

Секретарь – Корсунский А. Г., ассистент кафедры философии и социальных наук

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 30**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Глобализация как фактор нарастающей проблематизации в сфере социокультурных процессов**

Разбеглова Т.П., к. фил. н., доц., зав. кафедрой философии и социальных наук

**2. Нигилизм в культуре**

Мирошников О.А., д. фил. н., профессор кафедры философии и социальных наук

**3. Власть как пустота: о новых концепциях европейской философии**

Шевченко О.К., к. фил. н., доцент кафедры философии и социальных наук

**4. Деятельность национально-культурных организаций по развитию межнационального согласия крымских этносов**

Атик А.А., к. фил. н., доцент кафедры философии и социальных наук

**5. Культура и современность**

Ерзаулова А.Г., к. культурологии, доц. кафедры философии и социальных наук

**6. Некоторые аспекты философско-правовой аксиологии реализации конституционных прав человека и гражданина в русле социально-философского анализа.**

Масаев М.В., д. фил. н., профессор кафедры философии и социальных наук

**7. Философия и методология в науках о природе и культуре**

Мешков И.М., к. фил. н., доцент кафедры философии и социальных наук

**8. Развитие творческих способностей обучающихся на семинарских занятиях по философии**

Корсунский А.Г., ассистент кафедры философии и социальных наук

**Студенческие доклады**

**1. Идеология как фактор возникновения общества и государства**

Войтюк В.П., аспирант каф. философии и социальных наук, *руководитель Масаев М.В., д. фил. н., проф.*

**2. Ценность права: философско-аксиологический анализ**

Голубничий Р.В., аспирант каф. философии и социальных наук, *руководитель Масаев М.В., д. фил. н., проф.*

**3. Природа и культура**

Моренко Е.А. аспирант 2 года обучения, напр. подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, *руководитель Мирошников О.А., д. филос. н., проф.*

**4. Запад и Восток: альтернативные картины мира**

Костышин Д.Ю., обучающийся группы 21-ФЛ, *руководитель Атик А.А., к. фил. н., доц.*

**5. Влияние постмодерна на современную культуру**

Пастухова А.А., обучающаяся группы 31-ПФР, *руководитель Ерзаулова А.Г., к. культурол., доц.*

**6. Влияние цивилизационного подхода Н. Я. Данилевского на формирование ценностных ориентаций современной Российской Федерации**

Кудинова В.Э., обучающаяся группы 21-ФЛ, *руководитель: Атик А.А., к.фил.н., доц.*

**7. Категория «киборг» в современной социальной философии.**

Малыгин Д.В., обучающийся группы 41-ФЛ, *руководитель: Шевченко О.К., к.фил.н., доц.*

**8. Этимология понятия революция**

Сиротина Г.Д., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Шевченко О.К., к.фил.н., доц.*

**9. Роль протестантской этики в формировании европейской культуры**

Викторова С.В., обучающаяся группы 31-ДО, *руководитель: Мешков И.М., к.фил.н., доц.*

**10. Субкультуры и контркультуры современного общества**

Дудорева Л.В., обучающаяся группы 31-ДО, *руководитель: Мешков И.М., к.фил.н., доц.*

**11. Играющий человек как альтернатива человеку заблудившемуся**

Шрамко Т.Н., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Мешков И.М., к.фил.н., доц.*

**12. Искусство в виртуальном пространстве культуры**

Ярошенко М.О., обучающаяся группы 41-ММП, *руководитель: Разбеглова Т.П., к.фил.н., доц.*

**13. Музыкальные Опыты Фридриха Ницше**

Пасько Д.А., обучающаяся группы 41-МИ, *руководитель: Разбеглова Т.П., к.фил.н., доц.*

**14. Незавершенное в искусстве как эстетическая проблема**

Шевченко Г.Т., обучающаяся группы 41-НП, *руководитель: Разбеглова Т.П., к.фил.н., доц.*

**15. Зарождение античной философии**

Вакулина Л.Д., обучающаяся группы 31-МН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**16. Философское осмысление понятия совести (по М.К. Мамардашвили)**

Ференчук И.И., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**17. Философский поиск понимания счастья и любви в жизни личности и человечества**

Фурса А.В., обучающаяся группы 31-МН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**18. Меркантилизм как политико-экономическое учение в контексте проблем философии социума**

Сиротина Г.Д., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**19. Географический детерминизм Шарля Монтескье**

Кичева М.М., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**20. Социальная философия А. А. Зиновьева: аксиологический анализ**

Ласкова Д.С., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**21. Философия культуры спорта (на примере баскетбола)**

Ковалева В.В., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**22. Философия как наука, формирующая надёжные ориентиры мудрости**

Каднай В.А., обучающаяся группы 31-МН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**23. Философия математики в контексте культурного достижения Древней Греции и реалий сегодняшнего времени**

Маленко Д. В., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**24. Философия осмысления проблемы смысла жизни на примере античной философии**

Локшина Ю.В., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**25. Философское осмысление феномена патриотической лирики А.С. Пушкина на примере произведения «Клеветникам России»**

Трифонов В.Д., обучающийся группы 31-АН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

**26. Философия имени: грани обыденного восприятия**

Шрамко Т.Н., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Мирошников О. А., д.фил.н., проф.*

**27. Философия жизненной альтернативы: совесть, справедливость закон**

Фролова Д.Ю., обучающаяся группы 31-ФК, *руководитель: Мирошников О.А., д.фил.н., проф.*

**28. Кибернетическая революция: социально-философский аспект**

Малыгин Д.В., обучающийся группы 41-ФЛ, *руководитель: Мирошников О.А., д.фил.н., проф.*

**29. Английская философия XVII-XVIII вв.**

Виноградов Д.С., студент гр. 31-ФЛ, *руководитель: Мирошников О.А., д.филос.н., проф.*

---

**СЕКЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

Руководитель секции — Житный П.Е., д.э.н., профессор, директор Института экономики и управления

Боярчук Н.К., к.п.н., доцент, зам. директора Института экономики и управления

---

***Подсекция  
«МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН»***

*кафедра математики, теории и методики обучения математике*

Руководитель подсекции – Шилова Л.И., к. пед. н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, корпус № 1, каб.20  
(г.Ялта, ул. Севастопольская, 2а)**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Технология организации самостоятельной работы обучающихся в магистратуре при изучении математических дисциплин**

Мельник С.А., д.ф.-м.н., зав. кафедрой; Нечаева А.С., обучающаяся группы 31-МТ

**2. Методика организации повторения геометрического материала при подготовке к итоговой аттестации на уроках математики в школе**

Бубнова А.А., ст. преподаватель, Шилова Л.И., к.п.н., доцент

**3. Применение индивидуализированного подхода на уроках математики в подготовке одарённых обучающихся**

Линник Е.П., к.ф.-м.н., доцент; Вологжанин В.В., учитель математики, МБОУ «Владиславовская ОШ», Кировский район, РК, обучающаяся группы 31-МТ

**4. Профессиональная направленность изучения математических дисциплин будущими бухгалтерами в агропромышленном колледже**

Овчинникова М.В., к.п.н., доцент; Кублик Г.Е., преподаватель математики ОТКЗ агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обучающаяся группы 61/1-МТ

**5. Волновые и колебательные процессы в моделировании образовательных систем**

Гирлин С.К., к.ф.-м.н., профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике

**6. Методические особенности введения темы «Десятичные дроби» в курсе математики в 5-6 классах**

Овчинникова М.В., к.п.н., доцент; Кондра С.А., учитель математики, МКОУ «Гимназия №1 им. К.И. Щёлкина», Белогорск, РК, обучающаяся группы 61/2-3МТ

**7. Профессиональная направленность применения элементов дистанционного обучения в подготовке магистрантов программы «Математика в профессиональном образовании»**

Линник И.И., к.т.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике; Линник Е.П., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**8. Фракталы: биология и математика (из опыта реализации межпредметных связей в работе кружка по биологии)**

Пригор Е.Л., учитель высшей категории, МБОУ «Ялтинская школа-лицей №9»

**9. Основные направления подготовки будущих учителей математики к реализации межпредметных связей географии и математики в условиях Республики Крым**

Гончар В.А., ст. преподаватель, учитель-методист МБОУ «ЯУВК «Школа-лицей №9»

**10. Фрактальные объекты в школьном курсе математики**

Панишева О.В., к.п.н., доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики Луганского университета им. Тараса Шевченко, г. Луганск

**Студенческие доклады**

**1. Использование иллюстративно-репрезентативного метода в доказательстве формулы разности квадратов**

Ференчук И.И., обучающаяся группы 21-МТ, *руководитель: Гирлин С.К., к.ф.-м.н., проф.*

**2. Применение математической иллюстрации доказательств в профессиональной подготовке будущего учителя математики**

Кожан Г.И., обучающаяся группы 21-МТ, *руководитель: Гирлин С.К., к.ф.-м.н., проф.*

**3. Использование элективных курсов как средства личностной ориентации процесса обучения старшеклассников геометрии**

Ладыка Л.А., обучающаяся группы 61/1-3МТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

**4. Применение элементов методики укрупнения дидактических единиц при изучении арифметической линии в 5-6 классах**

Анишева М.О., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

**5. Преимущество изучения уравнений в начальной школе и 5-6 классах**

Шрамко Т.Н., обучающаяся группы 21-МТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

**6. Использование инновационных технологий на уроках математики**

Ковтун А.М., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Шилова Л.И., к.п.н., доц.*

**7. Решение задач геометрического содержания при изучении математики в 5-6 классах**

Синкевич И.С., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Линник Е.П., к.ф.-м.н., доц.*

**8. Особенности организации самостоятельной работы первокурсников при изучении дискретной математики**

Седунов С.С., обучающийся группы 61/1-МТ, *руководитель: к.п.н., доцент Шилова Л.И.*

**9. Профессиональная направленность изучения дисциплины «Элементарная математика»**

Чигилейчик Н.А., обучающийся группы 61/1-МТ, *руководитель: к.п.н., доцент Шилова Л.И.*

**10. Преемственность изучения обыкновенных дробей в начальной школе и 5-6 классах**

Ковалёва В.А., обучающийся группы 21-МТ, *руководитель: Линник Е.П., к.ф.-м.н., доц.*

**11. Развитие математических способностей и интереса к науке обучающихся в процессе прохождения квеста**

Глизнуца Н.В., ООО «ВПК-сооружение», программист, обучающийся группы 61/1-зМТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

---

*Подсекция*

**«ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

*кафедра информатики и информационных технологий*

Руководитель подсекции – Маковейчук К.А., к. э. н., доцент, зав. кафедрой информатики и информационных технологий

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт экономики и управления (г.Ялта, ул. Халтурина, 14,) ауд. 11**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Специфика применения системы управления обучением Moodle при обучении информационным технологиям**

Олейников Н.Н., ст. преподаватель, Рябинин В.А., обучающийся группы 31-ИН

**2. Бизнес-процессная модель информационной системы управления ризлтерской деятельностью**

Маковейчук К.А., к. э. н, доц., зав. кафедрой, Северин С. Ю., обучающийся группы 61/1-ИН

**3. Разработка системы мониторинга террористических угроз в социальных сетях**

Маковейчук К.А., к. э. н, доц., зав. кафедрой, Бабич В. В., обучающийся группы 61/2-ИН

**4. Моделирование бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности отраслей цифровой экономики в России**

Маковейчук К.А., к. э. н, доц., зав. кафедрой, Николенко М.Б., обучающийся группы 61/2-ИН

**5. Разработка информационной системы управления предприятием гостиничного бизнеса на примере мини-гостиницы**

Четырбок П.В., к. техн. н., доц., Джулай А. В., бакалавр

**6. База данных «Ресторан»**

Майорова А.Н., к. ф.-м. н., доц, Малахатко Д.Г., обучающийся группы 31-ИН

**7. Электронная образовательная среда учителя младших классов**

Майорова А.Н., к.ф.-м.н., доц., Романов М.А., обучающийся группы 61/1-ИН

**8. Информационно-справочная система учёта научной активности обучающихся**

Мицай Ю.Н, д.ф.-м.н., проф., Никифоров С.К., обучающийся группы 61/1-ИН

**9. Сравнение порталов курьерских служб**

Таран В. Н., к. техн. н., доц., Максимова-Федорцова И.А., обучающийся группы 61/2-ИН

## **10. Цифровая экономика**

Таран В.Н., к. техн. н., доц., Караханян А.А., обучающийся группы 21-ИН

## **11. Онлайн агрегатор служб доставки еды в г. Ялте**

Филимоненкова Т.Н., ст. преподаватель, Аушев И.Т., обучающийся группы 61/1-ИН

## **12. Цель и задачи проектирования технологии взаимодействия структурных подразделений на основе обеспечения единого информационно-аналитического пространства образовательной организации высшего образования**

Галлини Н.И., ст. преподаватель, аспирант 2 курса направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

### **Студенческие доклады**

#### **1. Особенности разработки системы управления взаимоотношениями с клиентами пункта проката транспортных средств**

Бондарь А.В., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Маковейчук К.А., зав. кафедрой, к.э.н, доц.*

#### **2. Особенности разработки информационной системы управления риэлтерской деятельностью**

Северин С.Ю., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Маковейчук К.А., зав. кафедрой, к.э.н, доц.*

#### **3. Анализ основных функций фронт- и бэк- офиса веб-ориентированной системы управления заказами экскурсионного предприятия**

Широков А.С., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Маковейчук К.А., зав. кафедрой, к.э.н, доц.*

#### **4. База данных охранного предприятия**

Мокроусов Д.А., обучающийся группы 31-ИН, *руководитель: Майорова А. Н. к.ф.-м.н.*

#### **5. База данных «Заповедник»**

Коваль И.В., обучающийся группы 41-ИН, *руководитель: Майорова А. Н. к.ф.-м.н.*

#### **6. Проектирование и разработка веб-ориентированной информационной системы на примере сервис-центра «Спектр»**

Бухлицкий Д.В., бакалавр, *руководитель: Четырбок П.В. к.т.н.*

#### **7. Разработка web-приложения «Виртуальная экскурсия по корпусу ИЭУ» на базе Unreal Engine 4**

Киселев Е.В., обучающийся группы 61/13-ИН, *руководитель: Четырбок П.В. к.т.н.*

#### **8. Создание информационной системы компании с помощью инструмента моделирования бизнес-процессов Allfusion ErWin Process Modeler**

Берко В.А., обучающийся группы 61/2-ИН, *руководитель: Таран В.Н., к. т. н.*

#### **9. Разработка информационной системы управления заказами предприятия ресторанного бизнеса**

Горшар Р.С., обучающийся группы 61/2-ИН, *руководитель: Таран В.Н., к. т. н.*

#### **10. Обеспечение информационной безопасности в сети**

Осыка В.Е., обучающаяся группы 61/2-ИН, *руководитель: Таран В.Н., к. т. н.*

#### **11. Интерактивная карта «Достопримечательности Большой Ялты»**

Дунаевский А.С., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Филимоненкова Т.Н. ст. преподаватель*

#### **12. Программный модуль «Обменный пункт валюты» для информационной системы учебного банка**

Сомова Е.В., обучающаяся группы 61/1-ИН, *руководитель: Филимоненкова Т.Н. ст. преподаватель*

---

*Подсекция*  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА»**

*кафедра экономики и финансов*

Руководитель подсекции – Олифинов А.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов

*Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт экономики и управления  
(г. Ялта, ул. Халтурина, 14), ауд. 1*

---

*Доклады профессорско-преподавательского состава*

**1. Создание регионального научно-образовательного центра по проблемам экономики и финансов: теория и практика**

Олифинов А.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов

**2. Структурные и конъюнктурные возможности экономики для ускорения роста инвестиций в современных условиях**

Боярчук Н.К., к.п.н., доцент кафедры экономики и финансов

**3. Аспекты определения инвестиционной привлекательности региона**

Рыбалко Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

**4. Формирование стратегии управления прибылью организаций**

Терещенко Э.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

**5. Классификация домохозяйств, используемая для оценки его инвестиционного потенциала**

Иванаева О.В., ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

**6. Методологические аспекты формирования экономически активных предприятий**

Мардар Д.А., к.э.н., доцент

**7. Рекреационный потенциал как основа конкурентоспособности туристско-рекреационной отрасли региона**

Букреев И.А., ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

**8. Анализ крымского рынка киноуслуг**

Архипова С.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

**9. Сбалансированное развитие экономики региона на основе технологического развития**

Бабкова Э. Г., к.э.н., доцент, Панахов А.У., аспирант 2 года обучения, направления подготовки «Экономика»

**10. Анализ денежно-кредитных показателей в экономике Республики Крым**

Боярчук Н.К., к.п.н., доцент; Даскалеску А.А., обучающаяся группы 61/1-БУ

**11. Сравнение бюджетной политики разных стран**

Архипова С.В., к.э.н., доцент; Голубир Я.С., обучающаяся группы 21-ФК

**12. Теоретические основы использования индексов настроения инвесторов**

Малышенко К.А, к.э.н., доцент; Малышенко В.А., к.э.н., доцент; Анашкина М. В., обучающаяся группы 61/2-Ф

**13. Этапы процесса управления финансовыми потоками страховой компании**

Фастунова В.А., к.э.н., доцент; Одабаши Р.М, обучающаяся группы 11-ФК

## Студенческие доклады

- 1. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса банка**  
Сербу И.В., обучающаяся группы 61/2-БУ, *научный руководитель: Бабкова Э.Г., к.э.н., доцент*
  - 2. Совершенствование механизма прогнозирования налоговых поступлений на уровне муниципального образования**  
Жариков В.С., обучающаяся группы 61/2-Ф, *научный руководитель: Грибанов В.В., к.э.н., доц.*
  - 3. Вопросы методологии анализа и управления конкурентоспособностью и инновациями в системе территориальных курортно-рекреационных комплексов Крыма**  
Топуз М.А.о., обучающийся группы 31-ФК, *научный руководитель: Грибанов В.В., к.э.н., доц.*
  - 4. Финансовый анализ в оценке результативности деятельности организации курортно-рекреационного комплекса**  
Квятковская Е.О., обучающаяся группы 41-ФК, *научный руководитель: Олифирова А.В., д.э.н., проф.*
- 

### *Подсекция*

#### **«МЕНЕДЖМЕНТ И ТУРИСТСКИЙ БИЗНЕС»**

*кафедра менеджмента и туристского бизнеса*

Руководитель подсекции – Дорощеева А.А., д.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и туристского бизнеса

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт экономики и управления корпус № 4 (г. Ялта, ул. Халтурина, 14), ауд. 1**

---

### Доклады профессорско-преподавательского состава

- 1. Формирование методических основ оценки уровня качества туристических услуг в средствах размещения Республики Крым: проблемы и пути их решения**  
Дорощеева А.А., д.э.н., доцент, зав. Кафедрой; Покотиленко Р.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 2. Современные аспекты формирования туристско-рекреационного комплекса Республики Крым**  
Селиванов В.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 3. Направления повышения конкурентоспособности предприятий сферы гостеприимства и туризма**  
Одаренко Т.Е., к.э.н., доцент, Мельник О.А., обучающаяся группы 31-МН
- 4. Управление персоналом сферы туризма как фактор повышения качества обслуживания**  
Сергеева Е.А. к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса, Одаренко Т.Е. к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 5. Направление применения концепции Balanced Scorecard на предприятиях курортно-рекреационной сферы Крыма**  
Лукьянова Е.Ю., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 6. Отдельные аспекты цифровизации гостинично-туристской сферы**  
Казак А.Н., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

## Студенческие доклады

- 1. Практика стимулирования труда: зарубежный опыт**  
Арутюнян П.Р., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 2. Характеристика деловой культуры и системы менеджмента в Китае**  
Балуца А.С., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 3. Система менеджмента в шведских организациях**  
Вакулина Л.Д., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 4. Роль транснациональных корпораций в глобализации экономики**  
Голубир Л.С., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 5. Профессиональная компетентность менеджера при построении кросс-культурных деловых отношений**  
Каднай В.А., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 6. Проблемы адаптации человека к другой культуре**  
Лазоренко В.А., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 7. Особенности коммуникативного поведения Российской и Американской деловой культуры**  
Рябова Н.П., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 8. Особенности влияния отношения к природе на бизнес-культуру Японии**  
Степанюк А.А., обучающаяся группы 21 МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 9. Возможность реализации современного Японского менеджмента в России**  
Фурса А.В., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 10. Инновации в ресторанном бизнесе: создание ресторана под водой**  
Вингура А.В., обучающаяся группы 61/1-МН, *руководитель: Лукьянова Е.Ю., к.э.н., доцент*
- 11. Создание комплекса «Roller Rink» как возможное направление повышения интереса молодежи к занятиям активными видами спорта**  
Михайлова Е.А., обучающаяся группы 61/1-МН, *руководитель: Лукьянова Е.Ю., к.э.н., доцент*
- 12. Инновационные возможности развития деликатесных услуг, основанных на организации производства nano-мороженого**  
Фурса А.В., обучающаяся группы 21 МН, *руководитель Селиванов В.В., к.э.н., доцент*
- 13. Внедрение инновационного сервиса, как одного из направлений расширения рамок пляжного сезона ЮБК**  
Каднай В.В., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Селиванов В.В., к.э.н., доц.*
- 14. Инновационный проект производства «суперсумок» для деловых женщин**  
Рябова Н.П., Арутюнян П.Р. обучающиеся 21-МН группы, *руководитель: Селиванов В.В., к.э.н., доц.*
- 15. Гавайское мороженое – прекрасное лакомство для любителей летнего отдыха**  
Вакулина Л.В., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Селиванов В.В., к.э.н., доц.*
- 16. Использование альтернативных источников энергии в курортном городе.**  
Дворецкая А.А., обучающаяся группы 31-РТ, *руководитель: Рындач М.А., к.э.н., доц.*

**17. Оценка качества туристических услуг на предприятиях туристско-рекреационной сферы: проблемы и пути решения**

Фокин А.К., обучающийся группы 41-МН, *руководитель*: Дорофеева А.А., д.э.н., доц.

**18. Повышение качества услуг в средствах размещения как фактор повышения привлекательности туристского региона**

Перевертнюк И.В., обучающаяся группы 42 МН, *руководитель*: Дорофеева А.А., д.э.н., доц.

**19. Анализ возможностей развития круизного судоходства на Черном море**

Аверьянова М.Ю., обучающаяся группы 31-РТ, Никитченко А.Ю., обучающаяся группы 31-РТ, Селиванов В.В., *к.э.н., доцент*

**20. Оценка качества туристских услуг в средствах размещения с помощью информационных технологий**

Карасёв П.А., обучающийся группы 61/1 МН, *руководитель*: Дорофеева А.А., д.э.н., доцент