

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Жупник Олеси Николаевны

«Тренды ценностных ориентаций современной студенческой молодежи»,
представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук
по научной специальности 09.00.11 – социальная философия

Представленная на отзыв диссертация написана на одну из наиболее актуальных и одновременно представляющих вневременной интерес социально-философских тем. Действительно, ценности, ценностные ориентации являются предметом внимания таких классиков философской мысли, как Р. Лотце, В. Виндельбанд, Г. Риккерт, А. Мейнинг, М. Шелер, Н. Гартман, Ф. Брентано и др.

Необходимо подчеркнуть, что выбранная диссидентом тема как никогда актуальна для современной России и, особенно, Крыма, так как тренды ценностных ориентаций студенчества отражают основные направления развития общества.

Важно отметить, что особое внимание в диссертации уделено влиянию института образования на формирование ценностных ориентаций студенчества, что является своевременным в условиях изменений самого института образования.

Выводы в диссертации структурированы и последовательны. Текст соответствует требованиям академического уровня. Язык изложения содержателен, концептуален и грамотен.

Во введении автор обосновывает актуальность темы диссертационного исследования, достаточно полно характеризует степень научной разработанности, четко определяет объект и предмет диссертационной работы, обоснованно и логически последовательно определяет цели и задачи, демонстрирует научную новизну, обосновывает основные положения,

выносимые на защиту, характеризует теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические аспекты исследования ценностей и ценностных ориентаций» автор содержательно и логически непротиворечиво исследует основные методологические подходы к исследованию ценностной проблематики. В этой же главе автор проводит анализ различных точек зрения на определение понятий «ценность», «ценостные ориентации», «ценостное сознание», а также устанавливает их взаимосвязь, что и дает возможность формирования собственной позиции относительно определения данных понятий. Также Жупник О.Н осуществила социально-философский анализ понятия «тренд», на основе чего предложила оперировать понятием «ценостный тренд». В третьем параграфе этой же главы диссертант проанализировал структуру, функции и особенности процесса формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи, что, несомненно, связано с трансформационными процессами, затрагивающими институты семьи и образования.

Во второй главе «Особенности формирования трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи» автор исследует специфику формирования трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях трансформирующегося общества. Следует отметить, что общественные трансформации диссертантом рассматриваются применительно к процессам глобализации, трансформациям постсоветского общества, а также с учетом региональной специфики Крыма. На основе теоретико-методологических подходов к изучению особенностей трансформационных процессов современного общества автор выделяет его характеристики, дополняя существующую парадигму такими особенностями ценностной картины мира современной студенческой молодежи, как общая ценностная нестабильность, усиливающийся разрыв поколений, прагматизация мировоззрения. Кроме того следует отметить осуществление автором сравнительного анализа динамики ценностных ориентаций

студенческой молодежи по отношению к труду и образованию в конце XX – начале XXI вв. Сегодня ценность образования и труда воспринимается в качестве инструментальной. Данный вывод подтверждается и в параграфе «Потребности и интересы как внутренние факторы формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи», посвященном исследованию связей между потребностями, интересами и ценностными ориентациями студенческой молодежи.

В третьей главе «Тренды ценностных ориентаций современной студенческой молодежи Крыма» автор выделяет основные тенденции современного высшего образования, а также прослеживает их взаимосвязь с ценностными ориентациями студенческой молодежи. В качестве одного из ключевых трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи диссертант называет возрастание инструментальной направленности образования и труда. Жупник О.Н. отмечает понижение статуса теоретического знания, которое транслируется посредством системы современного образования, за счет чего и отвергается сознанием современной молодежи как непрактичное, «не приносящее прибыли», «лишнее». В условиях современного общества следует ожидать качественного изменения ценностных трендов в сфере образования и труда, среди которых важное место будут занимать ценности самовыражения, креативности, гибкости, автономности.

Учитывая ослабление межпоколенных связей, а также рост тенденций, направленных на нивелирование роли института семьи, диссертант высказывает предположение, что именно институт образования приобретает особую, определяющую роль во влиянии на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи. В поисках детерминант оптимизации формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи, по мнению диссертанта, наиболее эффективным представляется комплексный подход к изучению системы ее ценностных ориентаций (в сочетании с вопросами образовательной проблематики). Также диссертантом акцентируется

необходимость осуществления регулярного мониторинга динамики ценностных ориентаций молодежи, который бы мог проводиться в рамках учебных заведений. Важно также создание целенаправленных программ ценностного ориентирования обучающейся молодежи с целью ослабления рисков прагматизации образования.

Автор приходит к справедливому выводу о том, что в условиях социального кризиса и нарастания социальной дезорганизации именно институт образования может стать и становится наиболее значимым социальным институтом, влияющим на формирование системы ценностей.

Также в третьей главе автор диссертационной работы проводит анализ ряда социологических исследований, позволяющих сделать выводы об основных тенденциях и механизмах социокультурной динамики современной российской молодежи.

В заключении автором приводятся основные теоретические и практические выводы исследования, обобщаются результаты проведенной работы, обозначаются дальнейшие перспективы разработки данной темы.

Проведя оценку содержания диссертационной работы О.Н. Жупник, можно констатировать, что нам представлен научный труд, обладающий необходимой целостностью, системностью, научной оригинальностью и достаточной научной новизной.

Достоверность и обоснованность выводов обеспечиваются применением методов, адекватных цели и задачам диссертации, анализом исследовательских материалов с помощью научно обоснованных, корректных приемов. Убедительны апробация и уровень внедрения полученных результатов. Так, автором опубликовано десять научных работ, в том числе 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, 1 монография (в соавторстве), 1 учебное пособие (в соавторстве) и др.

Автореферат и научные публикации отражают основное содержание диссертационного исследования и выполнены в разрезе научной специальности 09.00.11 - социальная философия.

Несмотря на достоинства и общее положительное впечатление от диссертационной работы, к ее автору остаются вопросы, требующие дополнительного пояснения, которые, впрочем, могут быть восприняты и как пожелания для дальнейших научных изысканий по теме:

1. В работе автор оперирует понятиями «ценностный тренд» и «тренды ценностных ориентаций». Это понятия синонимичны или все же каждое из них имеет свою содержательную характеристику? На наш взгляд, это следовало бы пояснить.

2. На наш взгляд, следовало бы усилить ту часть диссертации, которая касается особенностей ценностных ориентаций и ценностных трендов молодежи Крыма в отличие от других регионов России.

3. Автор, говоря о трендах ценностных ориентаций студенческой молодежи, делает основной упор на образовании, что ведет к смысловым повторам (например, одна и та же мысль о приоритете ценности образования в несколько измененном контексте звучит в третьем параграфе второй главы и в первом и втором параграфах третьей главы).

4. Хотелось бы более развернуто увидеть возможности практического применения результатов диссертационной работы, поскольку исследования в рамках социальной философии особенно цены тем, что позволяют не только осмысливать тот или иной феномен общественного бытия, но и могут быть полезны в прикладном плане.

Несмотря на эти и другие спорные моменты в работе, отметим, что выделенные замечания предполагают привлечь внимание автора к перспективам научной работы по установленным направлениям исследования актуальной для социальной философии темы.

Таким образом, диссертация О.Н. Жупник «Тренды ценностных ориентаций современной студенческой молодежи» представляет собой самостоятельное, законченное исследование, обладающее научной ценностью и выполненное на достаточно высоком теоретико-методологическом уровне. По своему содержанию, структуре,

завершенности, обоснованию теоретических положений и возможности практического использования результатов полностью соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор - Жупник Олеся Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Официальный оппонент:

Доктор философских наук (24.00.01 – теория и история культуры), профессор, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет».

Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп,
ул. Первомайская, 208.

Тел. 8(8772)524578,
e-mail: aguas@mail.ru

05 сентября 2018 года