

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дашкуевой Петимат Вахаевны на тему «Формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Современный этап развития общества выдвигают перед российской системой образования новые задачи воспитания: формирование личности с общепланетарным мышлением, развитие у нее способности к освоению новых социальных ролей и демократических форм организации жизнедеятельности, формирование таких личностных качеств, как коммуникабельность, ответственность и толерантность. Система образования не в полной мере соответствует современным требованиям, при этом особая роль принадлежит ФГОС, в котором обозначены компетенции, свойственные выпускнику школы: уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать собственное мнение.

С этих позиций, диссертационное исследование Дашкуевой П. В. следует считать актуальным и своевременным направленным на формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности.

Содержание автореферата показывает на владение соискателем научным аппаратом исследования, чему свидетельствует достаточно полное освещение актуальности исследования, четкое определение цели, объекта и предмета, формулирование гипотезы и задач исследования, раскрытие научной новизны, теоретической и практической значимости работы, а также характеристика методологической основы и методов исследования.

Следует отдельно отметить, практическую значимость исследования, заключающуюся в разработке модели формирования коммуникативной толерантности старшеклассников, систематизирован и уточнен понятийный аппарат и тезаурус по проблеме формирования коммуникативной толерантности; дополнено описанием авторской характеристики сущности коммуникативной толерантности старшеклассника, включающей признаки проявления группы коммуникативных качеств в мировоззрении, коммуникативных способностях, социальном интеллекте; разработаны

контрольно-оценочные критерии и показатели, свидетельствующие о сформированности коммуникативной толерантности.

Текст автореферата отражает содержание основных положений, выносимых на защиту, публикации соответствуют требованиям и характеризуют логику исследования.

Следует отметить, что позитивные результаты, полученные соискателем в ходе эксперимента, подтверждают правомерность выдвинутых предположений, позволяют признать значимость педагогических условий, модели и технологии сформированности коммуникативной толерантности, целесообразность их внедрения в систему образования.

Таким образом, положения, отраженные в автореферате свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Дашкуевой П.В. по теме «Формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности», представляет собой завершенное и самостоятельно выполненное исследование, отвечающее требованиям, предусмотренным п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, ред. от 02.08.2016 г., а автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ДГПУ»**



Почтовый адрес: РД, г. Махачкала, М. Ярагского 57

Тел.: +7 928 510 22 44

Эл. Почта: alizhanowa@mail.ru

Сайт: <http://dgpu.net.ru>