

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Дашкуевой Петимат Вахаевны «Формирование коммуникативной толерантности у городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Дашкуевой Петимат Вахаевны посвящена одной из актуальных проблем современного образования: формированию коммуникативной толерантности у старшеклассников, проживающих в полиэтническом регионе. Формирование коммуникативной толерантности у обучающихся приобретает особую актуальность и в связи с требованиями, предъявляемыми ФГОС к выпускникам общеобразовательных организаций: уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать собственное мнение. Коммуникативная толерантность формируется на протяжении всей жизни по мере социализации человека в обществе, при этом значимая роль в этом процессе отводится культурно-просветительской деятельности, способной внести определенный вклад в процесс формирования мировоззренческих основ толерантного общения. Данный факт подчеркивает актуальность темы диссертационного исследования П.Х. Дашкуевой.

Научная новизна и теоретическая значимость выполненного исследования заключаются в уточнении понимания сущности и содержания понятия «коммуникативная толерантность» как интегративной совокупности качеств личности, находящейся в гармонии с собой и окружающим миром (уважение, совесть, честь, ответственность, внутренняя свобода, достоинство, долг, доброта, сочувствие, сострадание, справедливость, чуткость, отзывчивость, жалость); в рассмотрении особенностей формирования коммуникативной толерантности у старшеклассников в условиях полиэтнического города с учетом ее психологической и социальной составляющих; в определении и обосновании

педагогических условий, необходимых для эффективного формирования коммуникативной толерантности старшеклассников в процессе культурно-просветительской деятельности: учет индивидуально-личностных особенностей старшеклассников и работников образовательных учреждений, создание среды микросоциума, организация культурной социализации старшеклассников, педагогическое сопровождение процесса; в разработке авторской структурно-функциональной модели формирования коммуникативной толерантности у старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности; в выявлении и научном обосновании критериев и уровней сформированности коммуникативной толерантности у выпускников общеобразовательных организаций.

Следует подчеркнуть, что в автореферате четко представлен научный аппарат исследования: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологические основы исследования, положения, выносимые на защиту, что свидетельствует о профессиональной зрелости соискателя Дашкуевой Петимат Вахаевны.

Материалы исследования могут быть использованы педагогами общего и дополнительного образования, преподавателями педагогических вузов и курсов повышения квалификации работников образования; научно-прикладные результаты диссертационного исследования, возможно, экстраполировать на рассмотрение иных проблем, связанных с воспитанием старшеклассников.

Исследование прошло достаточную апробацию и внедрение, обеспечивающее его достоверность. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 12 работах, в том числе в 4 статьях в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о большой работе, проведенной диссертантом по обоснованию выдвигаемых теоретических положений работы. В целом работа П.Х. Дашкуевой носит заверченный характер, методологически корректна, ее выводы содержательны и полезны для практики. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Дашкуевой Петимат Вахаевны на тему «Формирование коммуникативной толерантности у городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности» соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный педагогический институт»
362003, Республика Северная Осетия -Алания,
г. Владикавказ, ул. Карла Маркса, д. 36.
Телефон: 8 (8672) 25-93-56.
Эл. почта: sogpi@mail.ru

 Ж.В. Рассказова

Подпись Ж.В. Рассказовой, к.п.н. доцента кафедры педагогики заверяю.
Начальник ОК ГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный педагогический институт»



 Ф.Г. Айларова