

Отзыв

**Об автореферате диссертации Дашкуевой Петимат Вахаевны на тему :
«Формирование коммуникативной толерантности городских старшекласников средствами культурно-просветительской деятельности», предоставленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Современное общество ставит перед российской системой образования новые задачи воспитания: формирование личности с общепланетарными мышлением, развитие у нее способности к освоению новых социальных ролей и демократических форм организации жизнедеятельности; формирование таких личностных качеств как коммуникативность, ответственность и толерантность.

Одной из приоритетных задач общего образования становится наполнение содержания учебно-воспитательной работы когнитивными компонентами культуры межнационального общения, формирование толерантности на всех уровнях образовательного процесса. Поэтому диссертационное исследование Дашкуевой П.В., посвященное проблеме формирования коммуникативной толерантности городских старшекласников в условиях полиэтнического региона представляется пунктуальной и своевременной.

Глубокий анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертанту удалось в целом четко представить степень научной особенности проблемы, корректно и логично сформулировать научный аппарат исследования. Представленное диссертационное исследование органично вписывается в современные теоретико-методологические концепции зарубежных и отечественных исследований, которые обеспечили диссертанту возможность на должном уровне реализовать цель и задачи исследования, в полной совокупности использовать методы изучения сформулированной проблемы, выявить и теоретически обосновать педагогические условия формирования коммуникативной толерантности старшекласников: учет индивидуально-личностных особенностей старшекласников; создание среды микросоциума; организация культурной социализации старшекласников; педагогическое сопровождение процесса. На основе выявленных педагогических условий автором сконструирована структурно-функциональная модель формирования коммуникативной толерантности городских старшекласников. Все это составляет научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Степень достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированные в автореферате, подтверждается глубоким анализом многочисленных научных исследований, посвященных образовательному аспекту формирования коммуникативной толерантности, личным участием автора в проведении опытно-экспериментальной работы и результатами апробации основных положений исследования.

Не вызывает сомнения практическая значимость результатов исследования, которые могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе педагогических факультетов вузов России и положены в основу программ учреждений дополнительного образования. Авторские разработки могут быть использованы в образовательных учреждениях многонациональных регионов России.

Основные положения проведенного исследования достаточно полно раскрываются в публикациях автора, из которых четыре статьи в журналах, рецензируемых ВАК.

Анализ автореферата диссертационного исследования Дашкуевой Пегимат Вахаевны «Формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности» показал, что работа полностью соответствует требованиям, предусмотренным п.9 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

Директор ЧОУ СОШ «Геула»

Города Пятигорска Ставропольского края

Шалумова Ружена Натановна

Почтовый адрес: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. 1-я линия, 42

Телефон: 8-928-360-88-78

Эл.почта: ruzena07@mail.ru

Сайт: geula.pyatigorsk.ru



Подпись Шалумова Р.Н.
Заведующий кафедрой
«Многонациональное образование»
ЧОУ СОШ «Геула»
Шалумова Р.Н.

