

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора
Магомеддибировой Зульпат Абдулгалимовны
о диссертационном исследовании
Дашкуевой Петимат Вахаевны

«Формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности:
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки).

Диссертация Дашкуевой П.В. на тему **«Формирование коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности»** посвящена актуальной проблеме поиска оптимального соотношения урочной и внеурочной деятельности старшеклассников с использованием педагогического потенциала городской среды для формирования коммуникативной толерантности.

За время работы над диссертационным исследованием Петимат Вахаевна проявила себя как грамотный, вдумчивый исследователь; показала умение четко определить и сформулировать цели и задачи, глубоко анализировать различные подходы по исследуемой проблеме, а также полученный результат.

Следует отметить, что организационно-подготовительная работа по теме диссертации была начата ею, будучи участником культурно-просветительских лекториев на базе библиотеки, а руководство краеведческим кружком послужила основой для продолжения научных исследований по формированию основ коммуникативной толерантности городских старшеклассников средствами культурно-просветительской деятельности.

Соискатель Дашкуева П.В. обладает необходимыми для исследователя качествами, как целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, аккуратность, творческая инициатива, ответственность и организованность.

При работе над диссертацией она изучила большой объем литературных источников, посвященных проблеме актуализации культурно-просветительской деятельности учащихся, а также общим проблемам педагогической теории формирования единого культурно-образовательного пространства для гармоничного развития городских школьников.

Она своевременно выполняла план исследовательской работы, участвовала в работе различных научно-практических конференций, «круглых столов», методических семинаров, связанных с проблемами и перспективами развития школьного образования.

Дашкуева П.В. предложила новый интегративный метод адаптивного выбора средств культурно-просветительской деятельности, который позволяет существенно повысить уровень коммуникативной толерантности при прогнозировании личностных свойств старшеклассников.

Результаты исследования Дашкуевой П.В. нашли отражение в 11 публикациях, в том числе, научных журналах и сборниках научных работ. Она участвовала в работе 7 научно-практических конференций.

Практическая значимость работы подтверждена в серии прикладных научных исследований совместно с учеными из Чеченского государственного педагогического университета, Дагестанского государственного педагогического университета.

Я удовлетворена организацией исследовательского труда Дашкуевой П.В., в котором она: подбирала, систематизировала и интерпретировала теоретический материал, организовала концептуально обоснованный авторский научно-методический эксперимент, разработала и внедрила авторскую модель формирования коммуникативной толерантности городских старшеклассников. Считаю, что Дашкуева Петимат Вахаевна справилась с поставленными целями и задачами; диссертационное

исследование представляет собой самостоятельную, завершённую, обладающую внутренним единством научно-квалификационную работу.

Научный руководитель

доктор педагогических наук,

профессор кафедры методик начального

образования ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный педагогический

университет»,

З.А. Магомеддибирова

Чеченская Республика, 364905, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

+7(8712) 22-43-01; e-mail: chechgpi@mail.ru

