

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Таврическая академия

(наименование структурного подразделения (филиала))

Кафедра философии естественнонаучного профиля

“УТВЕРЖДАЮ”

Заместитель директора
Таврической академии
по учебной работе

О.И. Рудницкий

подпись

Ф.И.О.

“ ” 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

01.06.01- Математика и механика; 02.06.01 – Компьютерные и информационные науки; 03.06.01 – Физика и астрономия; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 –Биологические науки; 07.06.01 – Архитектура ; 08.06.01 – Техника и технологии строительства; 14.06.01 – Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии; 30.06.01 – Фундаментальная медицина; 31.06.01 – Клиническая медицина; 35.06.01 – Сельское хозяйство; 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния; 37.06.01 –Психологические науки; 38.06.01 – Экономика; 40.06.01 – Юриспруденция; 41.06.01 – Политические науки и регионоведение; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки и археология; 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение; 51.06.01 – Культурология.

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Симферополь 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО/СУОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России/ректора № ____ от «____» _____ 20__ г. и учебным планом ОПОП ВО «_____» от «____» _____ 20__ г.

Разработчик(и): д. филос. н., проф. Габриелян О. А., д. филос. н., проф. Лазарев Ф. В., д. филос. н., д. филос. н., проф. Карабыков А. В., канд. филос. н., доц. Сафонова Н.В., канд. филос. н., доц. Буряк В. В.

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии естественнонаучного профиля

(наименование кафедры)

Протокол от «23» апреля 2018 г. № 7

Заведующий кафедрой философии естественнонаучного профиля

(наименование кафедры)

_____/ проф. Габриелян О. А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с учебно-методической комиссией философского факультета
(наименование факультета (института) структурного подразделения (филиала))

Протокол от «30» апреля 2018 г. № 2

Председатель Костромицкая А. В. / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Распределение объема дисциплины по видам аудиторной и самостоятельной работы

Виды работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Объем в зачетных единицах			
Общий объем дисциплины	4		4
Объем в часах			
Общий объем дисциплины	144		144
Аудиторная работа	68		
в том числе:			
Лекции	34		8
Лабораторные работы			
Практические занятия	34		10
Семинары			
Самостоятельная работа обучающихся	76		126
в том числе:			
Экзамен	36		36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Семестр		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Курсовой проект/работа по дисциплине			
Коллоквиум			
Расчетно-графическая работа			
Эссе			
Контрольная работа			
Реферат	+		+
другие виды работ			

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Семестр		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Экзамен	экзамен (канд.)		экзамен (канд.)
Дифференцированный зачет			
Зачет			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно ФГОС ВО/СУОС ВО): УК-1, УК-2

В таблице приводятся результаты обучения дисциплине: «знать», «уметь», «владеть», характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: - принципы построения современного научного знания; - особенности творческой организации интеллектуальной деятельности; - методологию и проблематику междисциплинарных исследований. Уметь: - анализировать научные достижения; - применять методы междисциплинарных исследований. Владеть: - навыками творческой организации интеллектуальной деятельности.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: - структуру оснований науки; - особенности, проблематику и предмет комплексного исследования; - основные характеристики научной рациональности; - место и роль научной рациональности в системе мировоззрения. Уметь: - выделять научную картину мира, идеалы и нормы науки, а также философские идеи и принципы в структуре оснований науки; - определять предмет, цель и

		формулировать задачи комплексного исследования; - корректировать методологию комплексного исследования в соответствии с поставленными задачами; - применять мировоззренческие принципы научной деятельности. Владеть: - навыками применения этических и мировоззренческих принципов в научной деятельности; - навыками организации и проведения комплексных исследований.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Приступая к изучению курса, на основании уже изученных дисциплин в рамках программ подготовки бакалавриата и магистратуры, аспирант должен:

- *иметь общее представление* о специфике философии и науки как способах познания и освоения мира; о взаимосвязи философии и науки и формах их взаимодействия в истории культуры; о научной картине мира и её эволюции; о происхождении и основных этапах становления и развития науки; об идеалах и типах научной рациональности;
- *обладать:* знаниями о предмете, основных категориях, законах, проблемном поле, методах и функциях философии; знаниями основных теоретико-методологических принципов социальных, гуманитарных, естественных и технических наук;
- *уметь:* использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских и общенаучных проблем, анализировать их роль и значение для собственной научно-исследовательской деятельности;
- *владеть:* теоретико-методологическим аппаратом общенаучного и частно-научного (для аспирантов всех направлений подготовки) знания, а также философского (для аспирантов направлений подготовки «Философия», «Политология», «Культурология») знания.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Вид занятия	Темы, дидактические единицы ¹	Применение современных образовательных технологий (в случае применения указать виды ²)
--------	-------------	--	--

¹Дидактическая единица –логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

²Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.

1. История науки	Лекция	Наука как социокультурный феномен. Наука как феномен культуры. Университет как культурно-историческое явление. Наука как социальный институт. «Социальный заказ» - взаимодействие науки и общества.	Интерактивная лекции
	Практические занятия	Наука как социокультурный феномен. Феномен европейского университета и его эволюция. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации.	Работа в группах, дискуссии
	Самостоятельная работа	Научные сообщества: возникновение и развитие. Научная деятельность как предмет наукометрического анализа. Роль науки в решении глобальных проблем современности.	
	Лекция	Начало и становление эмпирического и рационального знания. Начало и становление эмпирического и рационального знания. Древний Восток. Античность	Интерактивные лекции с использованием презентаций
	Практические занятия	Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античное понимание соотношения науки и техники, технэ и эпистема. Античное понимание соотношения природы и техники. Космос и природа в античной философии и протонауке. Птолемеяевская система устройства мира.	Работа в группах, дискуссии
	Самостоятельная работа	Генезис античной аксиоматики. «Геометрия» Евклида. Аристотель «Органон» (IV в. до н.э.)	

	Лекция	Характер знания в эпоху европейского средневековья. наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Классическая наука. Научная революция XVII века.	Интерактивные лекции с использованием презентаций
	Практические занятия	Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт и Ньютон. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре.	Работа в группах, дискуссии
	Самостоятельная работа	Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Становление опытной науки и ее мировоззренческая роль в новоевропейской культуре.	
	Лекция	Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XX вв. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. «Сила и слава» - столетие расцвета.	Интерактивные лекции с использованием презентаций
	Практические занятия	Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Ч. Дарвин «О происхождении видов». Неевклидовы геометрии. Квантовый мир и теория относительности Эйнштейна.	Работа в группах, дискуссии

	Самостоятельная работа	Представление Просвещения о развитии науки. Рационализм и «прогрессистская» организация науки в эпоху Просвещения. И. Кант «Критики чистого разума» и осмысление «коперниканского переворота» в научной картине мира.	
2. Философия науки	Лекция	Наука как система знаний и деятельность. Наука как система знаний о мире. Критерии научности знания. Логические критерии научности знания: непротиворечивость и полнота. Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация. Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов.	Интерактивные лекции с использованием презентаций
	Практические занятия	Структура научного знания: эмпирический уровень (научный факт, зависимости, эмпирические обобщения, данные наблюдений); теоретический уровень (понятия, категории, принципы, законы, гипотезы, теории); метатеоретический уровень (научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания науки). Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов.	Работа в группах, дискуссии
	Самостоятельная работа	Наука как деятельность и профессия. Понятие научного этоса. Нормы и ценности научного сообщества. Концепция этоса науки Р. Мертона Этика и профессиональная ответственность учёного.	
	Лекция	Методология науки. Методы наук о природе и наук о	Интерактивные лекции с

		культуре. Объяснение и понимание. Методы научного исследования Логика науки. Структура науки: виды и отношения. Научное знание: причины и механизм развития. Критерии истинности научного знания.	использованием презентаций
	Практические занятия	Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания	Работа в группах, дискуссии
	Самостоятельная работа	Философские проблемы конкретных областей науки	

4. Формы контроля результатов обучения по дисциплине **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид проведения промежуточной аттестации – устно.

Вид оценочных средств промежуточной аттестации- экзаменационные билеты.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Перед сдачей экзамена необходимо представить реферат (эссе).

Требования к эссе дисциплины «История и философия науки»

Аспирант на базе самостоятельно изученного историко-научного материала представляет творческую исследовательскую работу (эссе) по истории соответствующей отрасли наук в соответствии с предложенным списком тем.

В эссе необходимо раскрыть избранную тему, показав знание источников по истории науки, умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач. Работа должна быть оригинальна.

Проверка эссе осуществляется преподавателями, которые вели лекционные и семинарские занятия по дисциплине «История науки».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине

ТЕМЫ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ НАУКИ»

ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ИСТОРИЯ ФИЗИКИ

1. Физические знания в Античности. От натурфилософии к статике Архимеда и геоцентрической системе Птолемея.
2. Физика Средних веков (XI–XIV вв.).
3. Физика в эпоху Возрождения и коперниканская революция в астрономии (XV – XVI вв.).

4. Научная революция XVII в. и её вершина – классическая механика Ньютона
5. Исследование электричества и магнетизма
6. Развитие учения о теплоте
7. Корпускулярная оптика: от Ньютона до Лапласа
8. Российский вклад в физику XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г. Рихман, Л. Эйлер, Ф. Эпинус и др.).
9. Единая полевая теория электричества, магнетизма и света: от М. Фарадея к Дж. К. Максвеллу (1830–1860-е гг.).
10. Физика тепловых явлений. Закон сохранения энергии и основы термодинамики (1840–1860-е гг.).
11. Физика тепловых явлений. Кинетическая теория газов и статистическая механика (1850 – 1900-е гг.).
12. История создания квантовой механики
13. История создания теории относительности
14. История физики элементарных частиц.
15. История проблемы построения единой теории фундаментальных взаимодействий (от Максвелла и Эйнштейна до М-теории).

ИСТОРИЯ АСТРОНОМИИ И КОСМОЛОГИИ

1. Астрономическая деятельность в древнейших исторических цивилизациях (Междуречье, Египет, Китай, Индия, Мезоамерика).
2. Астрономия в Древней Греции.
3. Астрономия в Древнем Риме.
4. Астрономия и астрономическая картина мира в Средние века. Наука под властью монотеистических религий.
5. Астрономия эпохи Возрождения и Нового времени: от Коперника до Ньютона.
6. История астрономии XVIII вв.
7. Становление классической небесной механики.
8. История астрофизики: возникновение и этапы развития.
9. История космологии: возникновение и этапы развития.
10. Проблема «черных дыр»: предыстория, теоретическое предсказание, возможности их наблюдения.
11. Релятивистская космология в конце XX века. Проблема лямбда-члена и космического вакуума.

ИСТОРИЯ ХИМИИ

1. Взаимодействие химии с другими науками в их историческом развитии.
2. Химические знания в Древнем мире.
3. Средневековая европейская алхимия (XI–XVI вв.).
4. Алхимия в трудах И. Ньютона.
5. М. Бергто как историк алхимии.
6. Культурологическое осмысление алхимии В. Рабиновича.
7. Роль алхимии в развитии химического эксперимента.
8. Становление химии как науки Нового времени (XVII–XVIII вв.).
9. Вклад А. Лавуазье в развитие химии.
10. Возникновение химической атомистики (конец XVIII – начало XIX вв.).
11. Становление аналитической химии как особого направления (конец XVIII – середина XIX в.).
12. История физической химии: возникновение и этапы развития.
13. История органической химии: возникновение и этапы развития.

14. История нефтехимии: возникновение и этапы развития.
15. Три версии открытия периодического закона (Б.М. Кедрова, Д.Н. Трифонова, И.С. Дмитриева).
16. Особенности и основные направления развития химии XX в.
17. Развитие представлений о химических элементах.
18. Развитие представлений о химической связи.
19. Развитие представлений о химическом строении вещества.
20. Развитие химической кинетики и катализа.
21. Развитие химической термодинамики.
22. Основные этапы формирования теории химического равновесия.
23. История применения в химии физических методов исследования.
24. Создание хроматографического метода и его роль в развитии химии.
25. Возникновение кристаллохимии.
26. Возникновение нанохимии.
27. Основные этапы развития химии высокомолекулярных соединений.
28. Возникновение когерентной химии.
29. Становление технических наук химического цикла.
30. Развитие научных знаний о производстве бумаги.
31. История биотехнологии.

ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ

1. География в Древнем мире.
2. География эпохи великих открытий.
3. Географическое знание XVI– середины XVII вв.
4. География в середине XVII – первой половине XIX в.: научная систематизация географических знаний.
5. География в России в XVIII в. В. Н. Татищев и М. В. Ломоносов.
6. Открытие Нового Света и изучение Мирового океана.
7. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока (декабристы, Миддендорф, Невельской и др.).
8. Формирование основ новой географии в первой половине XIX в.
9. А. Гумбольдт и К. Риттер – основоположники классической географии: исследования, взгляды, труды.
10. Создание географических обществ и становление университетской географии в XIX в..
11. География во второй половине XIX – начале XX вв.: становление и развитие современной географии.
12. Изучение полярных стран. Исследования Северного Ледовитого океана. Плавание Ф. Нансена на «Фраме» и его научные результаты.
13. Российские исследования Арктики. Путешествия Ф. П. Врангеля, Э. В. Толя, Г. Я. Седова, А. В. Колчака и др.
14. Императорское русское географическое общество: деятели общества, его значение в организации исследований и развитии теоретических взглядов в области географии.
15. География в XX веке: современное состояние географической науки и перспективы ее развития.
16. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР.
17. Основные итоги географических открытий и изучения территории СССР.
18. Развитие частных физико-географических отраслей в СССР – геоморфологии, климатологии, палеогеографии, ландшафтоведения, океанологии, гидрологии суши, лимнологии, геоботаники, зоогеографии, географии почв, гляциологии, мерзлотоведения и др.
19. Основные направления развития экономической и социальной географии. Географические науки и их роль в решении глобальных проблем.

20. Региональные комплексные географические проблемы: рост масштабов производства, урбанизация, усиление пространственной дифференциации и концентрации, усложнение взаимосвязей между обществом и природной средой, роль социальных факторов в развитии хозяйства.
21. Дифференциация и интеграция в географии. Проблема целостности географической науки.
22. Вклад мореплавателей в формировании географического мировоззрения (с древних времен до наших дней).
23. Глобалистика как междисциплинарная сфера научных знаний.
24. Концепция ноосферы в трудах П. Тейяр де Шардена.
25. Концепция о биосфере и ноосфере в трудах В.И. Вернадского.
26. Получение новых географических знаний в постиндустриальном обществе.

ИСТОРИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

1. Геологические наблюдения в античности и средневековье.
2. Геологическое знание в эпоху Возрождения и в новое время (XV-XVII вв.).
3. Становление научной геологии (XVIII в.).
4. Вклад М.В. Ломоносова в развитие геологических знаний.
5. Развитие научных знаний об эволюции Земли (XVIII-XX вв.).
6. Геологические науки в XIX в.
7. Теории плутонизма и нептоунизма в истории геологии.
8. «Критический» период развития геологических наук (1910-1950-е гг.).
9. Становление инженерной геологии.
10. Становление геоэкологии как науки.
11. Теория средового подхода в решении экологических проблем Севера.
12. Развитие информационных технологий в географии и геоэкологии.

ИСТОРИЯ БИОЛОГИИ

1. Развитие биологических знаний в Древнем мире.
2. Биологические знания в Средние века и эпоху Возрождения.
3. Становление биологии как науки (XVII - первая половина XIX вв.).
4. История систематики в биологии.
5. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции.
6. История эволюционных идей в биологии.
7. История изучения физико-химических основ жизни.
8. История биотехнологии.
9. История генетики.
10. История микробиологии.
11. Становление экологии как науки.
12. История учения о биосфере.

Профиль: 03.02.08 - Экология

1. История развития представлений о популяции
2. История изучения жизненных форм
3. Эволюция представлений о дискретности и континуальности растительного покрова
4. История становления основных понятий в экологии
5. Понятие экологической ниши: возникновение, развитие, значение
6. Важнейшие подходы к выделению экологических стратегий
7. Развитие представлений о сукцессиях и устойчивости сообществ
8. Биоразнообразие: значение, оценка и способы сохранения
9. Основные этапы развития экологии в XX-XXI вв.

10. Подходы различных геоботанических школ к изучению растительного покрова
11. Эколого-биологический мониторинг: возникновение, история развития, современное состояние
12. Вклад ученых-эволюционистов в становление экологии
13. История почвенной экологии
14. Развитие представлений о биосферных функциях почвенного покрова
15. История биогеохимии
16. Ландшафтный подход в экологии
17. Значение и разнообразие статистических методов в современной экологии

Профиль: 03.03.01 – Физиология

1. Представления о живой природе в Греции до 5 в. до н.э. (Анаксимандр, Гераклит, Пифагорейцы, Гиппократ и его школа)
2. Систематизация животных и растений у Аристотеля. Биологическое знание эпохи эллинизма
3. Средневековые биологические и медицинские представления в Европе и на арабском Востоке
4. Биология и алхимия в эпоху Возрождения.
5. Развитие анатомии и физиологии в XVI-XVII веке.
6. Система К. Линнея и другие систематизации живых организмов в XVIII веке
7. Первая систематическая теория эволюции: Ж.-Б. Ламарк
8. Появление и развитие микробиологии до XX в. А. Левенгук и Л. Пастер
9. Формирование концепций физиологии животных и растений в XIX веке
10. Эволюционная теория Ч. Дарвина
11. Законы наследственности Г.-И. Менделя
12. Возникновение и развитие современной генетики.
13. Синтетическая теория эволюции
14. Современная теория антропогенеза
15. Современная цитология: возникновение и этапы развития.
16. Современная нейрофизиология: возникновение и этапы развития.
17. Особенности современной биологии. Интеграция и дифференциация различных областей современной биологии
18. Основные методы современного биологического познания
19. Проблема биологической систематики
20. Системный подход в биологии
21. Понятие жизни в современной науке и философии
22. Витализм и механицизм в Новое время: Полемика Г. Лейбница и Р. Декарта
23. Витализм и редукционизм в современной биологии
24. Методологические проблемы современной эволюционной теории. Полемика с креационизмом
25. Проблема соотношения биологического и социального в антропогенезе
26. Современная биология о познании: эволюционная эпистемология
27. Современные проблемы биоэтики

ИСТОРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

1. Агрикультура и животноводство Древнего мира
2. Агрикультура Средневековья и эпохи Возрождения
3. Реформирование Петром I сельского хозяйства в России.
4. Интродукция растений в Россию. Зарождение агронауки в XVIII веке.
5. Становление научных представлений о почвенном и воздушном питании растений (С. Гейлс, М. В. Ломоносов, Ю. Г.Валлериус, А. Т. Болотов, И. М. Комов, Н. Т. Соссюр).

6. Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания.
7. Первая отечественная агрономическая школа (А. Т. Болотов, М. И. Афонин, И. М. Комов, И. М. Ливанов, В. А. Левшин).
8. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.
9. Формирование учения о почвах и повышении их плодородия.
10. Формирование научных основ агрономии в трудах А. В. Столетова «О системах земледелия» (1867) и А. С. Ермолова «Организация полевого хозяйства» (1914).
11. П. А. Костычев, В. В. Докучаев и Н. М. Сибирцев о почвах как агрономическом объекте
12. Зарождение лесоведения (Н. С. Мордвинов, Г. Ф. Морозов, Г. Н. Высоцкий).
13. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.
14. История ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агрономии.
15. Лесоводство (В. Н. Сукачев, М. М. Орлова, И. С. Мелехов, А. С. Яблоков и др.) и агролесомелиорация (Г. Н. Высоцкий, Н. И. Сус, В. Н. Виноградов, Е. С. Павловский).
16. Развитие научных знаний о лесном хозяйстве в России.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

1. Врачевание в странах древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия) (III тысячелетие до н.э. - VII в. до н.э.).
2. Врачевание в древнем Египте (III-I тысячелетия до н.э.).
3. Врачевание в древней Индии (III тысячелетие до н.э. - середина I тысячелетия н.э.).
4. Врачевание в древнем Китае (середина II тысячелетия до н.э. - III в. н.э.).
5. Врачевание и медицина в древней Греции (III тысячелетие до н.э. - I в. н.э.).
6. Медицина в древнем Риме (VIII в. до н.э. - 476 г. н.э.).
7. Медицина в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.).
8. Средневековая медицина в арабских странах.
9. Медицина в Западной Европе в период средневековья.
10. История медицины в Средневековой Руси.
11. История анатомии.
12. История хирургии.
13. История микробиологии.
14. История физиологии и экспериментальной медицины.
15. История клинической медицины Нового времени.
16. Становление медицинского дела в России в XVIII веке.
17. История медицины в России в XIX веке.
18. Развитие медицины в СССР.
19. Дифференциация и интеграция медицинских наук в XX столетии.

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. Теория деятельности в отечественной психологии.
2. Нравственное развитие как психологическая категория.
3. Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского.
4. Проблемы возраста в трудах Л.С. Выготского.
5. Современная психология об эмоциональной сфере человека.
6. Концепции базовых составляющих психического развития.
7. Знаково-символическая деятельность и ее роль в становлении сознания.
8. Психологическая теория игры в отечественной и зарубежной психологии.
9. Психологическая категория общения в отечественной и зарубежной психологии.

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

1. Особенности развития математики.
2. Геометрия в Древнем Египте.
3. История математики в Древней Греции.
4. История аксиоматического метода в математике.
5. Математика Средних веков и эпохи Возрождения
6. Математика и научно-техническая революция XVI–XVII веков.
7. Развитие интегрального и дифференциального исчисления в XVII –XVIII вв.
8. Вклад Л. Эйлера в развитие математики.
9. Вклад Н. И. Лобачевского в развитие математики.
10. Г. Кантор и создание теории множеств. Открытие парадоксов теории множеств.
11. Эволюция геометрии в XIX – начале XX вв.
12. Эволюция алгебры в XIX – первой трети XX века.
13. Развитие теории вероятностей во второй половине XIX – первой трети XX века.
14. Математическая логика и основания математики в XIX – первой половине XX века.
15. Математика в России во второй половине XIX века
16. Математика в России и в СССР в XX веке.
17. Третий кризис в математике.

ИСТОРИЯ МЕХАНИКИ

1. Механика в античности.
2. Геоцентрическая система мира.
3. Механика Средневековья и Возрождения
4. Механика XVII века
5. Научная революция XVI–XVII вв. Создание Коперником гелиоцентрической системы.
6. Развитие гелиоцентрической теории в трудах Кеплера и Галилея.
7. Механика Галилея.
8. Картезианская картина мира.
9. Механика Гюйгенса.
10. Механика Ньютона.
11. Развитие науки о сопротивлении материалов после Галилея. Задача об изгибе балки.
12. Механика Л. Эйлера.
13. Развитие небесной механики после Ньютона. Творчество П. С. Лапласа.
14. Промышленный переворот конца XVIII–XIX вв. Механика на службе техники.
15. Парижская политехническая школа и разработка в ней проблем механики.
16. Основные направления механики в XIX веке.
16. Методологические вопросы механики на рубеже XIX и XX вв. (Больцман, Герц, Дюгем, Мах, Пуанкаре).

ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

1. Основные этапы развития технических знаний.
2. Технические знания в Древнем мире.
3. Техничко-технологические знания в строительной и ирригационной практике периода Древних царств (Египет, Месопотамия).
4. Развитие античной механики в Александрийском музее.
5. Научно-технические знания в трудах Архимеда.
6. Техническое наследие античности в трактате Марка Витрувия «Десять книг об архитектуре».
7. Ремесленные знания и механические искусства в Средние века.
8. Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи

Возрождения (XV-XVI вв.).

9. Инженерные исследования и проекты Леонардо да Винчи.
10. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в навигации и картографии.
11. Ф. Бэкон и идеология «индустриальной науки».
12. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания.
13. Вклад Галилео Галилея в развитие инженерной практики.
14. Вклад М.В. Ломоносова в горное дело и металлургию.
15. Горное дело и металлургия в трудах Г. Агриколы.
16. Формирование научных основ металлургии в XIX в.
17. Гидротехника, кораблестроение и становление механики жидкости в XVIII в.
18. Вклад А.Н. Крылова в развитие отечественного кораблестроения.
19. Паровой двигатель и становление термодинамики в XIX в.
20. Возникновение технологии как системы знаний о производстве в конце XVII – начале XIX вв.
21. Становление технического и инженерного образования в XVIII – XIX в.
22. История Парижской политехнической школы.
23. Научно-техническая революция второй половины XX в.
24. Эволюция технических наук во второй половине XX в.
25. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.
26. Технические науки в Российской академии наук: история Отделения технических наук.
27. История технических наук механического цикла.
28. Развитие машиноведения и механики машин в трудах отечественных учёных.
29. Развитие научно-технических знаний об автомобилестроении.
30. 30. История теплотехники.
31. Развитие учения о теплоте в XVIII веке: вклад М.В. Ломоносова и Г.В. Рихмана.
32. Развитие учения о теплоте в XIX веке (Карно, Клайперон, Клаузиус, Майер, Джоуль, Гельмгольц).
33. Становление теории тепловых электростанций (ТЭС).
34. История наук электротехнического цикла.
35. Становление технических наук химического цикла.
36. Развитие научных знаний о производстве бумаги.
37. Развитие научных знаний о механической технологии обработки древесины.
38. История науки о резании древесины.
39. Развитие научно-технических знаний о лесозаготовках.
40. История науки о сопротивлении материалов.
41. Развитие теории и практики в архитектуре и строительстве в XVIII – XIX вв.
42. История русской архитектуры.
43. Развитие научных знаний о строительстве дорог.
44. История фортификации и артиллерии как сфер инженерных знаний.
45. Вклад отечественных ученых – Н.Е. Жуковского, С.А. Чаплыгина и др. в создание теоретических и экспериментальных основ аэродинамики.
46. К.Э. Циолковский и создание научных основ космонавтики.
47. Роль С.П. Королева и М.В. Келдыша в разработке научно-технических проблем освоения космического пространства.
48. Роль отечественных ученых в создании теоретических основ радиотехники.
49. Становление и развитие кибернетики.
50. Становление и развитие микроэлектроники.
51. Вклад А.М. Прохорова и Н.Г. Басова в разработку теоретических принципов лазерной техники.
52. Этапы компьютеризации инженерной деятельности в XX в.

ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКИ

1. Основные этапы информатизации общества.
2. История доэлектронной информатики. Механические и электромеханические устройства и машины.
3. Формализация понятия «алгоритм». Абстрактная машина Тьюринга (1936).
4. Зарождение электронной информатики. Первые проекты ЭВМ.
5. Концепция машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946).
6. Зарождение программирования.
7. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования.
8. Роль Дж. фон Неймана в создании электронной вычислительной техники.
9. Периодизация поколений ЭВМ.
10. Развитие технологических основ информатики
11. Развитие технологии полупроводниковых интегральных схем.
12. Развитие персональных ЭВМ и ноутбуков.
13. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей.
14. История исследований по созданию искусственного интеллекта.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ИСТОРИОГРАФИЯ

1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.
2. История как наука, её специфика.
3. Методология и метод в исторической науке.
4. Методология и метод в источниковедении.
5. Методология и метод в историографии.
6. Понятия и категории в структуре исторического исследования.
7. Философские и общенаучные методы в структуре исторического исследования.
8. Соотношение исторического источника и исторического факта.
9. Историко-генетический метод.
10. Историко-сравнительный метод.
11. Историко-типологический метод.
12. Историко-системный метод.
13. Греческий исторический метод и его границы
14. История в трудах древнеримских историков
15. История в трудах мыслителей эпохи Возрождения.
16. Марксизм об истории
17. История в трудах О. Конта
18. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского
19. Теория исторического познания Н.И. Кареева
20. Теория познания и исторические науки
21. Школа «Анналов».
- 22.

Профиль:07.00.15– История международных отношений и внешней политики

1. Международные отношения как объект изучения
2. Основные концепции международных отношений
3. Категории национально-государственных интересов и их иерархия в системе внешней политики и международной деятельности государства
4. Современные принципы международных отношений и их правовое закрепление
5. Современная концепция и проблемы формирования внешней политики Российской Федерации
6. Европейский Север и Арктика в системе международных интересов России

7. Интеграционные процессы в современном мире и модели их реализации
8. Глобализация как объективный процесс и проекты ее осуществления

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Экономические взгляды античных мыслителей Древней Греции и Рима (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики.
3. Меркантилизм как учение торговой буржуазии в эпоху первоначального накопления капитала.
4. Зарождение классической политической экономии (Б. Франклин, У. Петти, Дж. Локк).
5. Формирование школы «экономистов» (физиократов).
6. Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII вв.
7. Экономические идеи Т. Мальтуса.
8. Экономические идеи Д. Риккардо.
9. Теория капитала в классической политической экономии.
10. Теория дохода в классической политической экономии.
11. Теория воспроизводства и макроэкономического равновесия в классической политической экономии.
12. Ранний социализм. (Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма).
13. Концепции социально-экономических реформ в экономическом учении социалистов-утопистов и экономистов-романтиков.
14. Характеристика левого радикализма в экономической теории.
15. Теория стоимости в классическом и неклассическом направлениях экономической мысли.
16. "Маржиналистская революция". Генезис неоклассики (У.С. Джевонс, А. Маршалл, В. Парето).
17. Возникновение марксистской политической экономии.
18. Историческая школа в экономической теории.
19. Социальная школа и ранний институционализм.
20. Американский институционализм.
21. Особенности экономической мысли России в конце 18 - середине 19 вв. (Д. Голицын, А. Радищев, М. Сперанский, Н. Чернышевский).
22. Экономическая мысль России (1861 - 1917).
23. Развитие неоклассических теорий в экономике.
24. Развитие неолиберальных идей в экономике.
25. Историческое значение «кейнсианской революции» в экономической науке.
26. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.
27. Отечественная экономическая мысль 1920-1930 гг. (В.И. Ленин, Н.Д. Кондратьев, С.Г. Струмилин, Л.В. Канторович).
28. Некейнсианство и «неоклассический синтез».
29. Характеристика послевоенного институционализма.
30. Монетаризм как школа консервативной экономической теории.
31. Политэкономия социализма в СССР (И.В. Сталин, Я.А. Кронрод, В.В. Новожилов).
32. Развитие экономической теории в странах Восточной Европы в 1950-1990-х гг. (страны по выбору).
33. Развитие экономической теории в странах третьего мира.
34. Становление теории маркетинга.
35. Становление теории экономики отраслей.
36. Развитие теории финансов и денежного обращения.
37. История статистики.
38. История развития математических методов в экономической науке.

39. Развитие теории бухгалтерского учета и анализа.
40. Развитие теории конкуренции.
41. Развитие теории инвестиций.
42. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.
43. Развитие экономической науки в трудах нобелевских лауреатов по экономике (авторы по выбору).
44. Теории организации: от Г. Файоля до Минцберга.
45. Эволюция теории управления персоналом.
46. Эволюция экономики труда в советский период.
47. Экономика труда в классической политической экономии.
48. Развитие экономической теории труда.
49. История идей о содержании понятия «вознаграждение за труд».
50. История организации заработной платы в России.
51. Особенности рыночного механизма оплаты труда: от индустриального до постиндустриального общества.
52. Учение А.Смита о налогах и его влияние на развитие налоговой теории и практики.
53. Налоговая теория в маржиналистской школе.
54. Налоговая теория в экономических взглядах монетаристов.
55. Развитие налоговой теории в работах российских экономистов в XIX – XX вв.
56. Развитие западных теорий о народонаселении в конце XIX – нач. XX вв.
57. Фактор пространства в истории экономической мысли.
58. Зарождение первых теорий размещения производства.
59. Из истории взглядов на региональную специализацию.
60. Российская школа региональных экономических исследований.
61. Основные этапы развития теории экономического районирования в России.
62. История становления науки природопользования.
63. Становление концепции устойчивого эколого-экономического развития общества.
64. История менеджмента.
65. История финансового менеджмента.
66. История теории принятия управленческих решений.
67. Философия управления: история и современность.
68. Этапы развития теории организации.
69. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в античности.
70. Развитие бухгалтерского учета в Западной Европе в эпоху Возрождения.
71. История бухгалтерского учета в России.
72. Становление и развитие туризма как отрасли экономики.
73. Концепции планового хозяйства в России в 1920-х гг.
74. Экономические идеи о социализме в работах отечественных и зарубежных ученых.
75. История трансформации мирового хозяйства.
76. Эволюция теории международной торговли.
77. История науки о финансах.
78. Эволюция теории налогов.
79. Развитие методов моделирования экономики в работах лауреатов нобелевской премии: Д. Хакса, Р.Солоу, В. Леонтьева, П. Самуэльсона.
80. Этапы развития методов линейного программирования в решении экономических задач.
81. Становление математического моделирования экономики в России в начале XX в. (по работам В.К. Дмитриева и Е.К. Слуцкого).

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Профиль:09.00.11– Социальная философия

1. Проблема тождества и различия в древнегреческой философии.

2. Диалектика Платона («Софист», «Парменид», «Тимей»).
3. М.К. Мамардашвили и А.Ф. Лосев об античной трактовке категории бытия.
4. Понятие бесконечности в философии Возрождения и Нового времени.
5. Метафизика Р.Декарта и классическая рациональность.
6. Детерминизм и панлогизм в метафизике Спинозы и Лейбница.
7. Разрушение классической онтологии в британском эмпиризме (Дж. Беркли, Д.Юм).
8. Концепции «естественного состояния» и «общественного договора» в эпоху Нового времени.
9. Трансцендентальное сознание в философии И. Канта («Критика чистого разума»).
10. Продуктивная способность воображения в трансцендентальной философии Канта («Критика способности суждения»).
11. Проблема познания в рамках неокантианства.
12. Идеалистическая диалектика Гегеля.
13. «Абсолютный идеализм» и его критика в работах Дж. Мура и Б. Рассела.
14. Концепции «отчуждения» у Гегеля, Маркса и Фромма.
15. «Венский кружок» и проблема научного познания.
16. Логический атомизм и философия языка раннего Витгенштейна.
17. «Философские исследования» Л. Витгенштейна и теория языковых игр.
18. Основные идеи американского прагматизма
19. Философские идеи В.Джеймса.
20. Гносеологические основания неопрагматизма В. Куайна.
21. Интенциональность сознания в работах Э. Гуссерля.
22. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
23. Проблема рациональности в неклассической философии.
24. Проблема понимания в герменевтической системе Г.-Г. Гадамера.
25. Понятия текста и интерпретации в структурализме и постструктурализме.
26. «Археология знания» М. Фуко.
27. Концепция власти М. Фуко.
28. «Логика смысла» Ж. Делеза.
29. Понятие справедливости Д. Ролза.
30. Коммуникативная рациональность в работах Ю. Хабермаса.

Профиль:09.00.13-Философская антропология, философия культуры

1. Философия культуры Г. Гегеля.
2. Методы изучения культуры в трудах Ю.М.Лотмана, А.Ф.Лосева (на выбор).
3. Диалогическая концепция человека у М. Бубера.
4. Философско-культурологические идеи М. Бахтина.
5. Проблема культурного многообразия на пороге XXI века.

Профиль:24.00.01– Теория и история культуры

1. Межкультурная компетентность: сущность и механизмы формирования
2. Культурная политика XXI века (на примере любого государства)
3. Культурное наследие региона: актуализация и сохранение.
4. Культурологические идеи М.М. Бахтина, Д.С. Лихачева (на выбор).
5. Проблемы идентичности в условиях мультикультурализма и глобализации.
6. Семиотический подход к изучению и описанию культуры

ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Правовые учения древнего Китая: эволюция представлений о власти и праве.
2. Политико-правовые учения древней Индии.
3. Теории происхождения государства в трудах Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.

4. Учения о праве в Древней Греции и Древнем Риме (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики, - по выбору аспиранта; возможен сравнительный анализ).
5. Учение католической церкви о государстве и праве в трудах Августина Блаженного, Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского (по выбору аспиранта; возможен также сравнительный анализ).
6. Проблема соотношения морали, политики и закона в учениях Н. Макиавелли, И.Канта и Ницше (по выбору).
7. Учение о праве Ш.Л. Монтескье.
8. Германская «историческая школа права» и обоснование концепции позитивистской юриспруденции.
9. Философия права Гегеля.
10. Учения либерализма о праве и государстве в XIX в.
11. Социалистические учения о государстве и праве XIX – нач. XX в.
12. Правовые учения «социологической школы права» в XIX – XX вв (Л. Гумплович, Е. Эрлих и др.; возможен сравнительный анализ).
13. Неопозитивистское учение о праве в трудах Г. Кельзена и Г. Харта.
14. Теории юснатурализма в трудах Ж. Маритена, Й. Месснера, А. Ауэра (возможен сравнительный анализ).
15. Русские политико-правовые учения XV-XVII вв.
16. Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии.
17. Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина.
18. Учение В.С. Соловьева о государстве и праве.
19. Воззрения Н.А. Бердяева на право и государство.
20. Теоретические воззрения В.И. Ленина на государство.
21. Философско-правовые воззрения И.А. Ильина
22. Юридический институционализм П.А. Сорокина.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

1. «Домострой» как исторический источник по истории воспитания.
2. Создание и развитие первых училищ в Московской Руси.
3. Предпосылки, причины и ход Петровских преобразований в обучении.
4. Реформа образования в начале XIX в.
5. Особенности развития системы образования в первой половине XIX в.
6. К.Д. Ушинский и развитие педагогической теории.
7. Педагогическая концепция Льва Толстого.
8. Педагогические взгляды Н.И. Пирогова.
9. Реформы и контрреформы образования в XIX в.
10. Идея всестороннего развития личности в концепциях начала XX в.
11. Развитие образования в СССР (1917 – 1929).
12. А.С. Макаренко: педагогическая концепция и ее воплощение.
13. Античное воспитание и образование.
14. Библия о воспитании и образовании. Возникновение христианского воспитания и образования.
15. Образование в странах западной Европы в Средние века.
16. Становление и развитие университетов в истории Европы.
17. Сходство и различие католического и протестантского образования.
18. Пуританская модель воспитания.
19. Ян Амос Коменский о предмете и методах педагогики.
20. Концепция Гельвеция о становлении личности в процессе воспитания.
21. Система воспитания Ж.-Ж. Руссо.
22. Эпоха просвещения: реформа образования.

23. Педагогические принципы Белл-Ланкастерской системы обучения.
24. Педагогика прагматизма. Дж. Дьюи и его последователи.
25. Марксизм о воспитании.
26. Проблема семейного воспитания в истории педагогики.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Развитие науки о языке в классической древности.
2. Лингвистика XVII – XVIII вв.
3. Проблемы происхождения и сущности языка в философии и лингвистике XVIII – нач. XIX вв.
4. Философия языка В. фон Гумбольдта.
5. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.
6. Младограмматики и их роль в историческом языкознании.
7. Специфические черты развития языкознания в России до конца XVIII в.
8. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра.
9. Школы структурной лингвистики.
10. Языкознание в России и СССР 1900-60-х гг.
11. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в.
12. Язык в западноевропейской философии XX в.
13. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в.
14. Основные парадигмы в истории лингвистики.
15. Структура научно-исследовательских программ в лингвистике.
16. Особенности научной рациональности в лингвистике.
17. Вопросы природы, сущности и роли языка в античности.
18. Философские основания логико-грамматических концепций позднего Средневековья.
19. Грамматические учения западноевропейского средневековья.
20. Проблема универсалий в концепциях мыслителей Средневековья и Нового времени.
21. Всеобщая рациональная грамматика («Грамматика Пор-Рояль»).
22. Единичное и общее как лингвофилософская проблема в трудах мыслителей Нового времени.
23. Эмпиризм и рационализм в философии языка XVII-XVIII вв.
24. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера и язык.
25. Понятие интерпретации в герменевтике П. Рикёра.
26. Когнитивная лингвистика, ее истоки и современное состояние.
27. М.В. Ломоносов в истории русского языка.
28. Философия языка А.А. Потебни.
29. Концепция слова в философии П.А. Флоренского.
30. Особенности герменевтики Г. Шпета.
31. Г. Шпет и его место в истории отечественной семиотики.
32. М.М. Бахтин о своеобразии познания в гуманитарных науках.
33. Проблема генезиса тартуско-московской семиотической школы.
34. Семиотика культуры Ю.М. Лотмана.
35. Русская языковая картина мира.
36. Концепция происхождения языка И.Г. Гердера.
37. В. фон Гумбольдт о культурно-исторической природе языка.
38. Роль В. фон Гумбольдта в создании концепции общего языкознания.
39. Философский подход к языку в трудах А. Шлегеля и Ф. Шлегеля.
40. Возникновение сравнительно-исторического метода в языкознании.
41. Вопросы исторического развития языков в трудах И.А. Бодуэна де Куртене.
42. Основные принципы синхронической/диахронической лингвистики В. де Соссюра.
43. Философия языка В. Вундта.
44. Язык и сознание в феноменологии Гуссерля.

45. Влияние лингвистической философии неопозитивизма на различные школы структурной лингвистики (пражская школа, глоссематика, дескриптивизм).
46. Гипотеза языковой относительности Э. Сепира - Б. Уорфа.
47. Эмпиризм и рационализм в философии языка XVII-XVIII вв.
48. В. фон Гумбольдт о культурно-исторической природе языка.
49. Роль В. фон Гумбольдта в создании концепции общего языкознания.
50. Основоположники сравнительно-исторического метода в языкознании (Ф. Бопп. Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков)
51. Литературная герменевтика В. Дильтея
52. Когнитивная лингвистика, ее истоки и современное состояние.
53. Дискурсивная лингвистика, ее истоки и современное состояние.
54. Концепция семантических универсалий А. Вежбицкой.
55. Социология медиакommunikации в трудах М. Маклюэна и Н. Лумана.
56. Постмодернизм в трудах Р. Барта.
57. Структуралистские и постструктуралистские теории языка.
58. "Лингвистический поворот" в философии XX века.
59. Философия языка в лингвистических концепциях XIX века.
60. Знаковый характер языка и лингвoseмиотика.
61. Социальная природа языка в концепциях современной социолингвистики.
62. Античная и средневековая философия языка.
63. Рационалистические взгляды на природу значения и выразительные возможности языка.
64. Интуитивизм как учение в гуманитарной мысли.
65. Понятие «интуиция»: от сократовского «демона» до описания разновидностей (чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция).
66. Роль интуитивного знания в русской культуре (В.С. Соловьев, С.Л. Франк, И.О. Лосский).
67. Интуиция как «непосредственное созерцание предмета познающим субъектом» (Н.О. Лосский) и ее роль в процессе творчества.
68. Философия и поэтика памяти (на материале русской литературы XIX – XX вв.)
69. Философия памяти. Основные концепции, востребованные современным гуманитарным знанием (Сократ – Платон, Блаженный Августин, Джордано Бруно, С. Кьеркегор, А. Бергсон, Н. Бердяев, С. Франк, Ж. Делёз).
70. М.М. Бахтин о философских основах гуманитарных наук. Диалог и память.
71. Поэтика памяти в русской классической литературе (Творчество Ф.М. Достоевского, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.С. Лескова, А.П. Чехова). Воспоминания – тип высказывания писателя классической поры.
72. Феномен памяти в прозе начала XX века (творчество А. Белого, И.С. Шмелева, А.М. Ремизова).
73. Философия мифологии Ф. Шеллинга.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Периодизация истории политической мысли и политической науки на основе формационного, культурологического, цивилизационного подходов.
2. Древневосточная политическая мысль о соотношении порядка и власти в Древней Индии, Древнем Китае (по выбору).
3. Политические учения Платона и Аристотеля о власти и политическом устройстве общества.
4. Политические идеи Цицерона о государстве и роли права в регулировании взаимодействий граждан.
5. Христианская политическая парадигма Августина о взаимодействии "града Божьего" и "града земного"
6. Средневековый теократический идеал Фомы Аквинского и его влияние на развитие

- политической мысли в Западной Европе.
7. Номиналистическая политическая теория Уильяма Оккама о разделении политической и духовной (религиозной) власти.
 8. Исламская политическая мысль о государстве.
 9. Политическая концепция Филофея "Москва-третий Рим" как манифест создания централизованного самодержавного государства.
 10. История политической утопии.
 11. Теория естественного права и общественного договора как основная предпосылка возникновения европейского индивидуализма.
 12. Соотношение гражданского общества и государства в трудах Гуго Гроция и Т. Гоббса в европейской политической жизни Нового времени.
 13. Политическая теория европейского либерализма Д. Локка как конкурентная парадигма Нового времени.
 14. Джамбатиста Вико о трех стадиях (эпох) в развитии общества и государства.
 15. Социокультурный и географический детерминизм Ш. Монтескье о власти, политических режимах и формах правления.
 16. Общественно-политическая теория Ж.-Ж. Руссо и ее тоталитарные идеи.
 17. Американская политическая мысль Т. Пейна, Т. Джефферсона, А. Гамильтона об отношении личности, государства и общества.
 18. Немецкая классическая философия как источник политических идей марксизма, социал-демократии, либерализма XIX века в Европе и в России.
 19. Проблема взаимоотношения культуры и цивилизации, плюрализма и диалога культур в концепции Н.Я. Данилевского.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по
«Истории и философии науки»**

Вопросы к кандидатскому экзамену по «Истории и философии науки»

1. Институциональное оформление науки: история, формы, профессия ученого
2. Университет как культурно-историческое явление. Становление и типы университетов.
3. Научные сообщества: возникновение и эволюция. Организация и самоорганизация в науке.
4. Научная деятельность как предмет наукометрического анализа. РИНЦ, Scopus, WoS, Google Scholar, Researchgate и др.
5. Организация научных исследований в современном университете.
6. Взаимодействие науки с государством и обществом. Формы поддержки науки.
7. Роль науки в решении глобальных проблем современности. Социальная ответственность ученых.
8. Этика и профессиональная ответственность учёного.
9. Дискуссии относительно классификации периодов развития науки.
10. Протонаучное знание в культурах Древнего Востока
11. Особенности знаний древних греков о человеке и обществе.
12. Феномен античной натурфилософии и математики (геоцентрическая система Птолемея, геометрия Евклида и др.).
13. Влияние древнегреческого полиса на формирование античного знания. Интеллектуальные сообщества Древней Греции.
14. Характер знания в эпоху европейского Средневековья: специфика рациональной схоластической мысли
15. Основные достижения арабо-исламской цивилизации и ее влияние на становление научного знания в Европе.

16. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения (алхимия, астрология).
17. Социокультурные факторы становления новоевропейской науки.
18. Научная революция XVII в. и зарождение классической науки. Экспериментально-математическое естествознание.
19. Развитие наук о жизни (возникновение биологии, генетики и др.) в XVII – XVIII вв.
20. Естественнаучный редукционизм. Механицизм. Физикализм. Вульгарный материализм.
21. Генезис гуманитарных и социальных наук в XVIII-XIX вв.
22. Классическая наука в условиях «промышленной революции» (XIX век).
23. Дисциплинарное развитие наук в XIX веке: основные представители и достижения.
24. Позитивизм (О. Конт) и эмпириокритицизм (Э. Мах), логический позитивизм.
25. Философия науки XX века: К. Поппер, П. Фейерабенд, И. Лакатос.
26. «Науки о духе» и «науки о природе». Методологические проекты неокантианцев.
27. Проблемы научного познания в контексте прагматизма (Джеймс, Дьюи).
28. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.
29. Наука и информационная революция. Информационное общество и его характеристики.
30. Понятие и особенности научного мировоззрения. Научная картина мира. Мифологическая и религиозная картины мира.
31. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
32. Этапы становления и развития науки (в соответствии с направлением подготовки).
33. Предмет и проблемное поле философии науки. Основные направления современной философии науки.
34. Технологические уклады в развитии цивилизации. Критерии научного знания.
35. Проблема истины в современной науке.
36. Понятие научного факта.
37. Эмпирические обобщения и формирование научной теории.
38. Методология научного познания.
39. Структура научных теорий (набор исходных понятий и принципов, правила вывода, методы).
40. Наука как феномен культуры. Историко-культурный характер норм строения знания и идеалов объяснения.
41. Структура научного знания: уровни, формы, методы.
42. Общенаучные познавательные подходы и методы.
43. Методы эмпирического познания.
44. Методы теоретического познания.
45. Основные закономерности развития науки. Кумулятивный, экстремалистский и интерналистский модели развития науки.
46. Кризисы и революции в развитии науки. Смена научных парадигм (Т. Кун «Структура научных революций»).
47. Структурализм как методология гуманитарного познания.
48. Релятивизм как методологическая установка постмодернизма.
49. Семиотика и семиотический подход в гуманитарном познании.
50. Методология исторических исследований Школы «Анналов».
51. Процесс конвергенции в современной науке.
52. Проблема обоснования гуманитарного знания. Герменевтика
53. Фундаментальная наука и прикладные исследования.
54. Междисциплинарный подход в научных исследованиях. Трансграничные исследования.
55. Синергетика: предмет, методы и основные проблемы.

56. Проблема происхождения жизни: основные концепции.
57. Теория эволюции Ч. Дарвина и ее современное переосмысление.
58. Философские проблемы информатизации общества: искусственный интеллект, виртуальная реальность, киберпространство.
59. Понятие, эволюция физической картины мира. Роль пространства и времени в ее построении. Понятия макромира, микромира и мегамира.
60. Научный статус астрономии и космологии. Их место в культуре. Модели Вселенной.

5. Учебно-методическое обеспечение

Указывается список учебной литературы (в соответствии с правилами составления библиографического описания), имеющейся в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах, сформированных по согласованию с правообладателями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов в части экзemplарности

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники : учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – М. : Издательство «Юрайт», 2015. – 383 с. – Серия : Магистр.
2. Булдаков, С.К. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. – Москва : РИОР, 2011. – 140 с.
3. Буряк, Н.В. Тенденции развития современной науки. История и методология: учебное пособие / В.В. Буряк, В.И. Шостка, Н.В. Шостка. – Симферополь: «ДИАЙПИ», ООО «Петит», 2016. – 308 с.
4. Гаранина, О.Д. История и философия науки. Часть I. : учебное пособие / О.Д. Гаранина. – М. : МГТУГА, 2007. – 128 с.
5. Гаранина, О.Д. История и философия науки. Часть II. : учебное пособие / О.Д. Гаранина. – М. : МГТУГА, 2008. – 136 с.
6. Зеленов, Л.А. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. – 472 с. (2-е изд.).
7. Лебедев, С.А. Введение в историю и философию науки : учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев, В.В. Ильин, Ф.В. Лазарев, Л.В. Лесков; под ред. проф. С.А. Лебедева. – М. : Академический проект, 2005. – 416 с.
8. Степин, В.С. История и философия науки : учеб. для аспирантов / В.С. Степин ; РАН, Институт философии. – Москва : Трикта, 2011. – 423 с. – (Gaudeamus. Философия).
9. Ошарин, А.В. История науки и техники: учебно-методическое пособие / А.В. Ошарин, А.В. Ткачев, Н.И. Чепагина. – СПб. : СПбГУ ИТМО, 2006. – 143 с.
10. Кохановский, В.П. Философия и методология науки / В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999. – 576 с.
11. Кун Т. Структура научных революций. М. : АСТ, 2001. – Гл. 10. Революции как изменение взгляда на мир. – С. 151- 178.
12. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции. – Приложение к книге Куна. – С. 455 - 534.
13. Лебедев, С.А. Основы философии науки / С.А. Лебедев, Ф.В. Лазарев, Авдулов А.Н., Лесков Л.В. и др.– М.: Изд-во «Академический проект», 2005. – 544 с.
14. Философия социальных и гуманитарных наук : учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. – М.: Академический Проект, 2006. – 912 с. («Gaudeamus»).
15. Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. – М.: Академический Проект, 2004. – 320 с. (Серия «Gaudeamus»)

16. Лебедев, С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / С.А. Лебедев, В.А. Рубочкин. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 200 с.
17. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки / В.К. Лукашевич, Я.С. Яскевич. – Минск, 2009. – 475 с.
18. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 176 с.
19. Поппер К. Предположения и опровержения. М. : АСТ, 2004. – Гл. 3 Три точки зрения на человеческое познание. - С. 168-207.
20. Пуанкаре А. О науке. М., 1983. Наука и метод, кн. 1, гл. 3. Математическое творчество.
21. Ушаков, С.В. Введение в философию и методологию науки / С.В. Ушаков. – М., 2005. – 528 с.
22. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М. : Прогресс, 1986. Против методологического принуждения. Предисловие к нем. изданию. С. 126 – 141.
23. Философия науки: учебное пособие, 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Лебедева С.А. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2007. – 731 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева, Л.А., Додонов Р.А., Муза Д.Е. Философия науки и техники: учебное пособие / Л.А. Алексеева, Р.А. Додонов, Д.Е. Муза. – Донецк, 2010. – 128 с.
2. Берестовская Д. С. Человек и культура // Гражданское общество в эпоху тотальной глобализации : монография / Диана Сергеевна Берестовская. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2011. – 648 с.
3. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956. – 735 с.
4. Введение в культурную антропологию: учеб. для вузов под ред. проф. О.А. Габриеляна / О.А. Габриелян, А.В. Швецова, Е.Б. Ильинович и др. – Симферополь: Изд-во “ЧП Предприятие Феникс”, 2014. – 298 с.
5. Габриелян, О.А. Математика как феномен культуры / О.А. Габриелян. – Ереван: Изд-во Академии наук Армении, 1990 г. – 176 с.
6. Габриелян, О.А. Политическая наука: Методы исследований: учебник / О.А. Габриелян и др.; под ред. О.А. Габриеляна. – К.: ИЦ “Академия”, 2012. – 344 с.
7. Гачев, Г.Д. Наука и национальная культура (гуманитарный комментарий к естествознанию) / Г.Д. Гачев. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1993. – 320 с.
8. Гемпель К. Г. Логика объяснения. М., 1998.
9. История науки и техники (книжная серия) Издательство: «Наука» (Москва, Ленинград, Новосибирск):
 - Комиссаров, Б.Н. Первая русская экспедиция в Бразилию / Б.Н. Комиссаров. – Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1977. – 136 с.
 - Пасецкий, В.М. Географические исследования декабристов / В.М. Пасецкий. – М.: Наука, 1977. – 184, [8] с. – 60 000 экз.
 - Пипуныров, В.Н. Развитие хронометрии в России / В.Н. Пипуныров, Б.М. Чернягин. – М.: Наука, 1977. – 216 с. – 26 000 экз.
 - Механика и физика второй половины XVIII в.: Сборник статей. – М.: Наука, 1978. – 200 с.
 - Боголюбов, А.Н. Механика в истории человечества / А.Н. Боголюбов. – М.: Наука, 1978. – 152, [12] с.
 - Григорьян, А.Т. Механика в России / А.Т. Григорьян. – М.: Наука, 1978. – 192 с.
 - Филонович, С.Р. Лучи, волны, кванты / С.Р. Филонович. – М.: Наука, 1978. – 208 с.
 - Франкфурт, У.И. Закон сохранения и превращения энергии / У.И. Франкфурт. – М.: Наука, 1978. – 192 с.
 - Никифоровский, В.А. Из истории алгебры XVI – XVII вв. / В.А. Никифоровский. – М.: Наука, 1979. – 208 с.

- Григорьян, А.Т., Рожанская М.М. Механика и астрономия на средневековом Востоке / А.Т. Григорьян, М.М. Рожанская. – М.: Наука, 1980. – 200 с.
 - Рожанский, И.Д. Античная наука / И.Д. Рожанский. – М.: Наука, 1980. – 200 с. – 50 000 экз.
 - Фёдоров, А.С. Творцы науки о металле / А.С. Фёдоров. – М.: Наука, 1980. – 217 с.
 - Арсентьев, А.И. Беседы о горной науке / А.И. Арсентьев, В.А. Падуков. – Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1981. – 160 с.
 - Мельников, Н.В. Горные инженеры. Выдающиеся деятели горной науки и техники / Н.В. Мельников. – М.: Наука, 1981. – 272 с.
 - Погребысская, Е.И. Оптика Ньютона / Е.И. Погребысская. – М.: Наука, 1981. – 136 с.
 - Сущинский, М.М. Комбинационное рассеяние света и строение вещества / М.М. Сущинский. – М.: Наука, 1981. – 184 с.
 - Горелик, Г.Е. Почему пространство трёхмерно? / Г.Е. Горелик – М.: Наука, 1982. – 168 с.
 - Виленкин, Н.Я. В поисках бесконечности / Н.Я. Виленкин. – М.: Наука, 1983. – 160 с.
 - Гуриков, В.А. Становление прикладной оптики XV - XIX вв. / В.А. Гуриков. – М.: Наука, 1983. – 187 с.
 - Афанасьев, В.А. Физические методы в химии / В.А. Афанасьев, Г.Е. Заиков. – М.: Наука, 1984. – 176 с.
 - Гринберг, А.П. Игорь Васильевич Курчатов в физико-техническом институте (1925-1943 гг.). / А.П. Гринберг, В.Я. Френкель. – Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1984. – 184 с.
 - Никифоровский, В.А. Великие математики Бернулли / В.А. Никифоровский. – М.: Наука, 1984. – 177 с.
 - Никифоровский, В.А. Путь к интегралу / В.А. Никифоровский. – М.: Наука, 1985. – 192 с.
 - Кляус, Е.М. Поиски и открытия: Т. Юнг, О. Френель, Дж.К. Максвелл, Г. Герц, П.Н. Лебедев, М. Планк, А. Эйнштейн / Е.М. Кляус. – М.: Наука, 1986. – 177 с.
 - Лишевский, В. П. Рассказы об учёных / В.П. Лишевский. – М.: Наука, 1986. – 168, [4] с.
 - Никифоровский, В. А. В мире уравнений / В.А. Никифоровский. – М.: Наука, 1987. – 176 с.
 - Ветров, Г.С. С.П. Королев в авиации. Идеи. Проекты. Конструкции / Г.С. Ветров. – М.: Наука, 1988. – 160 с.
 - Кемоклидзе, М.П. Квантовый возраст / М.П. Кемоклидзе. – М.: Наука, 1989. – 272 с.
 - Крутиков, П.Г. Эрмитаж. Науки служат музам / П.Г. Крутиков, Н.А. Принцев. – Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1989. – 176 с. – 54 400 экз. – ISBN 5-02-024510-0.
 - Охлобыстин, О.Ю. Жизнь и смерть химических идей. Очерки по истории теоретической химии / О.Ю. Охлобыстин. – М.: Наука, 1989. – 190 с.
 - Соловьёв, Ю.И. Химия на перекрёстке наук / Ю.И. Соловьёв, В.И. Курашов. – М.: Наука, 1989. – 192 с.
 - Вишневецкий, Л.М. Формула приоритета: Возникновение и развитие авторского и патентного права / Л.М. Вишневецкий, Б.И. Иванов, Л.Г. Левин. – Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1990. – 208 с.
 - Френкель, В. Я., Явелов Б. Е. Эйнштейн: Изобретения и эксперимент / В.Я. Френкель, Б. Е. Явелов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Наука, 1990. – 239 с.
 - Никифоровский, В. А. Вероятностный мир / В.А. Никифоровский. – М.: Наука, 1992. – 176 с.
10. Карнап Р. Философские основания физики. М., 1971. – Часть 2 Измерение и количественный язык. С. 95 – 178.
 11. Кириллин, В.А. Страницы истории науки и техники / В.А. Кириллин. – М., 1986.
 12. Книжная серия «Классики науки» – М.: АН СССР-РАН, 1945 – наст. время
 13. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов / Гольдфейн М.Д., Егорова С.Б., Решетников В.В. / Российская академия народного хозяйства и

- государственной службы при Президенте Российской Федерации – Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина. – Саратов, 2015. – 420 с.
14. Кохановский, В.П. Философия для аспирантов: уч. пособие. Изд. 2-е. / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина, Т.Г. Лешкевич, Т.Б. Фатхи. – Ростов н/Д. : «Феникс», 2003. – 448 с.
 15. Надеждин, Н.Я. История науки и техники / Н.Я. Надеждин. – М., 2007. – 621 с.
 16. Мах Э. Познание и заблуждение. М., 2003. – Гл. 7, 10, 12, 14, 15.
 17. Петров, М.К. Философские проблемы «науки о науке». Предмет социологии науки / М.К. Петров. – М., 2006 – 624 с.
 18. Рассел. Б. Исследование значения и истины. М., 1999.
 19. Сафонова, Н. В. Философские вопросы математики: учебно-методический комплекс. – Симферополь: ТНУ, 2006. – 52 с.
 20. Серия научно-популярных изданий АН СССР-РАН. – М.: Наука, 1931-1996. – Подсерии:
 - «Всеобщая история»
 - «Из истории мировой культуры»
 - «История и современность»
 - «История науки и техники»
 - «История нашей Родины» (1976-1977)
 - «Конституция СССР. Личность и право» (1982-1991)
 - «Литературоведение и языкознание»
 - «Народы мира»
 - «Настоящее и будущее Земли и человечества»
 - «Наука - сельскому хозяйству»
 - «Наука и технический прогресс»
 - «Научно-атеистическая серия» (1972-1985)
 - «Научно-биографическая литература» (1960)
 - «Научно-популярная библиотека» (1931)
 - «Научно-популярная серия» (1931)
 - «Научные биографии и мемуары ученых» (1972-1985)
 - «Общенаучные популярные издания»
 - «Общество и личность» (1989)
 - «От молекулы до организма» (1982)
 - «Планета Земля и Вселенная»
 - «Популярные произведения классиков естествознания»
 - «Проблемы науки и технического прогресса»
 - «Современные тенденции развития науки». (1969-1977)
 - «Страницы истории нашей Родины»
 - «Страны и народы»
 - «Трезвость - норма жизни»
 - «Человек и общество»
 - «Человек и окружающая среда»
 21. Степин, В.С. Философия науки и техники: учебник / В.С. Степин, В.Г. Горохов, В.М. Розин. – М. : Аспект-пресс, 1996. – 551 с.
 22. Шоркин, А.Д. Схемы универсумов культуры: Опыт структурной культурологии / А.Д. Шоркин. – Симферополь, 1996. – 216 с.

Методические материалы:

1. Габриелян, О.А. Политическая наука: Методы исследований: учебник / О.А. Габриелян и др.; под ред. О.А. Габриеляна. – К.: ИЦ “Академия”, 2012. – 344 с.
2. Сафонова, Н. В. Философские вопросы математики: учебно-методический комплекс. – Симферополь: ТНУ, 2006. – 52 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=141950>
2. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml
3. Запарий В. В., Нефедов С. А. История науки и техники. Екатеринбург, 2003. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Zapar/index.php
4. Электронная библиотека сайта Института Философии РАН. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
5. Личная страница В.С. Степина на сайте ИФ РАН, в т. ч. избранные работы по философии и методологии науки. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/pers/stepin/index.htm>
6. «Философия науки» Сибирского отделения Российской академии наук, архив публикаций <http://pine.ict.nsc.ru/PSB/search.phtml?rus+33> Журнал
7. Философия науки. Книжное обозрение (на англ. яз.). – Режим доступа: <http://www.friesian.com/science.htm>
8. Логика и методология науки. Рабочая группа Калифорнийского университета, Беркли (на англ. яз.). – Режим доступа: <http://logic.berkeley.edu/>
9. Л. Солимар «Как писать научные статьи». – Режим доступа: <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/PAPERS/SCILANG/JOKE/JOKE2.HTM>
10. Теоретический журнал «Кредо». Архив выпусков. – Режим доступа: <http://credo.osu.ru/archiv.shtml>
11. Научно-популярный журнал «Наука и жизнь» – Режим доступа: <http://www.nkj.ru/>
12. Электронная библиотека «Библиус», раздел «Методология и логика науки». – Режим доступа: <http://www.biblus.ru/Default.aspx?class=167/168>
13. Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов. – М.:ФЛИНТА : Наука, 2011. - 472 с. (2-е изд. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/zelenov_istorija_filosofija_nauki_uchebnoe_posobie_magistrov_soiskatelej_aspirantov/27-1-0-4431
14. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: «Феникс», 1999, - 576 с. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/kokhanovskij_filosofija_metodologija_nauki_uchebnik/27-1-0-938
15. Лебедев С.А. Философия науки: общие проблемы: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/lebedev_filosofija_nauki_obshhie_problemy_uchebnoe_posobie/27-1-0-4792
16. Библиотека "История и философия науки" (1824 – 2010 гг.). – Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3164899>
17. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах. Ростов н/Д: 2006. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil011.htm>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса**

Для освоения дисциплины «история и философия науки» обучающийся должен иметь представление о программном обеспечении MicrosoftOffice, в частности Word, , владеть навыками работы с разными форматами документов (doc, pdf, djvu), а также пользоваться поисковыми системами в сети «Интернет».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий, доски, мела, компьютера, проектора и экрана.