

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

АКАДЕМИЯ БИОРЕСУРСОВ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и  
 методической деятельности

И. А. Цвиринько

2018 г.

**Программа кандидатского экзамена  
 по специальной дисциплине**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
код и наименование

Направленность

Диагностика и терапия животных, патология, онкология  
 и морфология животных  
наименование

соответствует научной специальности *06.02.01 – Диагностика и терапия  
 животных, патология, онкология и морфология животных*

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Симферополь – 2018

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине для обучающихся по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Разработчик(-и):

Лукиянова Г.А., д.вет.н., заведующий кафедрой терапии и паразитологии;

Макаревич Н.А., к.вет.н., доцент кафедры терапии и паразитологии.

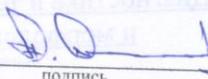
Согласовано с учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины

Протокол от «16» апреля 20 18 г. № 4

Председатель  /Кораблёва Т.Р./  
подпись Ф.И.О.

Согласовано с учебно-методическим советом Академии биоресурсов и природопользования

Протокол от «04» мая 20 18 г. № 2

Председатель  /Мешакин Г.Ж./  
подпись Ф.И.О.

Согласовано с учебно-методическим управлением департамента образовательной деятельности

Начальник  /Н.О. Симагина/  
подпись Ф.И.О.

©Лукиянова Г.А., Макаревич Н.А., 2018

© ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» АБиП, 2018

**Цель кандидатского экзамена** - установить глубину профессиональных знаний обучающихся по программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в области ветеринарии, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. На экзамене аспирант должен продемонстрировать знания базовых понятий и категорий, современных теорий и концепций в профессиональной области, а также умение использовать теории и методы применяемые в ветеринарии для анализа современных задач (проблем) по данной специальности и направлению исследований. Применительно к специализации кафедры, по тематике которой проводится диссертационное исследование, он должен показать углубленные знания теоретических концепций и методов раздела паспорта специальности.

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: лабораторная диагностика, паразитология, методы клинических исследований, диагностика и терапия, патология, онкология и морфология животных и др.

## 2. Требования к уровню подготовки аспирантов

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	<p><b>Знать:</b> эпизоотологические особенности паразитарных заболеваний, способствующие их возникновению и распространению</p> <p><b>Уметь:</b> оценить природные и социально-хозяйственные факторы, способствующие развитию паразитарных заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инвазионных и паразитарных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> практическими приёмами проведения мероприятий по предупреждению распространения паразитарных заболеваний с учётом природных и социально-</p>

		хозяйственных факторов
ПК-3	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p><b>Знать:</b> клинические параметры организма животных, морфологические и биохимические показатели сред организма</p> <p><b>Уметь:</b> провести клиническое обследование животного при паразитарной патологии и лабораторную диагностику с использованием специфической аппаратуры, инструментов и оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического и лабораторного обследования животных и приёмами лечебных манипуляций при паразитарных заболеваниях</p>
ПК-4	<p>осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Знать:</b> методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, лечебные препараты, применяемые при инвазионных болезнях</p> <p><b>Уметь:</b> провести профилактические мероприятия, диагностические исследования и лечебные манипуляции при инвазиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лабораторной диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней</p>

### **3. Содержание программы кандидатского экзамена**

#### *Теоретическая часть*

#### *Раздел 1. Диагностика и терапия болезней животных*

Исследование сердечно-сосудистой системы.

Исследование сердца: сердечный толчок, его изменения; перкуссия области сердца.

Аускультация: сердечные тоны и их изменения, шумы, аритмия сердца.

Исследование дыхательной системы.

Исследование переднего отдела дыхательной системы; грудной клетки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Специальные методы исследования органов дыхания. Виды нарушения ритма, глубины, частоты дыхания. Функциональные методы исследования. Основные синдромы дыхательной недостаточности.

Исследование пищеварительной системы.

Исследование аппетита, приема корма и питья, рта и ротовой полости, глотки, слюнных желез, пищевода, желудка и преджелудков (у жвачных животных), кишечника, дефекации, экскрементов. Лабораторные методы исследования желудочной секреции, рубцового пищеварения. Исследование печени и селезенки. Основные синдромы патологии пищеварительной системы у взрослых и новорожденных животных.

Исследование системы крови.

Основы общей профилактики и терапии внутренних незаразных и паразитарных болезней животных. Принципы, методы и средства общей и частной терапии и профилактики. Физиотерапия и физиопрофилактика. Основы терапевтической техники.

#### *Раздел 2. Патология, морфология*

Клиническое проявление паразитарных болезней (острая, субклиническая, латентная формы). Особенности иммунитета и пути его коррекции при паразитозах.

Патогенез развития паразитарных заболеваний.

Патологические изменения во внутренних органах и в коже при поражении паразитами.

Морфология паразитов кожи животных.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### 4.1. Процедура сдачи кандидатского экзамена

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Проведение кандидатского экзамена по образовательной программе осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

Кандидатский экзамен проводится в отдельной аудитории, количество аспирантов в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек.

Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 1 часа, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих печать факультета.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется

протокол в соответствии с установленным образцом.

#### 4.2. Характеристика структуры экзаменационного билета

Кандидатский экзамен по комплексу учебных дисциплин специальности 06.02.01 - Диагностика и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, должен определить уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного рабочей учебной программой и охватывает наиболее актуальные темы данной дисциплины.

Экзамен состоит из ответа на экзаменационный билет, который включает два вопроса из разделов программы и вопрос по теме научно-квалификационной работы экзаменуемого.

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

4.3. Критерии балльной оценки структурных составляющих кандидатского экзамена:

Итоговая оценка выставляется путем выведения среднего арифметического балла из баллов полученных за каждый вопрос (задание) экзаменационного билета.

За ответ на теоретический вопрос выставляется оценка по каждому из вопросов экзаменационного билета по следующим основополагающим критериям:

**95-100 баллов** – систематизированные, глубокие и полные знания по вопросу экзаменационного билета, в том числе владение информацией выходящей за рамки, установленные РПД; точное использование научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы; приводятся много примеров, в том числе не указанные в основных источниках.

**91-95 баллов** – систематизированные и глубокие знания по вопросу экзаменационного билета; использование научной терминологии; логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; приводятся много примеров, в том числе не указанные в основных источниках.

**82-89 баллов** –достаточно полные и систематизированные знания по вопросу экзаменационного билета; использование основной научной терминологии; логически правильное изложение ответа на вопрос; приводятся примеры, указанные в основных источниках.

**75-81 баллов** –систематизированные знания по вопросу экзаменационного билета; использование необходимой научной терминологии; правильное изложение ответа на вопрос; приводятся примеры, указанные в основных источниках.

**70-74 баллов** –достаточные знания по вопросу экзаменационного билета; использование необходимой научной терминологии; умение делать выводы; правильное изложение ответа на вопрос.

**65-69 баллов** –достаточный объем знаний по вопросу экзаменационного билета; использование терминологии с некоторыми ошибками; изложение ответа на вопрос с несущественными лингвистическими и логическими ошибками; умение делать выводы без существенных ошибок; приводятся абстрактные примеры.

**60-64 баллов** –недостаточно полный объем знаний по вопросу экзаменационного билета; использование части терминологии; изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; умение делать выводы без существенных ошибок; приводятся абстрактные примеры.

**1-59 баллов** – фрагментарные знания по вопросу экзаменационного билета; неумение использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; неумение делать выводы; примеры не приводятся.

#### 4.4. Критерии и шкала оценивания кандидатского экзамена

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
Экзаменуемым даны полные исчерпывающие ответы при ответе на все	отлично	90 – 100	A

<p>вопросы (задания) экзаменационного билета; использованы материалы основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов; владеет и правильно пользуется научной терминологией, логично и последовательно излагает содержание материала; демонстрирует высокие умения критически мыслить и анализировать; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.</p>			
<p>Экзаменуемым даны полные ответы на все вопросы (задания) экзаменационного билета; приводятся достаточное количество примеров, подтверждающих закономерности, сущность явлений, процессов и событий; демонстрирует хорошие умения критически мыслить анализировать; продемонстрирована достаточная сформированность профессиональных компетенций.</p>	хорошо	82 – 89	В
<p>Экзаменуемым даны логично выстроенные ответы, но недостаточно полно раскрыт один из вопросов (заданий) или имеются небольшие неточности в двух из них, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки в терминологии и понимании сути вопроса; приводится достаточное количество примеров; демонстрируется умение критически мыслить и анализировать; продемонстрирована достаточная сформированность профессиональных компетенций.</p>		74 – 81	С
<p>Экзаменуемым даны неполные, поверхностные ответы, есть неточности или грубые ошибки по существу вопросов билета; отсутствуют логика и стройная последовательность в изложении материала; отсутствуют или приводится недостаточное количество примеров, подтверждающих теоретический вопрос; продемонстрирована удовлетворительная сформированность профессиональных компетенций.</p>	удовлетворительно	64 – 73	D

<p>Экзаменуемым даны неполные, поверхностные ответы с отсутствием логики и последовательности изложения на все вопросы (задания) экзаменационного билета; в ответе есть неточности или грубые ошибки по существу вопросов билета; возникают затруднения в подтверждении теоретических выкладок практическим материалом; продемонстрирована удовлетворительная сформированность профессиональных компетенций.</p>		60 – 63	E
<p>Экзаменуемым даны неверные ответы на все вопросы (задания) экзаменационного билета; отсутствуют примеры; продемонстрирована несформированность профессиональных компетенций.</p>	неудовлетворительно	1 – 59	FX

## 5. Перечень учебной литературы

### а) основная учебная литература:

- 1.Смирнов А.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. М.: Агропромиздат, 1988 г., 512 с.
- 2.Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Клиническое обследование животных. М.: Агропромиздат, 1986 г., 303 с.
- 3.Щербаков Г.Г., Колобаев А.В. и др. Внутренние болезни животных. М.: Лань, 2002 г., 725 с.
- 4.Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник для сельхозвузов. М.: Колос, 1998 г.

### б) дополнительная учебная литература:

- 1.Самохин В.Т. и др. Методические указания к применению унифицированных биологических методов исследований крови, мочи и молока в ветеринарных лабораториях. М.: ВАСХНИЛ, 1981 г., 85 с.
- 2.Котельников Г.А. Диагностика гельминтозов животных. М.:Колос, 1974г.
- 3.Котельников Г.А. Гельминтологические исследования окружающей среды. М.: Агропромиздат, 1991 г.

4. Бессонов А.С. Эпизоотология (эпидемиология) и профилактика трихинеллеза. Вильнюс: Минтис, 1972 г.
5. Гинецинская Т.А., Добровольский А.А. Частная паразитология. М.: Высшая школа, 1978, т.1,2.
6. Даугалиева Э.Х., Филиппов В.В. Иммунный статус и пути его коррекции при гельминтозах животных. М.: Агропромиздат, 1991 г.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://biblioclub.ru>  
<http://www.iprbookshop.ru/>  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://www.studmedlib.ru>  
<http://www.allvet.ru/>  
<http://www.vet-site.ru/>  
<http://www.veterinars.ru/top/>  
<http://student.vetdoctor.ru/ru/>  
<http://www.infovet.ru>  
<http://vetklinikavao.ru>  
<http://www.veterinarka.ru>

**6. Справочные материалы и электронно-вычислительная техника, разрешенные к использованию во время проведения кандидатского экзамена.**