

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Хрулёвой Алины Алексеевны** на тему «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Алины Алексеевны Хрулёвой является актуальной благодаря тому, что сегодня информация выполняет роль важнейшего фактора социального развития в обществе. Соответственно, существенно меняются требования не только к уровню подготовки специалистов, но и к воспитанию у всех членов общества качеств, позволяющих полноценно пользоваться достижениями в области современных информационных и компьютерных технологий.

В автореферате корректно представлен сформированный методологический аппарат, отвечающий замыслу и заявленной проблеме исследования. Объект, предмет, цель, задачи коррелируют со структурой работы и полученными результатами.

Научные положения, выносимые на защиту, обоснованы и подтверждены. Выводы, сформулированные в диссертации, опираются на результаты теоретического анализа и опытно-экспериментальной работы, характеризуются достоверностью и новизной.

Одним из достоинств диссертации является анализ современных требований, противоречий, особенностей организации педагогического процесса, ориентированного на достижение максимального результата в формировании информационной культуры будущих учителей английского языка.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что представленное в диссертации обоснование реального существования заявленной научной проблемы, аргументация необходимости ее разрешения и представленные механизмы такого решения; четкое обоснование их целесообразности, а также выбор адекватных методологических подходов в совокупности расширяют

концептуальные и теоретические представления о феномене информационной культуры будущих учителей английского языка, ее специфике.

Несомненным достоинством работы, на наш взгляд, является не только ее методологическая и теоретическая обоснованность и глубина, но и практическая значимость, которая заключается во внедрении диагностических методик обследования будущих учителей английского языка, направленных на выявление уровня сформированности информационной культуры; апробации и внедрении модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка; экспериментальной проверке педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования информационной культуры будущих учителей английского языка. Разработанный факультатив «Формирование информационной культуры» и материалы исследования могут непосредственно использоваться в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей английского языка, при написании учебно-методических пособий, монографий, методических разработок и рекомендаций.

Анализ рецензируемого автореферата позволяет сделать вывод о высоком уровне диссертации А.А. Хрулёвой, содержание которой соответствует цели и задачам исследования, полученные данные свидетельствуют о результативности проведенной работы, являются концентрированным итогом решения проблемы исследования.

Диссертация Хрулёвой А.А. является завершенной научной работой, в которой содержится решение задачи, связанной с формированием информационной культуры будущих учителей английского языка. Содержательный анализ текста диссертации и автореферата, знакомство с основными публикациями соискателя позволяет сделать вывод о том, что исследование Хрулёвой А.А. вносит вклад в решение проблемы формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Диссертация Хрулёвой Алины Алексеевны «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Хрулёва Алина

