

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рокотянской Леси Олеговны «Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Проблема социализации и формирования социальности обучающихся с инвалидностью в период модернизации российской системы образования является актуальной и требует всестороннего изучения. Диссертация Рокотянской Леси Олеговны посвящена теме, предопределяющей научный интерес в сфере внедрения инновационных практик в области инклюзивного образования. При этом следует отметить, что, несмотря на разработанность в науке вопросов по проблеме социализации и социальности, работы, посвященные формированию социальности обучающихся в условиях высшей школы, отсутствуют.

Ознакомление с авторефератом диссертации Рокотянской Л.О., позволяет утверждать, что результаты исследования являются значимым ресурсом для практики современного высшего образования и организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с инвалидностью.

Исследование отражает несомненную теоретическую и практическую значимость, научную новизну. Предложенные автором теоретические и практические решения проблемы формирования социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы аргументированы и обоснованы.

Хочется отметить, что методические разработки по теме исследования используются в образовательном процессе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и вузов Южного федерального округа. Практические результаты внедрены в деятельность Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с

ОВЗ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» и применяются при проведении курсов повышения квалификации, переподготовке научно-педагогических сотрудников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования вузов России, а также при подготовке учебно-методических пособий и монографий.

Исследование выстроено логично, данные опытно-экспериментальной работы подтвердили выдвинутую гипотезу. Результаты исследования прошли апробацию в ряде публикации автора, среди которых 14 статей, опубликованных в изданиях, входящих в Перечень ВАК Российской Федерации.

Согласно материалов автореферата, диссертационное исследование Рокотянской Л.О. «Формирование социальности обучающихся с инвалидностью в условиях высшей школы» является завершенным научным исследованием, отвечающим требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедры психологии
и педагогики факультета дистанционного обучения
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»



Б.Б. Айсмонтас

Айсмонкас Бронюс Броневич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

127051, Москва, ул. Сретенка 29, каб. 308, телефон: +7 (926) 012-35-63
E-mail: abronius@yandex.ru



*Подпись верна
Зав. сектором отдела по
работе с персоналом
Зав. Завыкина Э. Ю.*