

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Алины Алексеевны Хрулёвой** на тему «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Радикальные изменения, происходящие в настоящее время во всех сферах жизни общества, ставят перед педагогической общественностью ряд сложных и многоаспектных проблем, настоятельно требующих решения. Среди них важное место занимает формирование информационной культуры будущих учителей английского языка.

Судя по автореферату, в диссертации изучены сущностные характеристики информационной культуры будущих учителей английского языка и специфические особенности ее формирования в условиях высшей школы.

Автором выделены противоречия, характерные для современной системы высшего образования, выявлена проблема, доказана ее актуальность. Соискателем четко выделены противоречия между:

– возрастающей ролью информационной культуры в условиях информатизации образования и недостаточной разработанностью теоретико-методологических основ, педагогических условий, а также механизмов ее формирования у будущих учителей английского языка в условиях высшей школы;

– значительным потенциалом информационной культуры в профессионально-ориентированной иноязычной подготовке будущих учителей и недостаточным вниманием к ее целенаправленному формированию в образовательном процессе высшей школы;

– потенциальными возможностями информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания иностранного языка и не соответствующим уровнем готовности будущих учителей к их применению в педагогической деятельности.

Не вызывают сомнения цель и задачи, объект и предмет исследования. Выводы к работе являются ответом на задачи исследования и доказательством выносимых на защиту положений.

Достоинство работы заключается в расширении терминологического поля проблемы за счет уточнения сущности и содержания ключевого понятия исследования «информационная культура будущего учителя английского языка»; разработке модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка, научном обосновании и экспериментальной проверке педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования информационной культуры будущих учителей английского языка. Теоретические положения и выводы расширяют концептуальные представления о проблеме формирования информационной культуры будущих учителей английского языка. Практическая значимость исследования заключается во внедрении в практику модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка; апробации диагностических методик констатирующего эксперимента. Результаты исследования могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций высшего образования, в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей английского языка, при написании учебно-методических пособий, монографий, методических разработок и рекомендаций.

Правомерность предложенной модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка подтверждена представленными в автореферате результатами опытно-экспериментальной работы. Эксперимент был организован и проведен по классической схеме, его результаты прошли корректную статистическую обработку и интерпретацию, поэтому достоверность результатов не вызывает сомнений.

Автореферат диссертации написан научным, но доступным языком, содержит все необходимые сведения, позволяющие понять сущность диссертационной работы, актуальность темы, полноту, новизну и достоверность полученных

результатов. Логичность изложения материала и последовательность получения результатов исследования не вызывают сомнений.

Вышеизложенное дает основания считать, что работа Хрулёвой Алины Алексеевны отражает завершённое научное исследование, соответствующее специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Заведующий кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации  
ФГБОУ ВПО «Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова»,  
доктор педагогических наук, профессор

Галимзянова Ильхамия Исаковна

«26» ~~апреля~~ 2019

Адрес: 420015, Россия,  
Приволжский федеральный округ,  
Республика Татарстан,  
г. Казань, ул. Б. Красная, д. 38  
Телефон: +7 (843) 236-55-33  
E-mail: pavana511@gmail.com

Подпись *И.И. Тамамунов* заведующий кафедрой  
Инспектор по кадрам  
*И.И. Тамамунов*  
26.03.2019 г.

