

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алины Алексеевны Хрулёвой
на тему «Формирование информационной культуры будущих
учителей английского языка», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

В современных условиях глобализации, модернизации и изменения парадигмы образования актуальной проблемой становится профессиональная подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а особенно учителей английского языка. Медиапространство дает возможность педагогам не только качественно и интересно преподносить учебный материал, но и делает безграничным обмен опытом и взаимодействие во всемирном учительском сообществе. Формирование информационной культуры будущих учителей является залогом конкурентоспособности специалиста.

В анализе общей характеристики работы Хрулёва А.А. четко обосновала методологический аппарат, определила цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Диссертация имеет теоретическую и практическую новизну: дано авторское определение ключевой дефиниции исследования – «информационная культура будущего учителя английского языка», выявлены и раскрыты структурно-содержательные компоненты, уровни, критерии и показатели сформированности информационной культуры будущего учителя английского языка, представлена модель и экспериментально проверены педагогические условия формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Апробированные в процессе эксперимента педагогические условия и технологии формирования информационной культуры обладают инновационной направленностью и ориентированы на формирование высокого уровня информационной культуры у будущих специалистов.

Автор решил поставленные задачи и доказал выдвинутые научные положения, а критерии и показатели сформированности информационной культуры будущих учителей английского языка, могут составить значительную часть мониторинга

состояния информационной культуры обучающихся в образовательных организациях высшего образования республики.

Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью изучения объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют обогащать теорию и практику формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Исследование Хрулёвой А.А. выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, а основные положения в полной мере отражены в научных публикациях, которые содержат выводы и предложения, характеризующие высокий уровень научной новизны, что позволяет считать представленную работу завершенной.

В целом работа удовлетворяет требованиям и соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Декан юридического факультета
ГОУ ВО МО «Государственный
гуманитарно-технологический университет»,
кандидат педагогических наук,
доцент



Горшкова Марина Абдуловна

«25» мая 2019 г.

Адрес: 142611, Московская область,
г. Орехово-Зуево, ул. Зелёная, д. 22
Телефон: 8(496) 425-78-75
E-mail: rektorat@ggtu.ru