

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Алины Алексеевны Хрулёвой

на тему «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной темы исследования определяется тем, что в условиях обновления системы образования как одного из главных источников формирования интеллектуального потенциала общества, важное значение приобретает повышение качества подготовки будущих учителей английского языка. Современному обществу необходимы люди, умеющие творчески мыслить и принимать нестандартные решения. Эту задачу необходимо решать в процессе подготовки будущих учителей английского языка в образовательных организациях высшего образования.

Успешность профессиональной деятельности будущего учителя английского языка зависит от высокого уровня знаний английского языка, готовности к эффективному использованию ИКТ в образовательном процессе, умения ориентироваться в иноязычном информационном поле, навыков работы с различной информацией с помощью ИКТ, способности к совершенствованию информационных знаний и умений.

Всестороннее осмысление психолого-педагогической литературы и образовательной практики позволили автору квалифицированно выделить объект и предмет исследования, выявить проблему, которая состоит в выявлении эффективных педагогических условий и содержания работы по формированию информационной культуры будущих учителей английского языка.

Определенные диссертантом цель и задачи исследования дали возможность системно решить поставленную проблему. Следует отметить высокий теоретико-методологический уровень разработки замысла научного поиска, сбалансированность теоретического и эмпирического уровней исследования.


Для эффективности формирования информационной культуры будущих учителей английского языка была разработана модель, включающая целевой, теоретико-методологический, диагностический, процессуально-содержательный, результативный блоки.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации. Приведены основные идеи авторов, связанных с исследованием профессиональной подготовки будущих учителей английского языка и целенаправленного формирования информационной культуры.

Автореферат диссертации Хрулёвой Алины Алексеевны дает представление об авторе исследования как о подготовленном квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Исследование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования Хрулёвой Алины Алексеевны, считаем, что диссертация «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Хрулёва Алина Алексеевна, заслуживает присуждения ченой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – еория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры социально-культурной
еятельности и педагогики ФГБОУ ВО
Казанский государственный институт
ультуры», доктор педагогических наук,
рофессор


Калимуллина Ольга Анатольевна

дрес: 420059, Республика Татарстан,
Казань, ул. Оренбургский тракт, д.3
ефон: 8(843) 277-58-36
mail: info@kazgik.ru

«27»  2019 г.

