

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Миронцевой Светланы Сергеевны «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В современной образовательной политике уделяется значительное внимание вопросам, посвященным использованию в обучении электронных образовательных ресурсов. В то же время, актуальные потребности в квалификации и компетентности менеджеров компаний, а также необходимость целенаправленного формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент повлекли за собой изменения в преподавании дисциплины «Иностранный язык». В этой связи проблема формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов представляет научный и практический интерес для современной педагогической науки и является актуальной.

Не вызывает возражения формулировка цели, объекта и предмета исследования. Структура диссертации достаточно полно отражает его логику и характер. Автор обосновывает целесообразность разработки и экспериментальной проверки модели формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основная часть автореферата представляет собой краткое изложение ключевых положений и наиболее значимых выводов исследования, которые в должной степени отражены в публикациях автора. Приводится перечень 14 опубликованных работ по теме исследования, девять из них в журналах, входящих в реестр ВАК РФ.

Миронцева С.С. поставила перед собой ряд значимых и весьма конкретных задач, достижение которых потребовало глубокого изучения соответствующих научных работ по проблеме диссертационного исследования, что позволило разработать модель формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов.

Соискатель в полной мере ориентируется в теоретических аспектах поставленной проблемы, о чем свидетельствуют выявленные противоречия, а

также последовательное раскрытие содержания диссертационного исследования по главам. Грамотно сформулированная гипотеза свидетельствует о достаточно глубоком проникновении автора в суть исследуемой области. Выносимые на защиту положения согласованы с корректно определенными задачами исследования, четко отражают позицию автора и представляют результат проведенного теоретического и экспериментального исследования.

Следует отметить многообразие применяемых соискателем методов исследования, к которым относятся анализ и обобщение результатов по теме диссертационного исследования, моделирование, экспериментальные методы и методы математической статистики.

Несомненным достоинством работы являются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность исследования. Автором уточнена сущность понятия «иноязычная профессионально ориентированная компетенция будущих менеджеров» как интегральной характеристики деловых и личностных качеств специалистов. Охарактеризованы структурные компоненты иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров, разработана модель. Чрезвычайно убедительными в автореферате диссертации представляются дидактические возможности использования информационно-коммуникационных технологий при формировании иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров; с учетом теоретически значимых положений современной педагогической науки выявлены, обоснованы и реализованы педагогические условия, способствующие эффективному формированию иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов.

Практическая значимость работы заключается в разработке методического инструментария диагностики формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции, включающего задания, анкеты, тесты, деловые игры с использованием информационно-коммуникационных технологий. Отметим, что разработанный методический инструментарий может быть эффективно использован в образовательных организациях высшего образования.

Диссертационная работа Миронцевой Светланы Сергеевны по теме «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов» соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Auf Aufpolz S. 1.