

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Алины Алексеевны Хрулёвой**  
на тему «Формирование информационной культуры будущих  
учителей английского языка», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Алины Алексеевны Хрулёвой обусловлена необходимостью повышения уровня сформированности информационной культуры будущих учителей английского языка, его теоретической и практической значимостью, а также потребностью в осмыслении накопленного опыта по исследуемой теме.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.А. Хрулёвой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором:

- впервые научно обоснована модель формирования информационной культуры будущих учителей английского языка;
- выявлены критерии и показатели, охарактеризованы уровни сформированности информационной культуры будущих учителей английского языка;
- дано авторское определение ключевого понятия исследования «информационная культура будущего учителя английского языка»;
- обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования информационной культуры будущих учителей английского языка, а также средства, формы и методы формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию,

адекватностью методов исследования и их соответствием цели и задачам, научной апробацией основных идей, внедрением в практику работы высшей школы модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Автореферат диссертации отличается научным стилем изложения, материал в целом логично структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации свидетельствуют о научной зрелости соискателя.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности процесса формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении терминологического поля проблемы за счет уточнения сущности и содержания ключевого понятия исследования «информационная культура будущего учителя английского языка»; в разработке модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка, научном обосновании и экспериментальной апробации педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования информационной культуры будущих учителей английского языка. Теоретические положения и выводы расширяют концептуальные представления о проблеме формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении в практику модели формирования информационной культуры будущих учителей английского языка; апробации диагностических методик констатирующего обследования. Результаты исследования могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций высшего образования, в самообразовательной деятельности будущих учителей английского языка, в системе повышения квалификации работников образования для определения стратегических направлений дальнейших научных исследований, проектирования учебных и учебно-методических пособий.

Предложенные диссертантом выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего эксперимента и соответствует задачам диссертационного исследования.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается внедрением материалов исследования в образовательный процесс образовательных организаций высшего образования.

Автореферат написан грамотным языком и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению данного рода работ. Основное содержание диссертации раскрыто соискателем в 12 научных публикациях, в том числе в 7 реферируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Заведующий кафедрой дошкольного образования  
и педагогики  
ГБОУ ВО РК «Крымский  
инженерно-педагогический университет,  
кандидат педагогических наук, доцент

Рамазанова Эльмира Асановна



«22» 03 2019 г.

Адрес: 295015, г. Симферополь,  
пер. Учебный, 8.  
Телефон: +7(3652) 24-94-95  
E-mail: csepu@mail.ru

*Подпись Рамазановой Э.А. подтверждаю.*

*Начальник управления А.Уф. Ашева АИ*

