

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Миронцевой Светланы Сергеевны на тему: «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация С.С. Миронцевой посвящена актуальной проблеме применения электронных образовательных ресурсов при обучении иностранному языку бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Необходимость научной разработки исследуемой проблемы обусловлена не только серьезными трансформациями в сфере образования, но и необходимостью научного и технического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» в рамках дисциплины «Иностранный язык». Изучение, анализ и обобщение существующего многообразия информации как в области теории и методики, педагогических практик обучения иностранному языку будущих бакалавров-менеджеров, так и в технологической сфере (типах, свойствах, функциональных возможностях и способах применения информационных технологий с целью использования ЭОР для эффективного формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров), актуализируют рассматриваемую проблему.

Именно поэтому практико-ориентированные результаты, полученные в исследовании С.С. Миронцевой имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса. Особенно ценными являются результаты, свидетельствующие о необходимости формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием ЭОР в организациях высшего образования.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном уровнях разработана и апробирована модель формирования иноязычной

профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров, педагогические условия ее развития. Результаты исследования позволяют расширить научные представления о иноязычной профессионально ориентированной компетентности будущих менеджеров. Проведенная диссертантом работа по обоснованию и внедрению модели формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации С.С. Миронцевой позволяет утверждать, что результаты исследования являются ценным ресурсом для практики современного высшего образования.

Практическая значимость исследования диссертанта связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для разработки программ обучения студентов по направлению подготовки «Менеджмент».

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Положительно оценивая диссертационную работу в целом, считаем, что для более полного восприятия представленной модели формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров (рис. 1, стр. 14) было бы целесообразно раскрыть компоненты критериально-диагностического блока.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Считаю, что диссертация Светланы Сергеевны Миронцевой по теме: «Формирование иноязычной профессионально ориентированной компетенции будущих менеджеров с использованием электронных образовательных

ресурсов» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Директор института педагогики и психологии образования  
(123022, г. Москва, Столярный переулок, д.16;  
+7 (499) 255-02-27; asavenkov@mgpu.ru;  
ippo.info@mgpu.ru;  
<https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ippo/>),  
член-корреспондент Российской академии образования,  
доктор педагогических наук, доктор психологических  
наук, профессор

26 марта 2019 г



Александр Ильич Савенков

*Подпись руки А.И. Савенкова подтверждено.  
Главной специалистом финансово-экономической дирекции*



*О.Н. Максимова*