

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Алины Алексеевны Хрулёвой** на тему «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Хрулёвой Алины Алексеевны обусловлена, прежде всего, кардинальными изменениями, происходящими в сфере взаимодействия человека и информации. Употребление знаний человечества в качестве информации является одной из первостепенных проблем новой парадигмы образования, науки и общества. Поток информации, хлынувший на человека, не дает ему возможности воспринять эти новые знания в полном объеме. Возникла необходимость обеспечить адекватность образования динамичным изменениям, происходящим в природе и обществе, всей окружающей человека среде, возросшему объему информации, стремительному развитию информационно-коммуникационных технологий. Следовательно, диссертационное исследование А.А. Хрулёвой является весьма актуальным, своевременным и перспективным.

Данное исследование отличает четкость понятийно-категориального аппарата, стройность и последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

Исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость. Автором определены теоретико-методологические основания процесса формирования информационной культуры будущих учителей английского языка, уточнена сущность, содержание и функции информационной культуры в структуре общей культуры личности педагога, определены структурные компоненты информационной культуры будущего учителя английского языка, критерии,

показатели и уровни ее сформированности; разработана модель формирования информационной культуры будущих учителей английского языка и экспериментально проверена ее эффективность.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения и таблицы. Основные этапы работы, выводы и заключение, представленные в автореферате обоснованы.

Автор эффективно решил задачи диссертационного исследования, которые соответствуют цели, предмету, гипотезе и выдвинутым на защиту положениям.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов, которые позволяют более эффективно развивать теорию и практику формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

В целом, диссертационное исследование Хрулёвой А.А. выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы.

Автореферат отвечает требованиям и соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры коррекционной педагогики и
специальной психологии ГБОУ «Институт развития
образования» Краснодарского края

Адрес: 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167.
телефон: (861) 236-08-69
e-mail: idppo@kubannet.ru

Шумилова Елена Аркадьевна

