О Т З Ы В

на автореферат диссертационного исследования Алины Алексеевны Хрулёвой на тему «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема, выбранная А.А. Хрулёвой, несомненно, является актуальной. Проведенное исследование существенно обновляет и углубляет научное понимание проблемы формирования информационной культуры будущих учителей английского языка.

Заслуживает внимания предложенная автором оригинальная модель формирования информационной культуры будущих учителей английского языка. Теоретическая значимость работы А.А. Хрулёвой состоит в том, что автором раскрыты сущностные характеристики информационной культуры будущих учителей английского языка; разработана и научно обоснована модель формирования информационной культуры будущих учителей английского языка и педагогические условия, обеспечивающие эффективность ее реализации; определены критерии, показатели и уровни сформированности информационной культуры будущих учителей английского языка.

Практическая значимость исследования заключается в том, что автором разработаны диагностические методики обследования, направленные на выявление уровня сформированности информационной

культуры будущих учителей английского языка; экспериментально проверена модель формирования информационной культуры будущих учителей английского языка и педагогические условия ее реализации.

Грамотно подобранный диагностический инструментарий позволил выявить уровни сформированности информационной культуры будущих учителей английского языка. С этой целью применялись анкетирование, тестирование, задания по разработке конспектов уроков и внеурочных мероприятий с использованием ИКТ, на подготовку сообщения в виде презентации, задания «WEB-Quest USA Tour» и «Наполнение конспекта урока ИКТ», проведение урока с применением ИКТ в период педагогической практики с последующим самоанализом, деловая игра «Гид».

Результаты экспериментальной работы представлены в виде таблиц, диаграмм, что несомненно, подчеркивает умение А.А. Хрулёвой использовать разные методы статистической обработки.

В целом, автореферат диссертационного исследования А.А. Хрулёвой дает представление об авторе, как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Вместе с тем, на наш взгляд, возникает вопрос, требующий разъяснения: диссертанту следует уточнить вид модели, представленной в диссертационном исследовании. Тем не менее, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку исследования. Диссертация представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Считаю, что диссертационное исследование Хрулёвой А.А. на тему «Формирование информационной культуры будущих учителей английского языка» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет»,
доктор педагогических наук,
доктор философских наук, профессор Н.У. Ярычев

Заверяю: начальник общего отдела
Усуева С.Д.

26 марта 2019 г., г. Грозный

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»,
364093, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, 32
Телефон: +7(8712) 29-00-04. E-mail: mail@chesu.ru