

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ланковской Елены Константиновны на тему **«Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

За последние десятилетия отечественная модель досуга претерпела коренные изменения. Практически отсутствует сеть учреждений семейного досуга и оздоровления, в то время как именно совместное оздоровление и организация семейного досуга являются ключевыми функциями жизнедеятельности семьи. Таким образом, масштабы существующих проблем в детской сфере настоятельно требуют поиска и принятия мер для социального оздоровления института семьи. В концепциях развития демографической политики, семейной политики, а также национальной стратегии действий в интересах детей предложен ряд мер по созданию современной модели досуга и оздоровления населения Российской Федерации, среди которых выделены: развитие инфраструктуры досуга и оздоровления детей, увеличение количества санаторно-курортных учреждений ориентированного на совместное пребывание родителей с детьми и поддержка санаторно-курортных учреждений ориентированных на матерей с детьми с ОВЗ.

Актуальность темы диссертационного исследования Ланковской Елены Константиновны достаточно очевидна, предложенный комплекс мер может быть реализован только в случае привлечения профессионально подготовленных кадров, знающих закономерности жизнедеятельности семьи и имеющих навыки работы с детьми. К сожалению, как показывает практика, на сегодняшний день реализация культурно-досуговой деятельности в курортной анимации осуществляется аниматорами, подготовка которых не отвечает указанным требованиям. В то время как профессиональная система подготовки специалистов для работы с детьми с ОВЗ в условиях санаторно-курортного лечения должна осуществляться в рамках педагогического образования обладающего необходимым научно-практическим потенциалом.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы и основные концепции процесса формирования готовности педагогов к анимационной деятельности и точки их пересечения со сферой санаторно-курортных услуг, а также проанализировать рекреационный потенциал анимационной деятельности и перспективы ее реализации в детских санаторно-курортных учреждениях.

Представляет бесспорный интерес проведенный автором анализ опыта формирования готовности педагогов к анимационной деятельности в отечественной и зарубежной теории и практике, включая новейшие, пока еще

малоосвещенные в современной научной литературе методики и технологии, а также представленная модель формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования и их соответствием цели и задачам, научной апробацией основных идей, внедрением в практику работы высшей школы модели формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях.

Содержание автореферата демонстрирует существенный вклад автора в практику педагогики. Отметим системность исследования, логичность построения работы и широкий информационный охват проблемы.

В целом, содержание и результаты диссертационного исследования, представленные в автореферате Ланковской Елены Константиновны, соответствуют требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

кандидат педагогических наук, доцент
профессор кафедры психологии и педагогики
факультета дистанционного обучения
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический
университет»

Айсмонтас Бронюс Броневич

«10» сентября 2019 г.

почтовый адрес:
127051, Москва, ул. Сретенка 29, каб. 308.
телефон: +7 (926) 012-35-63
адрес электронной почты: abronius@yandex.ru



П/П заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Завивалкина Е.Ю.