

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

БАРСКОЙ ОЛЬГИ ВЛАДИМИРОВНЫ

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ

ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА В НОВОРОССИЙСКОМ КРАЕ

(КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛО XX ВЕКА)»,

ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.01 – «ОБЩАЯ

ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Актуальность проведенного исследования обусловлена тем, что нормативно-правовая база Российской Федерации признает воспитание военнослужащих основой развития отечественного военного образования. Одним из наиболее важных направлений при этом является организация духовно-нравственного воспитания военнослужащих на традициях российской армии и флота дореволюционного периода. Именно данное направление воспитания способно оказать эффективное влияние на развитие самосознания личности будущего офицера, прививать и развивать у него лучшие, традиционные для офицерского корпуса духовно-нравственные чувства и качества, такие как патриотизм, ответственность, профессионально-корпоративная общность, воинский долг и честь. Все это говорит о своевременности исследования Барской Ольги Владимировны на тему «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)».

На наш взгляд структура и логика автореферата соответствуют поставленным целям и задачам, выделенным объекту и предмету исследования, положениям, выносимым на защиту. Достоверность и обоснованность научных данных, полученных автором, обеспечивается комплексным подходом к отбору и анализу историко-педагогических документов и источников.

Содержание разделов автореферата диссертации выстроено четко и структурировано, все свои выводы и заключения автор подтверждает детальным анализом научных исследований по проблематике, фактами из дореволюционных архивных фондов, материалами периодической печати XIX века. Автор выделяет три этапа работы над диссертацией (поисково-констатирующий, аналитический и обобщающий), каждый из которых был предназначен для решения определенных задач.

Следует отдельно отметить научную теоретическую и практическую значимость исследования О.В. Барской, которая состоит в обосновании того, что наследие образовательных учреждений военно-морского профиля Новороссийского края конца XVIII – начала XX века располагает содержательной конвергентной системой задач, форм и методов духовно-нравственного воспитания будущих офицеров. Ее изучение и анализ обогащает теорию историко-педагогического знания и современную воспитательную практику, способствует осознанию роли духовно-нравственного воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае рассматриваемого периода в полном и целостном воссоздании истории развития военного образования страны и нахождению эффективных способов совершенствования воспитания военнослужащих. В историю педагогики внедрены новые данные о духовно-нравственном воспитании будущих военно-морских офицеров; теоретические положения и выводы исследования возможно применить при обосновании новых подходов к совершенствованию воспитательной работы с военнослужащими в условиях модернизации современной системы военного образования. Основные положения и фактический материал диссертации получили дальнейшее развитие при подготовке научных разработок по истории педагогики и образования, военной педагогике и военно-морской истории; написании квалификационных работ и рефератов обучающимися военно-морских образовательных учреждений высшего образования и курсов

повышения квалификации преподавателей; составлении методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию военнослужащих.

Текст автореферата написан стилистически и грамматически правильно, доступным для понимания языком.

В заключение отметим широкую апробацию работы в материалах международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций и в рецензируемых научных журналах.

Таким образом, автореферат диссертации «Духовно-нравственное воспитание будущих офицеров военно-морского флота в Новороссийском крае (конец XVIII – начало XX века)» Ольги Владимировны Барской дает возможность заключить, что представленная работа является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Кандидат педагогических наук,  
заслуженный работник образования Украины,  
директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым «Кадетская школа-интернат  
«Крымский кадетский корпус»



Н.А. Балабай

20.09.2019

Почтовый адрес: 298517, Республика Крым, г. Алушта, ул. 60 лет СССР, д.20  
Телефон: +7 978 779 03 90

Адрес электронной почты: [kril.alushta@inbox.ru](mailto:kril.alushta@inbox.ru)