

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ольги Ивановны Игнатовой**
на тему «Развитие профессиональной успешности учителей
начальных классов в условиях инновационно-образовательной
среды», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Игнатовой Ольги Ивановны обусловлена, прежде всего тем, что современное преобразование российской школы в рамках внедрения ФГОС начального общего образования, разработка различных по содержанию и уровню образовательных инноваций и концепций обуславливает потребность в профессионально-мобильном, творческом педагоге, способном оперативно адаптироваться к кардинальным изменениям в области образования. Именно возможность с легкостью включаться в трансформирующийся образовательный процесс, быть компетентным в профессиональной деятельности являются универсальными показателями успешности педагога как профессионала. Следовательно, диссертационное исследование Игнатовой О.И. является весьма актуальным, своевременным и перспективным.

Данное исследование отличает четкость понятийно-категориального аппарата, стройность и последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

Исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость. Автором определены теоретико-методологические основания процесса развития профессиональной успешности учителей начальных классов, уточнена сущность, содержание и функции инновационно-образовательной среды, определены ее структурные компоненты, критерии, показатели и уровни ее сформированности; разработана модель развития профессиональной успешности

учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды и экспериментально проверена ее эффективность.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения и таблицы. Основные этапы работы, выводы и заключение, представленные в автореферате обоснованы.

Автор эффективно решил задачи диссертационного исследования, которые соответствуют цели, предмету, гипотезе и выдвинутым на защиту положениям.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов, которые позволяют более эффективно развивать теорию и практику развития профессиональной успешности учителей начальных классов.

В целом, диссертационное исследование Игнатовой Ольги Ивановны выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы.

Автореферат отвечает требованиям и соответствует п.п. 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Гнатышина Екатерина Викторовна
« 04 » 09 2019 г.

Адрес: 454080, Российская Федерация,
Уральский федеральный округ,
Челябинская область, г. Челябинск,
пр. Ленина, 69
Телефон: 8 (351) 216-56-01
E-mail: postbox@cspu.ru



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ОК