

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скоробогатовой Марии Ростиславовны на тему «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы», выполненной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Скоробогатовой М.Р. обусловлена современными интеграционными и глобализационными процессами в сфере высшего образования. Важно учитывать, что страны Западной Европы и Российская Федерация являются конкурентами в отношении привлечения студентов, инвестиций, реализации научной продукции и мест в рейтингах университетов. Это вызывает необходимость в отслеживании и ориентации на стратегию развития системы подготовки научных кадров стран-лидеров в мировом образовательном и исследовательском пространстве.

Новизна исследования заключается в комплексном исследовании формирования и развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы на основе анализа ее исторической эволюции, современных тенденций и перспектив ее дальнейшего развития, определена сущности системы подготовки научных кадров, интегрирующая, с одной стороны традиции, культуру и ценности университетского образования, социальные экономические запросы общества и генерацию новых научных знаний достижений.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в то что расширены теоретические основы исследования, внесен вклад в развит общей педагогики и образования за счет представленного системного анали тенденций развития системы подготовки научных кадров с учетом достижен теории и практики развитых стран Европы и мира.

Практическая значимость исследования заключается в разрабо рекомендаций по модернизации системы подготовки научных кад


Российской Федерации в условиях Европейского пространства высшего образования.

Полученные результаты диссертационного исследования представляют научный интерес для широкого научного сообщества - научных и научно-педагогических кадров, которые занимаются проблемами высшего образования, а также для магистрантов, аспирантов и преподавателей, принимающих участие в европейских программах обмена.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть результаты исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является самостоятельным законченным исследованием, выполненном на высоком научном уровне.

Автореферат полностью раскрывает содержание диссертации, что позволяет утверждать следующее: диссертация Скоробогатовой Марии остиславовны представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 2, в редакции от 28.08.2017 г., № 1024, предъявляемым к докторской диссертации, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Калимуллина Ольга Анатольевна,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Поволжская государственная физическая культура, спорта и туризма»



а
Почтовый адрес: 420010, Республика Татарстан, г. Казань, Деревня
Версиады, д.35
Телефон: 8432949052
Электронная почта: olca.1970@mail.ru



Подпись *Калимуллина*
удостоверю,
начальник отдела кадров
Елизавета Матюкова