

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ланковской Елены Константиновны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Актуальность диссертационной работы Е.К. Ланковской обусловлена особенностями современной эпохи, новыми требованиями к результатам подготовки обучающихся, необходимостью использования в образовательном процессе ВУЗов эффективных форм и методов. В условиях обновления системы образования как одного из главных источников формирования интеллектуального потенциала общества, важное значение приобретает и повышение качества подготовки будущих педагогов. В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы акцент ставится на создании и внедрении новых образовательных и досуговых программ. Согласно Профессиональному стандарту «Педагог» (воспитатель, учитель) в общепедагогическую трудовую функцию входит умение организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Сегодня не вызывает сомнения важность детского отдыха и оздоровления, которые должны обеспечиваться в детских санаторно-курортных учреждениях профессиональными педагогическими кадрами.

Всесторонне осмысление психолого-педагогической литературы и образовательной практики позволили автору квалифицированно выделить объект и предмет исследования, выявить проблему, которая состоит в выявлении эффективных педагогических условий и содержания работы по формированию готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях.

Определенные диссертантом цель и задачи исследования дали возможность системно решить поставленную проблему. Следует отметить высокий теоретико-методологический уровень разработки замысла научного поиска, сбалансированность теоретического и эмпирического уровней исследования.

Для эффективности формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях была разработана модель, включающая целевой, методологический, диагностический, содержательный и результативный блоки.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации. Приведены основные идеи авторов,

связанных и исследованием профессиональной подготовки будущих педагогов к анимационной деятельности.

Выдвинутая автором гипотеза нашла свое эмпирическое подтверждение, выводы соответствуют задачам исследования и демонстрируют доказательность их решения. Полученные автором теоретические и практические результаты имеют научную значимость для теории и практики образования, могут быть успешно применены в педагогической практике и интегрированы в образовательный процесс в сфере высшего образования.

Отмечая положительные стороны работы, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования раскрыть не только содержательные, но и организационные компоненты исследуемого процесса формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях. Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических условий формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях в педагогическую практику.

Таким образом, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Ланковской Елены Константиновны, считаем, что диссертация на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Ланковская Елена Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
социальной адаптации и организации
работы с молодежью
Калужский государственный
университет им. К. Э. Циолковского
Александровна

Макарова Валентина

«16» сентября 2019 г.

Адрес: 248023, г. Калуга,
ул. Степана Разина, 26;
Телефон: +7(4842)57-61-20
e-mail: k.ormsp12@yandex.ru



Личную подпись В.П. Макарова удостоверяю.
Специалист по кадрам С.В. Соколов