

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Скоробогатовой Марии Ростиславовны на тему «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы», выполненной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования Скоробогатовой М.Р. обусловлена целями и стратегическими задачами развития России по обеспечению конкурентных преимуществ в мировом образовательном и научном пространстве. Ключевым условием достижения поставленной цели является развитие системы воспроизводства конкурентоспособных на европейском и мировом уровнях кадров для научной сферы, повышение показателей эффективности системы подготовки научных кадров, модернизация института аспирантуры с учетом достижения лидеров Европы и мира. Актуальность избранной темы определяется и тем, что страны Западной Европы и Россия являются конкурентами по отношению привлечения студентов, инвестиций, мест в рейтингах университетов. Поэтому необходимо не только знать конструктивный зарубежный опыт подготовки научных кадров в наиболее экономически развитых странах, но и стремиться к стратегическому опережению их.

Автором определена и охарактеризована система подготовки научных кадров, выделены ее основные компоненты. Дано авторское определение «подготовка научных кадров», «система подготовки научных кадров». Проведен ретроспективный анализ развития системы подготовки научных кадров на протяжении всего периода существования университетов. Удачно и убедительно автором определены и обоснованы исторические периоды развития системы подготовки научных кадров. Обозначены вековые традиции подготовки научных кадров, сохранившиеся до настоящего времени и, которые, очевидно, будут ориентиром перспективных направлений развития.

Оценивая новизну исследования, укажем, на то, что диссертантом проведено комплексное исследование формирования и развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы на основе анализа ее исторической эволюции,

современных тенденций и перспектив ее дальнейшего развития, определена сущность системы подготовки научных кадров, интегрирующая, с одной стороны, традиции, культуру и ценности университетского образования, социальные, экономические запросы общества и генерацию новых научных знаний и достижений.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении научных знаний об истории зарубежного высшего образования. Проанализирована современные тенденции в сфере подготовки научных кадров в европейском образовательном пространстве в контексте реализации положений и идей Болонского процесса, что позволило определить их сущность и проанализировать их потенциал в плане экстраполяции на российскую систему подготовки научных кадров.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных автором, подтверждается основательной источниковой базой, применением адекватного цели и задачам комплекса методов исследования. Защищаемые положения содержательны и соответствуют цели и задачам исследования.

В целом, положительно оценивая автореферат диссертации следует высказать и некоторые пожелания, учет которых, без сомнения повысит уровень содержания диссертации. Исходя из автореферата не совсем понятна позиция самого автора относительно стратегии Болонского процесса. Возможно существуют альтернативные варианты развития высшего образования Российской Федерации, которые рассмотрены в диссертации, но не нашли отражение в автореферате?

Вместе с тем, указанное замечание не препятствует общей положительной оценки представленного автореферата.

Основные положения содержания диссертации изложены в публикациях – всего имеется 79 публикаций, в том числе 20 из них опубликовано в журналах, входящих в Перечень изданий, рецензируемых ВАК Российской Федерации.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Скоробогатовой М.Р. «Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в

области педагогических наук, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в редакции от 28.08.2017 г., № 1024), а ее автор, Скоробогатова Мария Ростиславовна, достойна присуждения ей искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.



Личную подпись В.А. Макарова достоверно.  
Специалист по кадрам В. Скоробогатова

**Макарова Валентина Александровна,**

доктор педагогических наук, профессор,

заведующий кафедрой Социальной адаптации и организации работы с молодежью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

---

Адрес: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26

Электронный адрес: [kaf34@tksu.ru](mailto:kaf34@tksu.ru)

Телефон: 7-4842-57-61-20

«16» сентября 2019 г.