

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Игнатовой Ольги Ивановны**  
на тему «Развитие профессиональной успешности учителей  
начальных классов в условиях инновационно-образовательной  
среды», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая  
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Ольги Ивановны Игнатовой обусловлена необходимостью повышения уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов, его теоретической и практической значимостью, а также потребностью в осмыслении накопленного опыта по исследуемой теме.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Игнатовой О.И. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором:

– сформулировано авторское определение ключевого понятия исследования: «профессиональная успешность учителя начальных классов»;

– теоретически обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия развития профессиональной успешности учителей начальных классов;

– определены критерии (мотивационно-акмеологический, профессионально-личностный, компетентностно-содержательный, рефлексивно-деятельностный) и показатели, определяющие уровень развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды, а также охарактеризованы уровни развития профессиональной успешности учителей начальных классов;

– разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель развития профессиональной успешности учителей начальных классов в

условиях инновационно-образовательной среды.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования и их соответствием цели и задачам, научной апробацией основных идей, внедрением в практику модели развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды.

Автореферат диссертации отличается научным стилем изложения, материал в целом логично структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации свидетельствуют о научной зрелости соискателя.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности процесса развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что раскрыты сущностные характеристики профессиональной успешности учителя начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды; разработана и обоснована модель развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды; определены и научно обоснованы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса развития профессиональной успешности учителей начальных классов; определены критерии, показатели и обоснованы уровни развития профессиональной успешности учителей начальных классов.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении диагностических методик, направленных на выявление уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов; апробации модели

развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды; экспериментальной проверке организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность развития профессиональной успешности учителей начальных классов. Результаты исследования внедрены в образовательный процесс общеобразовательных организаций.

Предложенные диссертантом выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего эксперимента и соответствует задачам диссертационного исследования.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается внедрением материалов исследования в образовательный процесс образовательных организаций.

Автореферат написан грамотным языком и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению данного рода работ. Основное содержание диссертации раскрыто соискателем в 16 научных публикациях, в том числе в 10 реферируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Заведующий кафедрой дошкольного образования  
и педагогики ГБОУ ВО РК «Крымский  
инженерно-педагогический университет»,  
кандидат педагогических наук

 Рамазанова Эльмира Асановна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Адрес: 295015, г. Симферополь,  
пер. Учебный, 8.  
Телефон: +7(3652) 24-94-95  
E-mail: csepu@mail.ru



*Подпись Рамазановой Э.А. подтверждено*  
*Начальник УК А.С. Шмелев*