

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ланковской Елены Константиновны на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Сегодня приоритетным направлением модернизации высшего образования является приведение сферы образования к современным требованиям общества и государства. Диссертация Ланковской Е.К. посвящена решению актуальной научной задачи – разработке теоретических и прикладных положений проблемы формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях. Научный поиск в этом направлении обусловлен необходимостью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки будущих педагогов и имеющимися сегодня возможностями рекреационного потенциала анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях. Обращение автора к данной теме вполне обоснованно и своевременно.

Исходя из анализа текста автореферата, соискатель верно определил объект, предмет, цель и задачи исследования, логику их решения. Судя по автореферату, в диссертации Е.К. Ланковской обстоятельно раскрываются научно-теоретические положения, определяющие позицию автора исследования, анализируется опыт формирования готовности педагогов к анимационной деятельности в отечественной и зарубежной теории и практике.

Данное исследование отличает четкость понятийно-категориального аппарат, стройность и последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

Автореферат диссертации Ланковской Е.К. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов исследования подтверждает достоверность полученных результатов.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Представляется, что было бы целесообразнее проведенный анализ опыта формирования готовности педагогов к анимационной деятельности в отечественной и зарубежной теории и практике в первой главе представить в сравнительно-сопоставительном аспекте, что придало бы ему, на наш взгляд, особую научную значимость.

Также следует отметить, что диссертационное исследование выиграло бы, если уделить большее внимание проблеме освоения будущими педагогами инноваций (технологий, новых методик) анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях.

Однако высказанные пожелания не снижают общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне и вносит заметный вклад в разработку проблемы формирования готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаем диссертацию Е.К. Ланковской на тему «Формирование готовности будущих педагогов к анимационной деятельности в детских санаторно-курортных учреждениях» отвечающей требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автора диссертации Ланковскую Елену Константинову заслуживающей присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Кандидат педагогических
наук, доцент, начальник
учебно-методического
управления,
ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный
педагогический университет
имени К.Минина»

 Фильченкова Ирина Федоровна



«12» сентября 2019 г.

почтовый адрес: 603142 г. Нижний Новгород, ул. Мончегорская, д.17 А,
корп.2, кв.4

телефон: +79103832450

адрес электронной почты: ifilchenkova@yandex.ru

Проректор по учебно-методической деятельности

 Г.А. Папуткова