

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Устиновой Юлии Дмитриевны на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современной системе образования Российской Федерации происходит интенсивный процесс развития непрерывного образования человека в течение всей жизни, смещение акцентов на развитие образования взрослых как части этой системы, расширение возможностей для создания инновационных методик и форм обучения взрослого населения на базе переосмысления исторического опыта с учетом специфики отдельных регионов страны. В рамках данных направлений развития образования исследование становления и развития образования взрослых в Крыму первой половины XX – начало XXI века представляется своевременным и актуальным.

В соответствии с поставленными целью и задачами в первой главе исследования автором уточнены основные дефиниции «взрослый», образование взрослых», «система образования взрослых», осуществлен историографический анализ исследуемой проблемы на международной арене, в России и в Крыму XIX – начала XX века.

Достоинством работы является ретроспективный анализ научной, исторической литературы, периодических изданий, диссертационных работ и архивных источников для выделения предпосылок становления и развития образования взрослых в Крыму указанного периода, выделения и характеристики восьми этапов развития образования взрослых в Крыму исследуемого периода с учетом исторических и региональных особенностей, определение содержания, форм и методы образования взрослых в Крыму первой половины XX – начала XXI века, что отображено во второй главе диссертационного исследования.

В третьей главе диссертации, в соответствии со структурой автореферата, автором выявлен процент взрослого населения региона, имеющего потребность в получении образовательных услуг, построены карты, отражающих такие показатели, как: удельный вес возрастных групп в общей численности населения Республики Крым, количество учреждений формального, неформального и информального образования взрослых, общее количество учреждений образования взрослых по районам Республики Крым, и выделены районы Крыма, в которых отсутствуют учреждения образования взрослых, выделены проблемы и определены приоритетные направления развития образования взрослых в

регионе. Разработана и теоретически обоснована модель развития непрерывного образования взрослых в Крыму, которая базируется на социальном заказе и затрагивает формирование сферы управления образованием взрослых на региональном уровне и развития системы непрерывного образования взрослых на муниципальном уровне. Внедрение предложенной модели приведет к созданию всех условий для развития системы непрерывного образования взрослых в Крыму.

Положительно оценивая диссертационную работу в целом, считаем, что для более полного понимания формирования системы непрерывного образования взрослых в условиях социально-экономического развития Республики Крым на муниципальном уровне, представленной на модели (рис.1, стр.16), было бы целесообразно расширить направления работы муниципальных консультационно-образовательных центров для взрослых (организационно-деятельностный блок). Высказанное пожелание, безусловно, не снижает общей оценки работы.

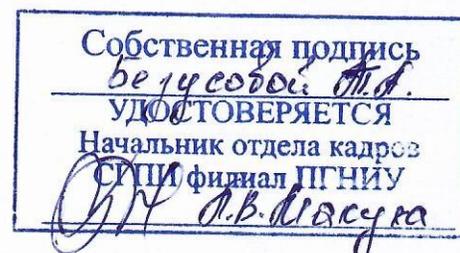
Таким образом, содержание автореферата Устиновой Ю. Д. на тему «Становление и развитие образования взрослых в Крыму (первая половина XX – начало XXI века)» позволяет сделать вывод о том, диссертационное исследование является целостным, самостоятельно выполненным и завершенным, что удовлетворяет требованиям, предусмотренным в п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а автор работы заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии Соликамского
государственного педагогического
института филиала Пермского
государственного национального
исследовательского университета



Безусова Татьяна Алексеевна

«14» сентября 2019 г.



Почтовый адрес: 618553, Россия, Пермский край, г. Соликамск, пр. Строителей,
дом 16, кв. 14
Телефон: 89082683899
E-mail: tabezusova@gmail.com