

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ольги Ивановны Игнатовой** на тему «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема, выбранная Игнатовой О.И., несомненно, является актуальной. Проведенное исследование существенно обновляет и углубляет научное понимание проблемы развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды.

Научная новизна исследования обладает очевидной ценностью, автором предложена оригинальная модель развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды. Теоретическая значимость работы Ольги Ивановны состоит в том, что автором раскрыты сущностные характеристики профессиональной успешности учителя начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды; разработана и обоснована модель развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды; определены и научно обоснованы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса развития профессиональной успешности учителей начальных классов; определены критерии, показатели и обоснованы уровни развития профессиональной успешности учителей начальных классов.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении диагностических методик, направленных на выявление уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов; апробации модели развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды; экспериментальной проверке

организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность развития профессиональной успешности учителей начальных классов.

Результаты экспериментальной работы представлены в виде таблиц, диаграмм, что несомненно, подчеркивает умение О.И. Игнатовой использовать разные методы статистической обработки.

В целом, автореферат Игнатовой Ольги Ивановны дает представление об авторе, как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Вместе с тем, возникает вопрос, требующий разъяснения: диссертанту следует уточнить вид модели, представленной в диссертационном исследовании. Тем не менее, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку исследования. Диссертация представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Считаю, что диссертация Игнатовой О.И. на тему «Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды» соответствует требованиям п.п. 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
социальной адаптации и организации
работы с молодежью

Калужский государственный
университет им. К. Э. Циолковского

Адрес: 248023, г. Калуга,
ул. Степана Разина, 26;
Телефон: +7(4842)57-61-20
e-mail: k.ormsp12@yandex.ru.

В.Макарова

Макарова Валентина Александровна
« 9 » сентября 2019 г.

