

О Т З Ы В

на автореферат диссертации ДЖАМАЛХАНОВОЙ Лалиты Асламбековны
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО
ФОЛЬКЛОРА» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования


Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена поиском условий, принципов, форм и методов профессиональной подготовки учителя музыки посредством музыкального фольклора в вузе.

Диссертант корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Положения теории основываются на критическом анализе известных в исследуемой сфере решений, математической и статистической обработке данных собственного эксперимента, их теоретическом осмыслении. В работе диссертант корректно вводит понятия.

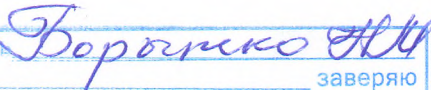
В сравнении с предшествующими исследованиями С.А. Алешиной, З.А. Алиевой, С.В. Казаковой, Г.Б. Луганской, Л.Н. Санниковой, J. Kratus, B. Reimer и др., особенность представленной диссертантом работы состоит в выявлении педагогического потенциала музыкального фольклора в профессиональной подготовке учителя музыки, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и специальных компетенций студентов. Результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в теории и методике профессионального образования учителя музыки. Однако вызывает сомнение правомерность формулировки гипотезы исследования: она дублирует исследовательские задачи и не предлагает положений для проверки

В целом диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования.

Диссертационная работа отвечает требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.


Николай Михайлович БОРЫТКО
советник при ректорате по стратегическому развитию ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», директор Научного центра РАО на базе Волгоградского государственного университета, профессор кафедры психологии и педагогики, доктор педагогических наук, профессор

Университетский проспект, 100. Волгоград, 400062, Россия.
Тел. +7 (844 2) 40-55-83; borytko@yandex.ru. 19 ноября 2019 г.

Подпись  заверяю
Начальник Управления кадров федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

С.В. Максимова