

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации
Арсения Романа Михайловича
на тему «Профессионально ориентированные задачи в подготовке
студентов к туристской деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика
профессионального образования»**

Диссертация Р.М. Арсения посвящена актуальной проблеме подготовки студентов к туристской деятельности посредством применения в процессе обучения профессионально ориентированных задач. Необходимость научной разработки исследуемой проблемы обусловлена не только серьезными трансформациями в сфере образования, но и необходимостью научного обеспечения современных подходов к подготовке туристских кадров, способных обеспечивать качественный сервис и разрабатывать конкурентоспособный туристский продукт. Соискатель справедливо отмечает, что мировые спортивные события, улучшение инфраструктуры и повышение интереса иностранных туристов к России не решают в полной мере проблемы качественного обслуживания потребителей туристских услуг. Именно поэтому практико-ориентированные результаты, полученные в исследовании Р.М. Арсения, имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса и общества.

Научная новизна исследования заключается в выявлении функционально-операционной характеристики, разработке классификации, модели и методического сопровождения реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном уровнях разработана и апробирована модель реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности и педагогические условия ее развития.

Результаты исследования позволяют расширить научные представления о содержании, формах и методах реализации профессионально ориентированных задач в процессе подготовки студентов туристских вузов к профессиональной деятельности. Проведенная диссертантом работа по обоснованию и внедрению модели реализации профессионально ориентированных задач в подготовке студентов к туристской деятельности имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Судя по автореферату, в диссертационном исследовании соискатель представил подробное содержание апробации разработанной модели, которая содержит пять структурных компонентов: прогностический, методический, технологический, результативный и рефлексивно-оценочный.

Практическая значимость исследования диссертанта связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для внедрения в учебный процесс профессионально ориентированных задач, имеющих целью формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им осуществлять туристскую деятельность, а также разработать сборник «Профессионально ориентированные задачи в туристском вузе», предназначенный для подготовки студентов к туристской деятельности.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, полноту апробации результатов.

Однако, отметим, что в автореферате не сказано, насколько универсален предложенный метод использования профессионально ориентированных задач, разработанных на основе функционально-операционного подхода, для подготовки студентов других направлений (например, экономистов, юристов, педагогов и пр.). Тем не менее, данное замечание не снижает общего впечатления от работы.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать выводы о том, что диссертационное исследование Арсения Романа Михайловича на тему «Профессионально ориентированные задачи в подготовке студентов к

туристской деятельности» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком уровне, имеющую значимые результаты для педагогической теории и практики. На этом основании можно утверждать, что содержание диссертации соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования и требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Арсений Роман Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
Директор колледжа МГИМО,
доцент кафедры лингвистики и
переводоведения
ФГАОУ ВО «МГИМО МИД РФ»
Одинцовский филиал

Воробьева

Воробьева Марина Вячеславовна

19.11.2019

143005, Московская область,
г. Одинцово, ул. Маршала Толубко,
д. 3, к. 4, кв. 105.
+79162393198
m.vorobeva@odin.mgimo.ru



Подпись руки *Воробьева М.В.* заверяю
Начальник отдела по работе с персоналом
Али Ю.И. Асанова
ноябрь 20 19 г.