

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Безносюк Екатерины Владимировны** «Формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В настоящее время реализация новых образовательных стандартов высшего образования определяет поиск новых подходов в профессиональной подготовке магистрантов в вузе, которые готовы и способны творчески осуществлять свою профессиональную деятельность, учитывая основные тенденции и направления развития системы высшего образования. Утверждение профессионального стандарта педагога определяет задачу подготовки магистрантов к реализации конкретных трудовых действий. В связи с этим диссертационное исследование Безносюк Е.В. представляется актуальным.

В представленном на отзыв автореферате чётко и логично раскрываются актуальность диссертационного исследования, его научный и понятийный аппарат, основные результаты проведённого научно-теоретического анализа сущности профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в условиях магистратуры, проектирования и реализации модели формирования профессионально-этической компетентности будущего социального педагога в процессе профессиональной подготовки по освоению программы магистратуры.

Материал, изложенный в автореферате, позволяет заключить, что проведённое Безносюк Е.В. диссертационное исследование теоретически и практически значимо для системы высшего профессионального образования, так как обобщает имеющиеся научные подходы и накопленный практический опыт профессиональной позиции будущего социального педагога в процессе профессиональной подготовки по освоению программы магистратуры; раскрывает критерии и показатели, позволяющие оценивать уровни сформированности профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов и отслеживать динамику её формирования у студентов; предлагает создание рефлексивной среды, с целью обеспечения возможности будущих социальных педагогов к профессиональному саморазвитию и самореализации.

В качестве позитивного момента можно отметить то, что предложенная автором модель формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки в условиях магистратуры, теоретически обоснованная и реализованная на практике, является определенным вкладом в развитие теории педагогического моделирования.

В процессе экспериментальной работы диссертантом использовался комплекс теоретических и эмпирических методов, адекватных цели, задачам и предмету исследования, применялась диагностика, позволяющая провести качественный и количественный анализ результатов. Это позволяет считать полученные результаты вполне объективными и достоверными.

Список публикаций автора (13 наименований, 5 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ) говорит о серьезном подходе диссертанта к решаемой проблеме, а также показывает степень значимости проведённого Безносок Е.В. исследования. Все публикации диссертанта отражают конкретные положения проведённого исследования.

Отмечая высокую методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме, в качестве пожелания хотелось бы указать автору на то, что в автореферате модель формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки в условиях магистратуры можно было бы представить в более развернутом в виде, что, по нашему мнению, усилило бы в целом положения, выносимые на защиту.

Данное пожелание не влияет на общее впечатление и положительную оценку диссертационного исследования и носит дискуссионный характер.

Работа Безносок Е.В. является самостоятельным завершённым научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно, на должном научно-теоретическом уровне и направлены на разрешение актуальной проблемы современного высшего образования, результаты которого апробированы и внедрены в учебный процесс ряда вузов.

Диссертационное исследование по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления профессиональной педагогики.

Вывод: Судя по автореферату и публикациям, диссертационное исследование по своей актуальности, теоретической и практической значимости полученных результатов и научно-методическому уровню выполнения соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Безносок Екатерина Владимировна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики,
дисциплин и методик начального образования
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
доктор педагогических наук, профессор



Романов Владимир Алексеевич

Адрес: 300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Телефон: 8 (4872) 35-20-90
e-mail: kpdmno@tspu.tula.ru

Подпись *Данилова В.А.*
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи
Влад