

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шульга Натальи Викторовны «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Современный этап развития отечественного образования характеризуется опорой на компетентностный подход, что актуализирует множество проблем, и в первую очередь – проблему профессионального образования будущих педагогов. Именно к решению этой проблемы обратилась диссертант Шульга Н.В., предприняв попытку раскрыть сущность компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами и особенности ее формирования у будущих педагогов.

Актуальность избранной темы очевидна: несмотря на наличие разнообразных исследований в этой области, вопрос о формировании указанной компетенции остаётся открытым в связи с разными взглядами учёных на ее место в структуре педагогической компетентности, условия ее формирования.

Автореферат свидетельствует, что диссертант, изучив труды авторитетных учёных по проблеме профессиональной компетентности будущего учителя в целом, направила свои усилия на определение и обоснование модели и организационно-педагогических условий формирования компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Эта цель определила объект, предмет и задачи исследования. Грамотно сформулировав гипотезу и подобрав методы исследования, диссертант представила весьма содержательную методику, в основе которой лежит педагогический эксперимент.

В теоретической части исследования подробно анализируются смежные понятия, проведена работа по их дифференциации, предлагается авторская трактовка дефиниции «компетенция взаимодействия с родителями и социальными партнерами». Экспериментальная часть исследования

базируется на чётких критериях, позволяющих определить уровень сформированности исследуемой компетенции у студентов, а также с большой долей эффективности осуществлять контроль результативности формирующей работы.

Материалы автореферата показывают, что весь накопленный теоретический и практический потенциал исследования нашел своё воплощение в предложенной диссертантом модели формирования компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами, раскрывающейся через комплекс выделенных организационно-педагогических условий. Это отражает несомненную научную новизну исследования.

В целом, авторская трактовка дефиниции компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами, ее структурные компоненты, модель и организационно-педагогические условия ее формирования, обоснованы и составляют научную новизну проведенного исследования.

Работа также имеет необходимый уровень теоретической и практической значимости.

Из автореферата следует, что результаты диссертационного исследования Н.В. Шульга прошли длительную апробацию, материалы исследования представлены на конференциях различного уровня и в публикациях журналов, рецензируемых ВАК, а также получили широкое внедрение в практике работы.

Поставленные задачи решены на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях, осуществлено доказательство гипотезы исследования.

Диссертационное исследование Н.В. Шульга является законченной, квалификационной научной работой и вносит вклад в решение проблемы формирования у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Диссертация Шульга Натальи Викторовны «Формирование у будущих педагогов компетенции

взаимодействия с родителями и социальными партнерами» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
социальных технологий  
института образования  
и социальных наук ФГАОУ ВО  
«Северо-Кавказский федеральный  
университет»

04.12.2019 г.

Елена Игоревна Зритнева

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:  
начальник отдела  
по работе с сотрудниками УКП



Зритнева Елена Игоревна – доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой социальных технологий института образования и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ), 355009, г. Ставрополь, Пушкина улица, д. 1. Телефон +7 (8652)956808, факс +7 (8652) 956803, e-mail: info@ncfu.ru.