

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Безносюк Екатерины Владимировны на тему: «Формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертация Безносюк Екатерины Владимировны представляет законченное исследование, направленное на решение важной для педагогики научной задачи. Своевременность решения рассматриваемой проблемы достаточно убедительно обоснована автором в представленных положениях автореферата, с которыми вполне можно согласиться.

Содержание автореферата отражает научную идею автора, которой он руководствуется, показывает ход и результаты проделанной исследовательской работы, охватывающей теоретические и практические аспекты. Материал по анализу состояния проблемы убеждает, что соискателем изучен большой объем научной литературы, что позволило автору определить понятийный аппарат и вскрыть предпосылки исследования проблемы.

В автореферате достаточно убедительно представлен методологический аппарат исследования; противоречия, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи (стр. 5-6). Положения, выносимые на защиту, отражают теоретическую и практическую значимость исследования, его научную новизну, которая заключается прежде всего в разработанной и апробированной модели по формированию профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки в условиях магистратуры, включающей компоненты, критерии, показатели и уровни; обоснован и проверен в ходе эксперимента комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование разработанной модели. Эти положения последовательно обосновываются в содержании автореферата и говорят о научной новизне исследования.

Разработанная автором модель (с.13) изучаемого процесса содержательно представлена основными блоками, которые, на наш взгляд, убедительно охарактеризованы в работе. Полагаем, что выбранные подходы и специфические принципы построения и реализации модели, применительно к данному исследованию, вполне уместны.

Научная новизна, практическая значимость и теоретическая значимость сформулированы автором грамотно, развернуто и не вызывают возражения, так как они коррелируют с задачами, проблемой и гипотезой.

Представленные публикации отражают основное содержание диссертации. Четкость формулировок, доказательность выводов подчеркивают целенаправленность проделанной работы и состоятельность автора как творческого исследователя.

Вместе с тем считаем необходимым сделать замечание: к сожалению, в тексте автореферата не расписаны заявленные педагогические условия формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры.

Высказанное замечание не снижает значимости работы и не влияет на результат выполненного исследования, так как имеет уточняющий характер.

Общий вывод. Проведенный анализ автореферата позволил сформулировать следующий вывод: отмечая актуальность и новизну рецензируемого автореферата диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования Безносюк Екатерины Владимировны, считаем, что диссертация на тему «Формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры» отвечает требованиям п. п. 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Автореферат обсужден и отзыв утверждён на заседании кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» от «19» ноября 2019 г, протокол №9.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Педагогика и
методики преподавания» ФГБОУ ВО
«Тольяттинский государственный
университет»



Галина Васильевна Ахметжанова

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Педагогика и
методики преподавания» ФГБОУ ВО
«Тольяттинский государственный
университет»



Людмила Александровна Сундеева

Почтовый адрес:
445051, г. Тольятти,
ул. Фрунзе, 2Г
Телефон: 53-93-75
Электронная почта:
g.v.ahmet@mail.ru

