

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шульга Натальи Викторовны по теме «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Профессиональное педагогическое образование осложнено рядом проблем, прямо или косвенно побуждающих искать новые оптимальные пути их решения. Диссертант Н.В. Шульга изучила одну из таких проблем – проблему формирования компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами у будущих педагогов и продемонстрировала собственное видение решения указанной проблемы.

В целом, материалы автореферата свидетельствуют, что в науке достаточно широко представлены теоретические вопросы взаимодействия с родителями и социальными партнерами, а также имеются исследования, посвященные подготовке студентов к такому виду деятельности. Но, опираясь на исследования авторитетных учёных, а также проведя собственное исследование, Н.В. Шульга показала, что без создания необходимых организационно-педагогических условий формирование указанной компетенции затруднительно.

Основные параметры исследовательской деятельности – цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту – корректно сформулированы, соответствуют теме исследования и коррелируют между собой. Грамотно использованная методологическая база и теоретическая основа исследования позволили автору максимально широко раскрыть проблему формирования исследуемой компетенции, а также рационально выстроить данный процесс в профессиональном педагогическом образовании.

Автореферат убеждает, что диссертационное исследование имеет научную новизну, заключающуюся в авторской трактовке понятия «компетенция взаимодействия с родителями и социальными партнерами»; описании совокупности структурных компонентов (мотивационно-ценностного, интегративно-когнитивного, деятельностного, рефлексивного); разработке модели формирования у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами, включающей методологический, содержательно-технологический и аналитико-результативный блоки, и организационно-педагогических условий, обеспечивающих ее реализацию.

Из автореферата следует, что исследование обладает достаточной теоретической значимостью. Автор не только предложила диагностический инструментарий (критерии, показатели, уровни сформированности исследуемой компетенции), но и определила этапы ее формирования (мотивационный, когнитивный, профессионально-деятельностный);

обосновала необходимость использования совокупность методов и форм на различных этапах.

Разработанные: рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство и взаимодействие с родителями в образовательном пространстве», оценочные материалы могут быть использованы в образовательном процессе вуза для совершенствования исследуемой компетенции будущих педагогов (УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Материалы автореферата убеждают в валидности и репрезентативности выводов, широкой апробации результатов исследования, убедительно представленных в публикациях различного уровня, в том числе рекомендованных ВАК.

Диссертация по теме «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами» представляет собой самостоятельное, завершенное исследование актуальной педагогической проблемы, имеющее теоретическую и практическую значимость, отвечающее требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а автор Шульга Наталья Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой физического воспитания
и адаптивной физической культуры
(научная специальность 13.00.04
Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры),
ГБОУ ВО «Ставропольский
государственный педагогический
институт»

Руслан Расулович Магомедов

4.12.2019

Адрес: 355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А». Телефон: 8 (8652) 56-08-26. Адрес электронной почты: mail@sspi.ru

