

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шульга Натальи Викторовны
«Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с
родителями и социальными партнерами», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.**

Исследование Н.В. Шульга является актуальным в связи с существующей в образовательной практике потребностью в педагогах, умеющих конструктивно взаимодействовать с родителями и социальными партнерами.

Научный аппарат представлен корректно и соответствует проблеме исследования. Одним из достоинств диссертационного исследования является то, что сформулирована авторская трактовка дефиниции «компетенция взаимодействия с родителями и социальными партнерами», представлены содержательные характеристики компонентов исследуемой компетенции.

Научная новизна обладает очевидной ценностью, автором разработана модель формирования компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами у будущих педагогов, включающая методологический (цель, подходы, принципы, организационно-педагогические условия); содержательно-технологический (этапы, методы, формы и средства) и аналитико-результативный (критерии, показатели, уровни сформированности) блоки.

Указанные в исследовании этапы соотносятся с разработанными организационно-педагогическими условиями (формирование у будущих педагогов позитивной мотивации и интереса к взаимодействию; включение в содержание профильных дисциплин отдельных тем по исследуемой проблеме; внедрение в образовательный процесс факультатива; обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих педагогов; организация работы студенческого научного объединения по указанной проблематике).

Практическая значимость заключается в том, что разработанный и апробированный диагностический инструментарий может служить основой

для оценки сформированности компетенции как в высшем, так и в дополнительном профессиональном педагогическом образовании.

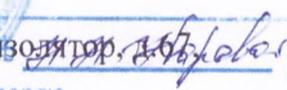
Автореферат диссертации отличается логичностью изложения материала и научным стилем. Содержание автореферата и научных публикаций соответствует выдвинутым в диссертации положениям и отражает разработанные идеи.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование по теме «Формирование у будущих педагогов компетенции взаимодействия с родителями и социальными партнерами» представляет собой научно значимое исследование актуальной педагогической проблемы, имеющее теоретическую значимость и практическую ценность, отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а автор Шульга Наталья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
Врио ректора
ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»  Н.Н. Уварова

Даю согласие на обработку данных: _____

Контактные данные:
Уварова Наталья Николаевна кандидат педагогических наук, доцент,
Врио ректора
ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Адрес: 140155 Московская обл., Раменский р-он., пос. Электроизолятор 
Контактный телефон: 8 (496) 464-76-40
Адрес электронной почты: artgzhel@yandex.ru
Сайт: <http://www.art-gzhel.ru/>

