на автореферат диссертации **Безносюк Екатерины Владимировны** на тему: «Формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

Реформационные и модернизационные изменения, происходящие в настоящее время во всех сферах социальной жизни, ставят перед педагогической общественностью ряд сложных и многоаспектных задач, требующих эффективного разрешения. Среди них важное место занимает целенаправленное формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов, профессиональная деятельность которых требует от специалиста высокого уровня гуманистической направленности личности и умения ориентироваться в условиях возникающих этических дилемм и противоречий. Изучение автореферата диссертации позволяет утверждать, что в

Изучение автореферата диссертации позволяет утверждать, что в теоретической части исследования Безносюк Е.В. проведен ретроспективный анализ проблемы профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в измерении компетентностного подхода, раскрыта сущность и структура профессионально-этической компетентности; научно обоснована модель формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов; определены критерии, показатели и уровни сформированности профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов.

профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов. Соискателем четко и логично определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулированы противоречия между: социальным заказом общества и государства на повышение качества профессиональной подготовки будущих социальных педагогов и недостаточной изученностью проблемы формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях обучения в магистратуре; стандартизацией содержания образования и унифицированностью учебных программ магистерской подготовки педагогов и принципами построения социальных будущих профессионально-этической компетентности будущего социального педагога в индивидуальным развитием И профессиональным с его становлением; существованием обоснованной теоретико-методологической базы в компетентностно-ориентированной образовательной парадигме образования и отсутствием разработанной и экспериментально проверенной целостной модели формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях обучения в магистратуре.

Особый интерес представляет предложенный автором спецкурс «Профессионально-этический практикум», который внедрялся с активным использованием информационно-коммуникативных технологий (веб-квест по решению социально-педагогических задач, педагогическая гостиная (Skype-конференция), аукцион педагогических идей (Skype-конференция) и др.).

Заслуживает также внимания разработанный Екатериной Владимировной Безносюк диагностический инструментарий для выявления уровней сформированности профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов и конструктивные выводы, сделанные диссертантом по

материалам эксперимента.

В диссертационном исследовании подробно представлены математические расчеты, качественный и количественный анализ полученных в ходе экспериментальной работы результатов.

Публикации Безносюк Е.В. соответствуют заявленной тематике и,

подтверждают достоверность исследования.

На основании изучения основных положений автореферата можно заключить, что диссертационное исследование Безносюк Е.В. имеет необходимую теоретическую и практическую значимость, обоснованную научную новизну, достоверные и обоснованные выводы.

В силу вышеизложенного можно считать, что представленная работа соответствует требованиям п. п. 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а автор, Безносюк Екатерина Владимировна, заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой «Дошкольное, начальное и специальное образование» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Мурованая Н.Н.

Почтовый адрес:

299053, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Тел. +7(8692) 222-911

Офиц. сайт организации: https://www.sevsu.ru

Эл. адрес: <u>info@sevsu.ru</u>

25.11.2019 г.

Полтись Мурованой Н.Н. заверяю:

Директор Гуманитарно-

педагогинеского института

\_\_\_\_И.Н. Авдеева

«25» ноября 2019 г.