

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Мареевой Анастасии Сергеевны на тему «Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время актуализирован поиск эффективных способов организации свободного времени детей, использования потенциала образовательного и воспитывающего досуга, в том числе в условиях организаций детского отдыха и оздоровления. Перед организаторами детского отдыха стоит непростая задача максимально использовать потенциал детского оздоровительного лагеря как пространства, в котором органично сочетаются возможности совмещения отдыха, воспитания и обучения. Исследование А.С. Мареевой приобретает особую актуальность, так как направлено на выявление особенностей и обоснование условий эффективной реализации организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в его пространстве детского оздоровительного лагеря.

Основной замысел исследования Анастасии Сергеевны Мареевой состоит в необходимости разработки модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей, соответствующих особенностям и условиям пространства детского оздоровительного лагеря. В контексте этого определены и сформулированы предмет и цель представленной работы. Решение задач, поставленных автором, направлено на последовательное подтверждение сформулированных гипотетических предположений, связанных с определением основных характеристик пространства детского оздоровительного лагеря в контексте неформальности и информальности дополнительного образования детей, разработкой модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей, учитывающей основные характеристики пространства детского

оздоровительного лагеря, направленной на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников различных категорий, а также поиском эффективных условий, , необходимых для эффективной реализации модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря.

Исследовательский поиск диссертанта нашел подробное отражение в содержании работы. Раскрыты результаты, полученные автором в ходе исследования, в частности: дополнительное образование детей в пространстве детского оздоровительного лагеря рассмотрено как объект организационно-методического сопровождения; описаны теоретические основы организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в детском оздоровительном лагере; проанализированы практические аспекты организационно-методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в условиях детского оздоровительного лагеря; представлено содержание модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря; выделены условия реализации модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря; описаны ход и результаты опытно-экспериментальной работы по апробации модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря.

Научная новизна представленного исследования определяется выделением и обоснованием ключевых характеристик пространства детского оздоровительного лагеря, которые определяют особенности организации дополнительного образования детей в период летнего отдыха. Также интересно авторское видение сочетания неформальных и информальных признаков дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря. Теоретическая значимость исследования

заключается в дополнении содержательного состава категориального аппарата педагогической науки, выделении и обосновании характеристик модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в детском оздоровительном лагере, а также условий, необходимых для ее реализации. Возможность использования материалов диссертационного исследования не только в условиях стационарного детского оздоровительного лагеря, но и в системе дополнительного образования детей в целом определяет универсальность результатов представленного исследования и их значение для педагогической практики.

Основные идеи и результаты исследования нашли отражение в выступлениях на международных и всероссийских конференциях, а также в публикациях автора, 4 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии рассматриваемой работы требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук. Автор исследования, Анастасия Сергеевна Мареева, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры «Теория и методика
профессионального образования»

Донского государственного
технического университета



В.В. Абраухова



Сведения о рецензенте:

ФИО: Абрахова Валентина Владимировна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук

Почтовый адрес: 344002, город Ростов-на-Дону, улица Суворова 5, кв.9

Телефон: 8-928-191-09-41

Факс: -

Email: childrenpalace@mail.ru

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Сокращенное наименование организации: Донской государственный технический университет, ДГТУ

Должность: профессор

Ученая степень с указанием специальности: доктор педагогических наук 13.00.01-

Общая педагогика, история педагогики и образования

Подпись _____

