

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бугославской Александры Владимировны на тему «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Бугославской Александры Владимировны обусловлена тем, что на современном этапе развития общества происходят активные изменения на рынке труда, модифицируются требования к профессиональному образованию и профессиональной подготовке кадров. Современная социально-экономическая ситуация актуализировала проблему профессионального становления личности, подготовки инициативных, компетентных, предприимчивых, профессионально мобильных специалистов, имеющих практические навыки планирования, корректировки и реализации перспектив своего развития. Как справедливо отмечает автор, особую актуальность проблема профессионально-личностного становления приобретает в процессе профессиональной подготовки будущих психологов, поскольку сфера их профессиональной деятельности непосредственно ориентирована на личность, что повышает необходимость самопознания и самосовершенствования. Следовательно, диссертационное исследование Бугославской А.В. является весьма актуальным, своевременным и перспективным.

Данное исследование отличает четкость понятийно-категориального аппарата, последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

Исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость. Автором определены теоретико-методологические основания педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов, апробированы диагностические методики, направленные на выявление уровня профессионально-личностного становления будущих психологов; разработана и обоснована модель педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов; научно обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения и таблицы. Основные этапы работы, выводы и заключение, представленные в автореферате обоснованы.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов, которые позволяют более эффективно развивать теорию и практику использования педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов.

В целом, диссертационное исследование Бугославской Александры Владимировны выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы.

Таким образом, диссертационная работа является определенным вкладом в развитие теории и практики подготовки будущих психологов. Это дает основания положительно оценить диссертацию Бугославской А.В. «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов» и считать, что исследование соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, а его автор заслуживает присвоения ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Ректор, доцент кафедры психологии и педагогике образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»,  
кандидат педагогических наук

*И. Вологодина*

Вологодина Ирина Валерьевна



Адрес: 115191, Россия,  
г. Москва, 4-ый Рощинский проезд, д.9А  
Телефон: 8 (495) 796 92 62  
E-mail: [ivolgdina@mpsu.ru](mailto:ivolgdina@mpsu.ru)