

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бугославской Александры Владимировны на тему «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Радикальные изменения, происходящие в настоящее время во всех сферах жизни общества, ставят перед педагогической общественностью ряд сложных и многоаспектных проблем, настоятельно требующих решения. Среди них важное место занимает профессионально-личностное становление будущих специалистов, в том числе и психологов. Как справедливо отмечает автор, решению задачи профессионально-личностного становления будущих психологов наиболее эффективно способствует педагогическое сопровождение данного процесса.

В диссертации Бугославской А.В. четко обоснован методологический аппарат, определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Исследование бесспорно имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость: дано авторское определение ключевых дефиниций исследования – «профессионально-личностное становление будущих психологов», «педагогическое сопровождение»; раскрыта сущность проблемы педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов, представлена модель и экспериментально проверены организационно-педагогические условия педагогического сопровождения профессионально-личностного становления студентов-психологов.

Теоретические положения и выводы расширяют концептуальные представления о проблеме педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов. Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью изучения объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют

обогащать теорию и практику педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов.

Автореферат диссертации написан научным, но доступным языком, содержит все необходимые сведения, позволяющие понять сущность диссертационной работы, актуальность темы, полноту, новизну и достоверность полученных результатов. Логичность изложения материала и последовательность получения результатов исследования не вызывают сомнений.

Оценивая, в целом, положительно диссертационное исследование Бугославской А.В., на наш взгляд, работа только выиграла бы, если бы автор описала трудности, которые могут возникнуть в процессе педагогического сопровождения студентов-психологов и рассмотрела способы их решения.

Сформулированное замечание не снижает общей ценности приведенной работы.

Вышеизложенное дает основания считать, что работа Бугославской Александры Владимировны отражает завершённое научное исследование, соответствует специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
доктор педагогических наук, доцент



Горюнова Лилия Васильевна

Адрес: 344006, Россия,
г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 105/42
Телефон: +7 (863) 218-40-00
E-mail: info@sfedu.ru

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись

ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом
I категории

«11» 06

Департамент

административно-правового

регулирования

