

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Мареевой Анастасии Сергеевны на тему «Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В настоящее время одной из актуальных задач современного образования является создание условий для всестороннего развития личности подрастающего поколения, овладения ими актуальными умениями и навыками, поиск таких форм работы с детьми, которые позволяют им раскрыть свой потенциал в различных видах деятельности. Эти задачи, без сомнения, решает система дополнительного образования детей. Несмотря на достаточно обширный диапазон существующих исследований, посвященных проблемам дополнительного образования, в том числе в условиях детского оздоровительного лагеря, вопросы организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря раскрыты недостаточно полно, что отмечает А.С. Мареева при обосновании актуальности своего исследования, в связи с чем и обращается к рассмотрению проблемы, решение которой направлено на выявление особенностей и обоснование условий эффективной реализации организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря.

Актуальность проблемы обусловила выбор темы, постановку цели и определение предмета диссертационного исследования. Задачи работы подробно раскрывают логику последовательной проверки сформулированной автором гипотезы, отражающей основной замысел исследования. Автор логично структурирует исследование от рассмотрения современного состояния системы дополнительного образования детей, через обоснование актуальности использования образовательного и воспитательного потенциала детского оздоровительного лагеря к конкретизации основного понятия исследования «организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря», обоснованию и раскрытию

содержательных характеристик элементов составляющих структуру дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря, проектированию модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в детском оздоровительном лагере и выделению комплекса условий, которые будут способствовать эффективной реализации предложенной модели.

А.С. Мареевой подробно раскрыты теоретические и методологические основы исследования, определившие целостность и преемственность авторской концепции, с одной стороны, и ее обоснованность и оригинальность, с другой. Использованные автором методы позволили решить поставленные задачи и представить результаты исследования в виде логически построенного и научно обоснованного текста.

В основном содержании работы А.С. Мареевой кратко представлены результаты проведенного исследования, обладающие, без сомнения, практической значимостью. Особенно значимо для педагогической практики то, что предложенный автором алгоритм использования модели организационно-методического сопровождения дополнительного образования детей в пространстве детского оздоровительного лагеря может быть использован не только в условиях организаций летнего отдыха и оздоровления детей, но и в работе других типов летних детских площадок, направленных на организацию образовательного и воспитательного досуга подрастающего поколения.

Теоретическая значимость исследования также не вызывает сомнения. Положения, обусловившие ее, заключаются в том, что содержание понятийного аппарата педагогической науки дополнено в части конкретизации понятия «организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря», а также разработана модель организационно-методического сопровождения, способствующая эффективной организации дополнительного образования детей в детском оздоровительном лагере, что вносит определенный вклад в теорию дополнительного образования детей.

Совокупность методов, соответствующих предмету исследования, адекватных поставленным целям и задачам, методологическая обоснованность исходных теоретических позиций, сочетание количественного и качественного анализа полученных данных, непротиворечивость теоретических положений и эмпирических данных,

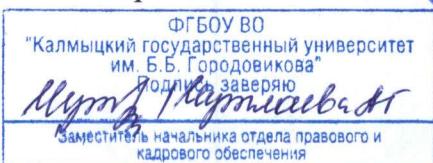
полученных в ходе исследования не только определили его достоверность и обоснованность, но и обусловили высокий уровень его научной новизны, которая заключается в обосновании ключевых характеристик пространства детского оздоровительного лагеря, выделении основных черт, характеризующих организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей в детском оздоровительном лагере, раскрытии основных элементов структуры дополнительного образования детей в детском оздоровительном лагере и т.д.

Результаты исследования, проведенного А.С. Мареевой, отражены в монографии, методических публикациях, в материалах международных и всероссийских научно-практических конференций, а также представлены в 4 публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ, что подтверждает высокий уровень достоверности и научной обоснованности теоретических и практических данных, полученных автором.

Содержание и оформление автореферата соответствуют требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

На основании сказанного выше можно заключить, что исследование Анастасии Сергеевны Мареевой на тему «Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря» представляет целостную, завершенную работу, содержащую решение актуальной педагогической проблемы. Представленное диссертационное исследование соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Мареева Анастасия Сергеевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, декан факультета
педагогического образования и биологии
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет имени Б.Б. Городовикова»,
Почетный работник высшего образования РФ



З.О. Кекеева

Сведения о рецензенте:

ФИО: Кекеева Зинаида Очировна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент

Почтовый адрес: 358014 Республика Калмыкия, г. Элиста

8 микрорайон, дом 4, кв. 27

Телефон: 89061760262

Факс: -

Email: kekeeva-zo@yandex.ru

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «Калм ГУ имени Б.Б.Городовикова»

Должность: декан факультета педагогического образования и биологии, профессор кафедры психологии

Ученая степень с указанием специальности: 13.08.00 – Теория и методика профессионального образования

Подпись Жанеф

