

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Бугославской Александры Владимировны на тему «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Тема, выбранная Бугославской А.В., несомненно является актуальной. Проведенное исследование существенно обновляет и углубляет научное понимание проблемы педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов.

Научная новизна исследования обладает очевидной ценностью, автором предложена оригинальная модель педагогического сопровождения профессионально-личностного становления студентов-психологов. Теоретическая значимость работы Александры Владимировны состоит в том, что автором раскрыта сущность проблемы педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов; разработана и обоснована модель педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов; научно обоснованы и экспериментально апробированы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов; определены критерии, показатели и обоснованы уровни профессионально-личностного становления будущих психологов.

Практическая значимость исследования заключается в апробации диагностических методик, направленных на выявление уровня профессионально-личностного становления будущих психологов; во внедрении модели педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов; экспериментальной проверке организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов.

Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью изучения объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют обогащать теорию и практику применения педагогического сопровождения в процессе профессионально-личностного становления будущих психологов.

В целом, автореферат Бугославской Александры Владимировны дает представление об авторе, как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Вместе с тем, считаем, что, описывая формирующий этап эксперимента, следовало бы привести больше конкретных примеров и уделить больше внимания качественному анализу результатов. Тем не менее, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку исследования. Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Считаю, что диссертация Бугославской А.В. на тему «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов» соответствует требованиям п.п. 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Александра Владимировна Бугославская – заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
социальной адаптации и организации  
работы с молодежью  
Калужский государственный  
университет им. К. Э. Циолковского

Адрес: 248023, г. Калуга,  
ул. Степана Разина, 26;  
Телефон: +7(4842)57-61-20  
e-mail: k.ormsp12@yandex.ru.



  
Макарова Валентина Александровна

