

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бугославской Александры Владимировны на тему «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Современный этап развития общества характеризуется сменой монопрофессионализма на полипрофессионализм. К современному специалисту, к процессу его профессиональной подготовки выдвигаются новые требования, включающие овладение новыми компетенциями, направленными на подготовку современного специалиста интегративного типа, профессионально-личностное развитие и становление. Идеи модернизации российского образования обуславливают необходимость освоения технологий, формирующих конкурентоспособную, компетентную, гибкую творческую личность, являющуюся активным субъектом, познающим и преобразующим действительность и себя, способную действовать целенаправленно. В этой связи вопросы личностного развития студента и педагогического сопровождения его профессионального становления являются ключевыми в современной педагогической теории и практике работы высших учебных заведений. Особую актуальность приобретает проблема педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов, которой посвящено диссертационное исследование Бугославской Александры Владимировны.

В работе решен круг взаимосвязанных задач, учитывая которые, можно утверждать о достижении цели, поставленной в исследовании. Согласование объекта с предметом исследования, корректное использование автором методов познания стало основой получения результатов, содержащих научную новизну и имеющих практическую ценность: теоретическое обоснование и внедрение в образовательный процесс высшей школы комплекса организационно-педагогических условий, разработка и апробация модели педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов. Автор выявляет методологические ориентиры процесса педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов в образовательном процессе высшей школы, среди которых определены следующие научные подходы: системно-деятельностный, акмеологический, личностно-ориентированный, компетентностный.

Общеметодологическому принципу системности вполне соответствует грамотная и четко представленная структура теоретико-методологической базы исследования. Автореферат отличает продуманная логика изложения материала, достоверность результатов, проверенных методами математической статистики.

Основные положения и результаты исследования представлены в научных статьях, а также на научно-практических конференциях различного

уровня. Значительное количество печатных работ автора и их содержание, соответствующее выбранной проблеме, свидетельствуют о научной эрудиции диссертанта.

Детальное изучение автореферата позволяет сделать вывод, что результаты исследования всесторонне обоснованные, являются достоверными, имеют научную новизну и практическую значимость, апробировались и обсуждались на заседаниях кафедр педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, педагогики и психологии Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянске, научно-практических семинарах для аспирантов и молодых ученых «Февральские окна», «Школа аспирантов».

Таким образом, диссертационная работа является определенным вкладом в развитие теории и практики подготовки будущих психологов. Это дает основания положительно оценить диссертацию Бугославской А.В. «Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления будущих психологов» и считать, что исследование соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, а его автор – Александра Владимировна Бугославская – заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой «Дошкольное,
Начальное и специальное
образование»

ФГАОУ ВО «Севастопольский
Государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

 Мурованая Нонна Николаевна

Адрес: 299053, г. Севастополь,
ул. Университетская, д.33
Телефон: +7 (8692) 43-52-92
E-mail: info@sevsu.ru

Подпись _____ Мурованой Н.Н.
заверяю: _____
Директор ИИП _____ И.Н.Авдеева
« 20 » _____ 20 20 г.

