

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Магомеддибировой Зульпат Абдулгалимовны о диссертационном
исследовании Эльсиевой Мархи Султановны

**«Педагогические условия повышения эффективности формирования у
младших школьников коммуникативных универсальных учебных
действий»** представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности:

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки).

Диссертация «Педагогические условия повышения эффективности формирования младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий» посвящена актуальной проблеме поиска оптимального соотношения урочной и внеурочной деятельности младших школьников в этнокультурной среде с целью успешной их социализации и формирования умений работать в группе и коллективе; выстраивать отношения с другими, организовать сотрудничество.

За время работы над диссертационным исследованием Марха Султановна проявила самостоятельность и настойчивость в решении поставленной проблемы, показала умение четко определить и сформулировать цели и задачи, обосновать теоретические положения диссертации и глубоко анализировать различные подходы к исследуемой проблеме. Изучила большой объем литературных источников, посвящённых исследуемой проблеме, а так же общим проблемам педагогической теории коммуникации; показала умение аргументированно анализировать и обработать библиографический материал. Она своевременно выполняла план исследуемой работы.

Следует отметить, что организационно-подготовительная работа по теме диссертации была начата ею в 2012 году, будучи студенткой ЧГПУ, являясь членом команды межвузовского и регионального конкурсов проекта «Учитель будущего».

Эльсиева М.С. обладает необходимыми для исследователя качествами, как целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, трудолюбие, ответственность и организованность. За время научно-исследовательской деятельности Эльсиева М.С. проявила себя как компетентный и активный исследователь, владеющий теорией рассматриваемой проблемы, знающий специфику и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Чеченской республики, участвовала и выступала в международных, всероссийских, региональных и республиканских конференциях и на семинарах, ею опубликованы статьи в зарубежных и в российских журналах, в частности, в журналах, реферируемых ВАК РФ, SCOPUS.

Эльсиева М.С., работая над диссертацией, показала себя творческим исследователем, состоявшимся как научный сотрудник и как преподаватель-исследователь. Она: подбирала, систематизировала и интерпретировала теоретический материал, организовала обоснованный научно-методический эксперимент, разработала и внедрила авторскую модель формирования коммуникативных УУД у младших школьников. Считаю, что с задачами, поставленными перед ней, Эльсиева М.С. справилась.

Диссертационное исследование, выполненной Мархой Эльсиевой имеет существенное значение для педагогической науки и практики соответствует критериям, установленным разделом II «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

Научный руководитель доктор педагогических наук,
профессор кафедры методик начального образования

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,

Чеченская Республика, 364905, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
+7(8712) 22-43-01; e-mail: chechgpi@mail.ru

