

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**ПИНСКОЙ Маргариты Владимировны**  
**«Интернет-коммуникация как фактор развития культуры профессиональной самореализации студентов»**, представленной на соискание ученой степени  
кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры

Автореферат диссертации М. В. Пинской «Интернет-коммуникация как фактор развития культуры профессиональной самореализации студентов» представляет проделанную работу как самостоятельный законченный научный труд, посвященный актуальной теме отечественной культурологии. Автор исследует интернет-коммуникацию в системе взаимодействия студенчества с социальной средой, связанные с этими процессами эволюционные изменения и трансформации духовной культуры российского общества, актуальные вопросы информационной политики учреждений высшего образования в Интернете и роль перечисленных выше факторов в развитии культуры профессиональной самореализации студентов.

Культура профессиональной самореализации студентов автором понимается как ценностно ориентированный комплекс наиболее активных образовательных практик студенческой субкультуры, как духовные и материальные условия, а также результаты реализации этих практик, – комплекс, формирующийся и модернизирующийся студентами в самостоятельной работе по самосовершенствованию и направленный на реализацию накопленного ими общекультурного и узкопрофессионального опыта. В этой связи, объект исследования представляет собой динамичный срез современной отечественной культуры – основополагающую часть профессиональной культуры. Предмет же исследования, интернет-коммуникация студентов в этом комплексе, в современном российском обществе приобретает роль важного фактора социокультурного развития, соответствующего общим тенденциям информатизации общества.

Научная новизна работы заключается в авторском видении коммуникативной модели культуры профессиональной самореализации студентов, позволяющей прогнозировать и проектировать факторы социокультурного развития. По мысли автора, культура профессиональной самореализации студентов лежит в основании любого направления профессиональной культуры. Следовательно, культура профессиональной самореализации студентов – один из рычагов управления

социокультурным развитием общества. В современных условиях информатизации интернет-коммуникация студентов является ведущим фактором развития их культуры профессиональной самореализации. Следовательно, развитию интернет-коммуникации студентов в культуре их профессиональной самореализации необходимо уделять больше внимания для развития предсказуемых социокультурных процессов. Логичность и обоснованность итоговых выводов автора очевидна, а предложенная им коммуникативная модель культуры профессиональной самореализации студентов может получить широкое научно-практическое применение.

Некоторые стилистические неточности (такие как «наши данные» по отношению к данным проведенного социологического опроса студентов на с. 9 автореферата) не умаляют научного значения комплекса полученных результатов.

Вместе с тем хочется высказать пожелание М.В. Пинской принять участие в формировании муниципальных программ и разработке различных молодежных проектов по социокультурному развитию на 2018-2020гг. на территории города-курорта Анапа.

Исходя из вышеизложенного, диссертацию М.В. Пинской «Интернет-коммуникация как фактор развития культуры профессиональной самореализации студентов» можно рекомендовать к защите по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры. Рассмотренная работа отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Ее автор, Пинская Маргарита Владимировна, обладает достаточным уровнем научной компетенции для присуждения ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры.

Кандидат философских наук,  
заместитель главы муниципального  
образования город-курорт Анапа

Мурашова Людмила Георгиевна

08.06.2017г.

Адрес: 353440, г. Анапа,  
ул. Крымская, д. 99  
E-mail: Murash60@mail.ru  
Тел.: 88613321018

