

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации **ПИНСКОЙ Маргариты Владимировны**
на тему «**Интернет-коммуникация как фактор развития культуры профессиональной самореализации студентов**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата культурологии по
специальности 24.00.01 – Теория и история культуры

Диссертационное исследование М.В. Пинской посвящено рассмотрению актуальной темы, с культурологических позиций раскрывающей ценность новейших форм социальной коммуникации в системе взаимодействия субкультурных образований. Автор на материале современных российских социальных и культурных реалий изучает проблему влияния интернет-коммуникации на культуру профессиональной самореализации студентов.

Выделение интернет-коммуникации студентов как важного фактора развития их культуры профессиональной самореализации представляет отдельные проблемы отечественной высшей школы в системном аспекте социокультурного развития и акцентирует внимание на необходимости повышения уровня коммуникативной культуры как студентов, так и представителей профессионального сообщества в лице профессорско-преподавательского состава и руководящих работников вузов.

Новизна работы обусловлена обращением автора к мало изученным вопросам исследования информационного контента Интернета как результата новейшей формы коммуникации. В условиях возрастающей степени информатизации современного общества выбранное автором направление представляется наиболее востребованным в ближайшее время.

Авторское видение коммуникативной модели культуры профессиональной самореализации студентов позволяет прогнозировать и проектировать факторы социокультурного развития. Это очевидно, поскольку, по мысли автора, культура профессиональной самореализации студентов, являясь элементом профессиональной культуры, отличается тем, что лежит в основании любого направления профессиональной культуры. В этой связи культура профессиональной самореализации студентов и представляется рычагом управления перспективным развитием. А поскольку интернет-коммуникация студентов может рассматриваться как ведущий фактор развития их культуры профессиональной самореализации, можно предполагать, что перспективная ситуация зависит от уровня культуры

субъектов социальной коммуникации, которые наиболее целенаправленно способны воздействовать на указанный автором рычаг управления. Такими субъектами, как выясняет автор, могут являться отечественные вузы, хотя на сегодняшний день их уровень культуры интернет-коммуникации со студентами находится на стартовых позициях.

Таким образом, научная новизна результатов исследования очевидна, основные выводы вполне обоснованы и достоверны.

Значимость результатов рецензируемой работы заключается в том, что тема диссертации соответствует актуальным в современной науке направлениям изучения феномена культуры и ее развития в условиях информационного общества. Полученные результаты способствуют дальнейшей разработке актуальных методологических подходов в изучении интернет-коммуникации в культурологическом и междисциплинарном научно-философском дискурсе.

Исходя из вышеизложенного, диссертацию М.В. Пинской «Интернет-коммуникация как фактор развития культуры профессиональной самореализации студентов» можно рекомендовать к защите по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры. Рассмотренная работа отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Ее автор, Пинская Маргарита Владимировна, обладает достаточным уровнем научной компетенции для присуждения ученой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры.

Пенкина Ольга Владимировна,
кандидат культурологии (24.00.01), преподаватель кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин Краснодарского высшего военного
авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова

адрес: 350090, г. Краснодар, ул. Дзержинского, д. 135
e-mail: olgapenkina@list.ru; тел.: 8-861-224-01-01

08.06.2017 г.

Подпись О. В. Пенкиной
Заверено
Членом штаба кввнчу
отдела кввнчу
Р. Суховец