

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Барковской Галины Юрьевны** «Механизм формирования и развития профессиональных компетенций в рамках научно-образовательного кластера (на примере здравоохранения)», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда

Вследствие развития мировой экономики и политики и усиления экономической интеграции бизнеса, обеспечение роста конкурентоспособности России становится основным элементом успешного усиления политической и экономической роли России в мире.

Устойчивое развитие всех секторов экономики России возможно в условиях сформированного мощного научно-технического потенциала, включая совокупность всех его составляющих: высококвалифицированных кадров, организационного уровня, информационной и материально-технической оснащенности.

В этих условиях актуальность выбранной автором тематики диссертационного исследования не вызывает сомнения, как в связи с особым местом объекта исследования в развитии кадрового потенциала всех секторов экономики России, так и особой ролью процесса формирования потенциала сферы здравоохранения посредством поиска оптимально-эффективных вариантов обучения, повышения квалификации и трудовой мотивации персонала.

Выделяя главенствующую роль научно-образовательных кластеров, как основу повышения конкурентоспособности отечественного здравоохранения, путей интеграции экономики, бизнеса, производства, образования, науки и здравоохранения автор обосновывает основную цель исследования - разработку концептуальных положений механизма формирования и развития профессиональных компетенций работников в рамках научно-образовательного кластера сферы здравоохранения, а также инструментария оценки уровня профессиональной компетентности медицинских работников в его структуре.

Выделенные по результатам проведенного исследования тенденции позволяют констатировать, что в настоящее время система формирования профессиональных компетенций находится в состоянии реформирования и постоянного совершенствования. Трансформационные процессы, происходящие в экономике и технико-технологическом обеспечении хозяйственной деятельности, накладывают значительный отпечаток на развитие здравоохранения, и способствуют повышению качества медицинских услуг.

Актуальность исследования повышается за счет предложения автором механизма решения кадровых проблем развития профессиональных компетенций медицинских работников в режиме реального времени на основе адекватной инструментальной базы, выработанных воспроизводственных приоритетов, позволяющих конкретизировать и унифицировать требования к участникам кластера, контролировать четкость его функционирования, эффективно решать вопросы стимулирования трудовых процессов.

Предлагаемая автором гибридная модель управления профессиональными компетенциями в рамках научно-образовательного кластера обладает существенным методологическим и прикладным потенциалом благодаря заложенной в ней возможности решения целого спектра вопросов, связанных с наиболее эффективной организацией функционированием и наращиванием потенциала участников научно-образовательного кластера. Отличается как теоретико-методологической обоснованностью, так и высокой степенью практической реализации, обеспечивающей систему взаимоувязанных компонент: ИТ и социальный прогресс в отрасли, возрастающие профессиональные требования к персоналу, его качественную определенность со стратегическими целями организации отрасли в целом.

Судя по автореферату, диссертация выстроена как целостное, хорошо логически структурированное последовательное исследование. Научные выводы и рекомендации обоснованы системным подходом, предложенные решения аргументированы и оценены.

Наряду с отмеченными положительными сторонами работы отдельные положения диссертационной работы носят дискуссионный характер: в частности, образовательная среда в авторской концептуальной «модели механизма формирования и развития профессиональных компетенций медицинских работников» (рис.2 автореферата) формируется исключительно под воздействием образовательного и профессионального стандарта, и, судя по направлению стрелок на схеме, исключительно профессиональный стандарт формирует конкуренцию. Рынок, как элемент модели механизма формирования и развития профессиональных компетенций медицинских работников, тоже в представлении автора находится под влиянием образовательной среды. Вряд ли можно согласиться с автором в том, что ни конкуренция, ни рынок труда не влияют на образовательную среду.

Однако высказанное замечание не снижает общего положительного впечатления от работы, практической и научной ценности диссертационного исследования.

Есть все основания утверждать, что диссертация Барковской Г.Ю. представляет собой законченное диссертационное исследование. Диссертация содержит необходимое число элементов прироста научных знаний, имеет практическую направленность, соответствуют требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, т.к. в ней изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для решения проблем подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров; выявления механизмов роста конкурентоспособности.

При соответствующей защите диссертации автор работы заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по заявленной специальности.

профессор каф. менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса, доктор экономических наук, профессор, специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

Наталья Николаевна Шилова

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,
Адрес: Россия, 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 38,
тел. +7 (3452) 235-741, +79199594612
E-mail: frmtmn@yandex.ru

