

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Барковской Галины Юрьевны** на тему:

*«Механизм формирования и развития профессиональных компетенций*

*в рамках научно-образовательного кластера (на примере здравоохранения)»*,

представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда».

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. В условиях развивающейся рыночной экономики востребована системная модернизация российского здравоохранения, ориентированная на повышение технологического уровня и качества оказания медицинских услуг, нацеленная на обеспечение соответствия стратегическим потребностям народонаселения Российской Федерации и достижение уровня общемировых стандартов развития медицины.

*Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации*, согласно автореферату, обеспечивается анализом широкого круга зарубежных и отечественных теоретических и практических материалов по исследуемой проблеме, а также материалов, собранных из статистических документов.

Содержание работы *отвечает* поставленным *цели и задачам*.

Судя по автореферату, построение работы логично. В ней исследованы проблемы воспроизводства кадрового потенциала медицинских учреждений в условиях модернизации российской системы здравоохранения, позволившие обосновать роль научно-образовательных кластеров в управлении кадровым потенциалом учреждений медицинской сферы; выявлены особенности процесса формирования профессиональных компетенций инновационного типа у медицинских работников с позиции конкурентоспособности как специфического объекта управления, требующего особых инструментов сопровождения; обоснованы комплементарность синтетического подхода к созданию механизма формирования профессиональной компетентности медицинских работников на основе реализации принципов конкурентоспособности, инноватизации, общественной значимости и новых подходов к управлению объектами общественной сферы; создана и апробирована система базовых инструментов администрирования и управления персоналом с целью повышения согласованности компетенций пользователей и характеристик нового оборудования и технологий в рамках научно-образовательного кластера; адаптирован пост-бюрократический подход к представлению социально-экономической организации целям повышения уровня профессиональной компетентности медицинских работников, обеспечивающий стандартизацию процессов, в том числе в системе управления персоналом и непрерывного медицинского образования; разработаны предложения по совершенствованию механизма формирования профессиональных компетенций медицинских работников на основе гибридной модели в рамках взаимодействия субъектов научно-образовательного кластера в сфере здравоохранения; охарактеризован особый вид формирования оказания медицинских услуг, обусловленный их общественным характером, что отличает его от других опыта других отраслей народного хозяйства, и влияет на выбор формы реализации практик управления человеческими ресурсами, требующих синхронизации с практикой оказания медицинских услуг в рамках сбалансированной управленческой модели.

Автором впервые разработан и научно обоснован механизм формирования и развития профессиональных компетенций медицинских работников в рамках научно-образовательного кластера, ориентированный на качество, конкуренцию и общественное признание, *составляющий обоснованную научную новизну исследования*, использующий разработанный автором *инструментарий оценки уровня профессиональной компетентности медицинских работников*, как степени эффективности использования ресурсов и удовлетворенности медицинского персонала и населения, составляющий содержание модернизации здравоохранения.

Представленные в автореферате результаты исследования содержат *приращение научного знания*, имеют теоретическую и практическую значимость, в частности:

- *особенности формирования и развития профессиональных компетенций* медицинских работников, обусловленные общественным характером оказания медицинских услуг, требующих их синхронизации с практикой оказания медицинских услуг, как особой формы реализации практики управления человеческими ресурсами;
- *концептуальная модель механизма формирования и развития профессиональных компетенций* медицинских работников, интегрирующая образовательную и профессиональную среды в рамках научно-образовательного кластера, позволяющей обеспечить подготовку медицинских работников инновационного типа;
- *критерий оценивания профессиональной компетентности* медицинского работника в сопоставлении с российскими и общемировыми требованиями к профессиональным его характеристикам, что дает основания определения направления стратегического развития кадрового потенциала медицинского учреждения с позиции интенсивного типа воспроизводства;
- *модельный инструментарий*, ориентированный не только на оценку специфических знаний, умений и навыков медицинского работника в соответствии с его квалификацией, но также и *уровень сформированности этих характеристик (компетенций)*, обеспечивающих *критические факторы успеха* медицинской организации, в виде трехкомпонентного показателя, включающего уровень развития *ресурсной, результативной и мотивационной* компонент, формирующих профиль профессиональной компетентности с конкурентных позиций работника его «ценности» для стратегического развития медицинского учреждения;
- *содержательное наполнение составляющих блоков* механизма развития профессиональных компетенций медицинских работников - целевого, субъектно-объектного, процессно-функционального, результативно-диагностического, отличающееся использованием комплекса практик управления персоналом и TQM;
- *отраслевые особенности дифференциации рабочей силы в результате различного накопления компетенций*, составившие основу *авторской классификации сотрудников* одного профессионального поля; разработан авторский инструментарий реализации механизма повышения квалификации медицинского работника, интегрирующий личные потребности работника в профессиональном развитии со стратегическими ориентирами развития медицинского учреждения в целом, представленный дорожной картой профессионального развития работника и стратегической картой развития кадрового потенциала медицинского учреждения, а также осуществлено раскрытие этапности

действий по разработке стратегической карты развития кадрового потенциала и модельных форм реализации каждого этапа.

Несомненно, ценна определенная практическая значимость и применимость результатов диссертационного исследования. Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в диссертации по вопросам динамики развития системы здравоохранения, найдут применение в системе воспроизводства кадрового потенциала медицинских учреждений и будут полезны в учебном процессе при подготовке студентов ВУЗов сферы здравоохранения.

Обоснованность выводов и достоверность результатов исследования подтверждаются корректностью применения теоретико-методологической базы, использования практических данных и статистического материала, согласованностью полученных результатов с их апробацией. Результаты работы опубликованы в изданиях научной печати.

Вместе с тем, судя по автореферату, работа *не лишена недостатков*. Нам представляется, что работа значительно выиграла бы, если бы автор провел сравнительный анализ системы повышения качества рабочей силы в российском здравоохранении с такой системой стран с переходной экономикой, развитых и развивающихся стран, что позволило бы отделить сложности в формировании системы, вызванные объективными условиями переходной экономики, от специфических факторов российской практики развития системы здравоохранения. Однако этот недостаток *не умаляет качества и значимости исследования*.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Барковской Г.Ю. является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Впервые приведены результаты, позволяющие их квалифицировать как решение новой задачи, имеющей существенное значение для экономической науки. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном научно-методологическом и фактическом материале, прошла апробацию.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России, а ее автор, **Барковская Галина Юрьевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда».

Доктор экономических наук  
(08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством:  
экономика труда; сфера услуг»),  
профессор, профессор кафедры «Экономика и менеджмент»  
Донского государственного технического университета

« 4 » апреля 2018 г.



Контактная информация: 344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8. Тел.: 273-83-73, e-mail: spu-39.3@donstu.ru