

В диссертационный совет Д 999.203.02 по экономическим наукам при ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования **Барковской Галины Юрьевны** на тему: **«Механизм формирования и развития профессиональных компетенций в рамках научно-образовательного кластера (на примере здравоохранения)»**, представленного на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда

С позиции теории внутреннего и внешнего рынков труда модернизация системы повышения компетентностных качеств работников здравоохранения – это чрезвычайно чувствительный элемент реформы отрасли в целом. Все новации и инвестиционные программы в этой сфере становятся объектами тщательного внимания не только внутри отрасли, но и за ее пределами, поскольку в условиях информатизации они должны быть напрямую сопряжены с переходом на интенсивный путь воспроизводства кадрового потенциала медицинских учреждений.

В координатах именно этих детерминант выполнено диссертационное исследование Барковской Г.Ю., поскольку оно посвящено разработке концептуальных положений механизма формирования и развития профессиональных компетенций работников сферы здравоохранения в рамках научно-образовательного кластера в условиях конкурентной среды, а также инструментария оценки уровня профессиональной компетентности медицинских работников в его структуре (с.6).

На основе проведенного исследования Барковской Г.Ю. были получены научные результаты, обеспечивающие вклад соискателя в развитие понимания экономического содержания, сущности и роли научно-образовательных кластеров, в рамках которых осуществляется политика и практика непрерывного медицинского образования в здравоохранении, а

также прикладного инструментария поддерживающего функционирование данного механизма.

В процессе достижения поставленных целей автор сформировал теоретико-методологический и концептуальный базис осуществления на интенсивной основе (что важно!) полного воспроизводственного цикла кадрового потенциала в сфере здравоохранения, разделяя при этом понятия «трудовой потенциал» и «трудовые ресурсы» медицинских учреждений, что имеет принципиальное значение для проведения процесса оценки профессиональных качеств медицинских работников (с.13-15). С данных методологических позиций научно-образовательный медицинский кластер рассматривается автором как своеобразная внутриотраслевая научно-образовательная структура, формируемая совокупностью субъектов образовательной и профессиональной бизнес-среды, объединенных отношениями и связями по поводу наращивания качества рабочей силы и развития кадрового потенциала здравоохранения (с.16). Соответственно этому понятию соискателем выстраивается логический процесс формирования и развития профессиональных компетенций медицинских работников в составе кластера (с.17), платформой которого выступает прикладной инструментарий оценки профессиональных качеств медработников, представленный специальной матрицей (с.20) и уровневой моделью оценки (с.21). Верификация данного инструментария показала его высокий потенциал как средства поддержки принятия кадровых решений в данной сфере, включая разработку дорожных карт повышения профессиональных качеств работников (с.27), которые являются неотъемлемым компонентом стратегической карты развития медицинского учреждения.

Эти и другие моменты положительно характеризуют диссертационное исследование Барковской Г.Ю. и дают основание для вывода о том, что его результаты обладают научной новизной и практической значимостью.

В качестве замечания и пожелания в адрес автора работы можно отметить следующее. Во-первых, в автореферате недостаточно прописаны профессиональные стандарты, а также их роль и место в системе непрерывного медицинского образования в рамках научно-медицинского кластера и неясно, уделено ли им достаточное место в самой диссертационной работе. Во-вторых, по аналогии с уровнями профессиональной компетентности, удачно представленными автором на рис. 5 (стр. 21), разработанный механизм также можно было рассмотреть по уровням управления процессом повышения квалификации медицинских работников.

Несмотря на отмеченные недостатки, диссертационное исследование Барковской Г.Ю. на тему: «Механизм формирования и развития профессиональных компетенций в рамках научно-образовательного кластера (на примере здравоохранения)» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством: экономика труда.

Таганрогский институт управления и
экономики
Доцент кафедры Экономики и
финансов, кандидат экономических
наук, доцент

Гилина Татьяна Григорьевна



Подпись Гилиной Т.Г.
заведующий:
начальник отдела кадров
02.02.2018
Гилина Т.Г.

347900, г.Таганрог, ул.Петровская, 45. Тел.: (8634) 36-25-82, доб. 552. E-mail:
t.gilina@tmei.ru

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

Научная специальность Гилиной Т.Г.: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.