

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Жупник Олеси Николаевны

«Тренды ценностных ориентаций современной студенческой молодежи»,
представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по
специальности 09.00.11 – «Социальная философия»

Актуальность исследования. Проблема формирования ценностных ориентаций молодёжи не теряет своей актуальности вне зависимости от того, о каком периоде социального развития идет речь. Особую остроту эта проблема приобретает в условиях социально-экономического и духовно-культурного кризиса российского общества, вызванного ситуацией переходного периода, сопровождающегося переоценкой ценностей. Происходящие в современном российском обществе перемены сопровождаются формированием ценностного сознания нового типа, стремящегося к объединению отечественных традиций духовности и гуманизма с новой формой мышления, зарождающейся вследствие интенсификации процессов глобализации, проникающих во все сферы социальной жизни. Особое значение в связи с этим приобретает исследование, как ценностных ориентаций молодежи, так и тенденций в системе образования, выполняющей главную роль в социокультурном становлении современной российской молодежи. Изучение трендов ценностных ориентаций современной студенческой молодежи создает условия, как для эффективного прогнозирования различных социальных изменений, так и для управления ими.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, формулируемых в диссертации.

Содержание текста диссертации, автореферата и публикаций Жупник Олеси Николаевны свидетельствуют о том, что представленная к защите диссертация может быть охарактеризована как достаточно квалифицированное исследование. Заданный соискателем фокус аналитики ценностных ориентаций

современной студенческой молодежи позволил, опираясь на эмпирический материал, акцентировать внимание на аксиологической проблематике в контексте изменений, происходящих сегодня под воздействием трансформаций социальных институтов, прежде всего, системы высшего образования страны.

В своей работе О.Н. Жупник обращается к обширной источниковой базе, что свидетельствует о хорошей теоретической подготовке диссертанта и достаточной обоснованности формулируемых соискателем в работе исследовательских тезисов. Диссертация состоит из введения, трех глав, разделенных на параграфы, заключения, списка используемой литературы, включающего 236 наименований. Общий объем диссертации – 178 страниц.

В диссертации последовательно рассмотрены теоретико-методологические аспекты исследования ценностей и ценностных ориентаций, определены особенности формирования трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи, выделены основные тренды ценностных ориентаций современной студенческой молодежи Крыма. Порядок, в котором автор анализирует все аспекты, не произволен – каждая последующая глава логически связана с предыдущей.

Теоретическая значимость, достоверность и научная новизна положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования.

Цель диссертационной работы О.Н. Жупник заключается в социально-философском анализе трендов ценностных ориентаций современной студенческой молодежи, позволившем автору осуществить целостное, системное исследование заявленной проблемы, систематизировать теоретико-методологические подходы к исследованию ценностей и ценностных ориентаций, сформировать свою позицию относительно понятий «ценность», «ценностная ориентация», «тренд», «студенческая молодежь», сформулировать определение понятия «ценностного тренда», исследовать особенности формирования трендов ценностных ориентаций современной студенческой молодежи России и Крыма, провести сравнительный анализ динамики ценностных ориентаций молодежи в конце XX – начале XXI веков, выделить основные тренды студенческой молодежи Крыма в отношении выбора

профессии и образования в условиях качественного изменения образовательного пространства, определить детерминанты оптимизации ценностных ориентаций студенчества.

Обоснованность и достоверность научных положений и результатов исследования обеспечены внимательным обращением диссертанта к трудам по современной социальной философии, социологии, психологии. Сопоставление результатов данного исследования с теоретическими выводами, содержащимися в других работах по аналогичной проблематике, показывает, что итоги работы диссертанта, являясь оригинальными, находят косвенное подтверждение в работах ведущих ученых.

Основными подходами, применяемыми в работе, являются системный и междисциплинарный подходы. Также в качестве методологических инструментов использованы концепции поколенческого и социокультурного подходов, социологии знаний. Помимо этого в работе нашли применение методы научного обобщения и интерпретации данных. С целью всестороннего рассмотрения проблемы диссертантом осуществлён трудоёмкий анализ массива эмпирической информации российских и крымских исследований. Следует отметить, что тренды ценностных ориентаций определены через корреляцию факторов, влияющих на формирование ценностных ориентаций, и их динамики. Это отчетливо прослеживается во II и III главах диссертации.

Во введении автором убедительно обосновывается актуальность темы исследования. Степень разработанности проблематики достаточно освещена. Диссертант отчетливо обозначил объект и предмет исследования, поставил цель и адекватно ей определил задачи. Положения, вынесенные на защиту, соответствуют поставленным задачам, последовательно, логично и убедительно доказываются в тексте диссертации, поддерживая ее структуру.

В первой главе «Теоретико-методологические аспекты исследования ценностей и ценностных ориентаций» рассматриваются основные подходы к исследованию ценностной проблематики, уточняются ключевые понятия, а также идентифицируются структура, функции и особенности процесса формирования ценностных ориентаций студенчества.

В первом параграфе первой главы автор анализирует основные хронологические периоды в истории аксиологии, а также философские, социально-психологические и социологические подходы к ценностной проблематике. В контексте особенностей объекта и предмета настоящего исследования, диссертант обратился к работам, в которых отображены результаты исследований проблематики ценностных ориентаций применительно к теории личности, а также с учётом проблем студенческой молодежи. Кроме того, Жупник О.Н. осуществила тщательный обзор исследования ценностей и ценностных ориентаций студенческой молодежи современного российского пространства, в том числе в Крыму.

Во втором параграфе первой главы Жупник О.Н. анализирует основные аксиологические понятия «ценность», «ценностная ориентация», «ценностное сознание», выявляет их сущностные характеристики, каналы взаимосвязи и взаимовлияния, приводит типологию ценностей. «Ценностная ориентация» в диссертационном исследовании понимается как «установка личности на те или иные ценности материальной и духовной культуры общества» (с. 50). Связь между ценностным сознанием и ценностью, по мнению диссертанта, проявляется в том, что оба эти понятия являются «определёнными формами человеческого сознания, принадлежащими действующему субъекту; именно благодаря ценностному сознанию предметы обретают свой ценностный статус, а ценностная ориентация характеризует направленность сознания субъекта на уже существующие ценности окружающего его мира» (с.71).

При определении степени теоретической значимости исследования следует отметить привнесение соискателем социально-философской специфики в анализ понятия «тренд», формулировку понятия «ценностного тренда», который определяется диссертантом как «доминирующая направленность общества или отдельных его групп, а также происходящих в нем процессов, преимущественно на новые ценности, обусловленной воздействием внешних и внутренних факторов. Ценностный тренд характеризуется массовостью, высокой степенью распространённости в повседневных социальных практиках, преимущественно институционально-закрепленных» (с. 59).

Поскольку диссертанта интересует, прежде всего, студенческая молодежь, атрибутом бытия которой является её активная включенность в деятельность института образования, особого внимания заслуживают обозначенные диссертантом базовые тренды метаморфоз, происходящих в системе образования по всему миру.

В третьем параграфе первой главы автором исследована структура ценностных ориентаций с функциональной точки зрения. Автор отмечает такие характеристики ценностных ориентаций, как направленность, устойчивость, интенсивность, полнота, тип формирования (с.64).

Во второй главе «Особенности формирования трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи» диссертантом рассмотрена специфика формирования трендов ценностных ориентаций студенчества. Выделены внешние и внутренние факторы, детерминирующие особенности формирования данных трендов. В первом параграфе второй главы Жупник О.Н. рассматривает специфику формирования трендов ценностных ориентаций в условиях трансформирующегося общества. Не проигнорированы соискателем и общественные трансформации, истоки которых находятся в глобализационных процессах, а также трансформации постсоветского общества с учетом региональной специфики Крыма.

Автор эксплицирует основные характеристики трансформационных процессов современного общества, подчёркивает необходимость решения проблемы отсутствия единой генерализующей системы ценностей, вследствие чего личность лишена важнейших образцов социального поведения (с.75). Представленная картина дополняется установлением аксиологических особенностей картины современной молодежи.

Во втором параграфе второй главы диссертантом изложены результаты проведения сравнительного анализа динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи в конце XX-начале XXI веков, который позволил осуществить мониторинг изменений ценностных ориентаций студенческой молодежи по отношению к труду и образованию.

В третьем параграфе диссертант, исследуя связь между потребностями, интересами и ценностными ориентациями, приходит к заключению, что высокие позиции ценностей самовыражения и креативности у студентов могут быть связаны с набирающей силу новой парадигмой труда и образования. Индивидуализация молодежи также связана с виртуализацией, ослаблением социальных контактов, появлением новых сфер трудовой жизни.

В третьей главе диссертант уделяет внимание тенденциям высшего образования и их взаимосвязи с трендами ценностных ориентаций молодежи. В первом параграфе третьей главы автором, на основании анализа ряда источников, а также 65 диссертаций и авторефератов по философии и социологии за последние 7 лет, упорядочены по предмету исследования наиболее актуальные проблемы высшего образования. Соискателем выявлены базовые тренды, изменяющие высшее образование, к которым относятся развитие и распространение информационных технологий, укрупнение вузов, рост персонификации и индивидуализации образовательных траекторий, переход на онлайн и дистанционную форму обучения, несистемное и непрерывное обучение, увеличение игровой компоненты в образовании.

На основании осуществлённой аналитики, диссертант пришел к выводу о том, что одним из трендов ценностных ориентаций молодежи является возрастающий приоритет инструментального модуса восприятия образования и труда. Также Жупник О.Н. отмечает формирование таких трендов в сфере образования и профессиональной деятельности, как тренды самовыражения, креативности, индивидуализации.

Во втором параграфе третьей главы автор анализирует направленность развития и детерминанты оптимизации ценностных ориентаций современной студенческой молодежи. Диссертант отмечает ослабление межпоколенных связей и рост тенденций, направленных на нивелирование роли института семьи. Предлагает комплексный подход к изучению системы ценностных ориентаций в контексте образовательной проблематики.

Практическая значимость результатов исследования.

Диссертация О.Н. Жупник является самостоятельным законченным научным исследованием. Отдельные положения работы представляют собой весомый вклад в изучение данной проблематики. Поднятые в диссертации вопросы и полученные в процессе исследования ответы расширяют горизонты социально-философского понимания основных трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Работа имеет теоретическое и практическое значение. Научно-теоретическая значимость диссертационного исследования носит концептуальный характер. Совокупность результатов дополняет и развивает представление о ценностной проблематике, а также об основных векторах развития ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы при разработке и реализации региональных, муниципальных программ, социальных проектов в сфере сохранения молодежных ценностей; подготовке лекционных курсов и семинаров по социальной философии, социологии, педагогике; при разработке программ политических, социологических исследований по проблемам, связанным с молодежной, образовательной и ценностной проблематикой.

Замечания и рекомендации. Полученные автором результаты в полной мере соответствуют поставленной цели и задачам. Положительно оценивая диссертацию О.Н. Жупник, ее высокий теоретический уровень и самостоятельный характер, хотелось бы высказать некоторые пожелания и рекомендации по поводу представленной работы:

1. На с. 103 – автор рассуждает о том, что «экспансия молодежных субкультур западного типа приводит к уменьшению в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи, особенно ее младших возрастных когорт, ценностей патерналистско-коллективистского типа в пользу ценностей инициативно-индивидуалистского типа». Само по себе рассуждение верно, однако звучит декларативно. На наш взгляд данный тезис необходимо развернуть, подтвердив его примерами такого влияния.

Целесообразно было бы сделать акцент на влиянии молодежных субкультур на формирование трендов ценностных ориентаций студенческой молодежи России. Тем более что сегодня классические молодежные субкультуры сменяются новыми так называемыми постсубкультурами, многие из которых пропагандируют в том числе здоровый образ жизни, занятия спортом (паркурщики, воркаутеры, фитоняши), волонтерство. Насколько это распространено среди крымской молодежи и как влияет на их ценностные ориентиры? В качестве пожелания мы бы просили более четко описать именно региональный аспект специфики современной студенческой молодежи в Крыму.

2. Диссертант отмечает ослабление межпоколенных связей и рост тенденций, направленных на нивелирование роли института семьи (с.142). Хотелось бы уточнить, какие тенденции имеются ввиду?

3. На с. 94 автор подчеркивает, что «следует вести речь о межпоколенных и внутр поколенных различиях в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи, и их изменений в условиях переходного общества». В связи с этим, представляется важным подробнее остановиться на вопросе о межпоколенном конфликте, проанализировав взаимоотношения поколений на ценностном уровне.

Данные замечания не снижают достоинства диссертационной работы и ценности полученных результатов. Работа интересна, написана грамотным научным языком, доступна для понимания. Текст демонстрирует эрудицию автора, его глубокое проникновение в тему исследования, знание литературы.

Заключение о соответствии диссертационной работы требованиям ВАК Минобрнауки России.

Диссертация Олеси Николаевны Жупник «Тренды ценностных ориентаций современной студенческой молодежи», представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия» представляет собой самостоятельное завершённое исследование по актуальной теме, обладает научной новизной, имеет теоретическое и практическое значение. Полученные автором результаты

достоверны, выводы обоснованы. Основные этапы работы, положения и результаты диссертационного исследования представлены в автореферате. Содержание рассматриваемого диссертационного исследования соответствует специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени. Ее автор, О.Н. Жупник, заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

Официальный оппонент:

кандидат философских наук,

доцент кафедры общественных наук и социальной работы

ФГБОУ ВО «Керченский государственный
морской технологический университет»

Кемалова Лиля Исметовна

17.09.2018 г.

Почтовый адрес: 298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, д. 82

Телефон: +79787019950, e-mail: kemalova@yandex.ua

*Подпись доцента к. филос. н. Кемаловой Л.И.
удостоверяю: начальник отдела кадров*



И. Литовченко И.В.